विट्नानिनीत कथा।

মালা পাঁণিয়া সাজাইরা দেন। আমি একে দীন তুঃখির সন্তান তাহাতে আবার অবলা । এই জন্ম প্রতিবাসি আমার দেখিরাও দেখেন না। তাঁহাদের সন্তানেরা আমার সজে খেলা ধলা করিতেও ভাল বাসে না। আমি আপনি খেলি আপনি দেখি, আপনি হাসি.—আপনি গাই, আমাকে কেছ দেখিয়াও দেখে না। না দেখুক তাহাতে আমার অভিযান করিবার অধিকাব নাই। বিধাতা যদি আমাকে অভিযান করিবার অধিকারই দিবেন, তবে এই বজে, এই, নানাপীতনে উৎপীডিভা, নানা ভাগে জজ্জিবিভা, নানা নিপ্রতে নিগ্রহীতা অন্ধ তমসাক্ষর যোর হিংশ্রক পশু সমাকুলিত বঙ্গে আমি জন্মিব কেন ?

তাহা হইলে আমি পৃথিবীর অন্ত কোন ভূভাগে জ্বিতাম (আছে বিধাতঃ৷ তোমার কেমন ইচ্ছা কিরূপে ব-লিব ? যে দেশে পুত্র কন্তার এত অন্তর, যে দেশে সংসাবের **छे**एकश्च (कंड दूर्य न।, या एनर्भव समारकव অর্দ্ধান্ত একেবারে বিকল অবসর এবং অকর্মণ্য সে দেশে আমার জন্ম কেবল বিড়ন্ত্রনা ব্যতীত আর কি ছইতে পারে ? আমি অভিমান করিতে চাছি না, আমি একবার মনো ছুঃখে কাঁদিব! এই জন শৃষ্য প্রায় বন্ধের এক প্রান্তব্বিত পল্লী কুরীরে বসিয়া ঐ গৈদ্ধ বাতান্দোলিত বংশ পতাবলীপ্রতি চাহিয়া একবার মন चुलिश कै। पित । निधा छ । जात कंडकाल १ कडकारल मीम। অন্ধ বধীর। বন্ধের চক্ষ কর্ণ কৃটিবে ? কভকালে বন্ধ বাসির মোহ নি জ ভाঙ्गित ? विनश विनश कर्छ विकल इहेन. काँ निशो काँ निश চক্ষের জল কুরাইল, তথাপি বঙ্গবাসীর চৈততা হইল না । তথাপি বাঙ্গালির ছাদয় ভিজিল না! আর কাজ নাই। আর এপক্ষপাত পূর্ব বাজ বলিয়া কাজ নাই। যে দেশে কেবন দাসতা করিবার জনা, উদরায়ের জনা শিক্ষা দিকার

विस्तिं मिनी।

প্রয়োজন, সেই দেশে শত সহস্র বর্ষ ছাছাকার করিলেও কেছ আমার মুখপানে ফিরিয়া চাহিবে না। সে দেশে চিরদিনই একদিকে অমাবদ্যার আভঙ্ক জনক অন্ধকার বিরাজ করিবে। চির্বাদন সংসারের এক অন্ধু বিকল ও অকর্মণ্য থাকিবে। বান্ধালি কখনও কখনও স্পর্কা করে " আমি মানসিক বলে বলবান আমা-দের জন্মভূমী বন্ধ বিবিধ শশু প্রস্বিনী।, আমি অপেমতি বালিকা এ সকল কথা ফিছু বুঝিতে পারি না ৷ বন্ধবাসী প্রক্রত মানসিক বলে বলীয়ান হইলে এবং বন্ধভূমি গুরুত শশ্য প্রসাবনী হউলে আমাদের ভাষা সৌভাগ্যের এবং শ্লাঘার কণা। এই বল আমাদের মাতৃ হুমি। আমি অবলা হইলেও, তুমি পুৰুষ। তোমার মত আমিও ইছার সুখ দুঃখের অংশভাগী। তুমি আমার ক্ষা আপাততঃ ডিক্ত বলিয়া বিহক্ত হটও না। বলি শুন,-ভাতঃ বন্ধবাসিন্। ভূমি মানসিক বলে বলীয়ান্ ছইয়া আমাদের কি করিতেছ ? আর বন্ধভূমি শশ্য শালিনী হইয়া আমাদের কি হইতেছে ? তুমি মানসিক বলে বলবান্ হইয়া আমাদের চকের জল কি মুছাইতে পারিয়াছ ? আর বঙ্ভূমি ! তুমি শশু প্রস্বিনী, রত্ব প্রসবিনী, ভূমিও কি আমাদের পর প্রত্যাশা নিবারণ করিতে পারিয়াছ ? আমাদের হত্তে ভিক্ষা পাত্র পদে দাসত্যশৃঞ্জল পরিধা-নের জীর্ন বস্ত্র এবং জঠরানলের অসহা দাহ যেমন ছিল তেমনিইত রছিরা**ছে ৷** তবে কিসে তোমার মানসিক বল স্থীকার করিব ? কিসেইবা তোমাকে শশু প্রস্বিনী বলিব ? সিবিল গৃছে বিশ্ব-विमानता मृना मक मत्र छेशाधि लाख करिएक शाहिरत्हे मामिनिक বলের পরিচর দেওয়া হয় না। যে বাঙ্গালি অদেশের সুমাজের কতি রুদ্ধি ইক্টা নিষ্ট ধ্যান ধারণা করিতে পারিল না, যে আপ নার অর্দ্ধান্তের ভয়দশা, এক চক্তের এক কর্ণের, এক বাছর, এক পদের , অকর্ষণ্যতা, বুঝিতে পারিয়া ভাষার প্রতিকার করিতে

वितानिनीत कथा।

শিখিল না তাবার মানসিক বলে কিসের বলিয়ান্? 'আর যে শষ্য জিলিবা মাত্র পঞ্চভূতে লুটিরা খাইল, যাহার শশু তাহার ; জটরানল জ্বলিতে থাকিল সে শশু জিলিলেও জন্মে ন ই, তাহা পথের ধুলা! স্কুতরাং বাঙ্গালীর এই চুইটা গৌবব 'কেবল মিখ্যা জম্পনা মাত্র। বাঙ্গালির আশা ভর্মা সকলি পরের হস্তে আহার, নিজা, ভর ব্যতীত মনুষ্যের আর যে কেনে মহত্তর কার্ম্য আছে, তাহা এইক্ষণ প্যান্ত বঙ্গবাসিত। শিখেন নাই। এবং শিক্ষা করিতে ইচ্ছাও করেন না। স্কুতরাং আমাদের আশা ভবসা এখনও দিগভি-য়োপি নিবিড় অন্ধ্রারাজ্য়ে।

→.0.

পূर्वनम्ङाग।

यक्षीनभ शतिराष्ट्रम ।

পরম হংসের গমনের কয়েক দিবস পরে, একদিন অপারাক্ষে
আমলরুম্থ বাসা বাসীতে বসিং। আছেন। নিদাঘ-কালীন মাধ্যাকিক ত'পে পরিতপ্ত হইর', এখন অপারাক্ষিক সমীরণের আপেকিক শৈত্য উপভোগ করিতেছেন। মনের গাতি কখনও ছিবা
কখনও অন্থির। এ সময় একাকী বসিধা নান। চিন্তায় নিমগ্র
ছিলেন। তখনই বোলাকটাদ বাজাব হইতে ফিবিয়া আসিয়া
কহিল,—

" বারু! তুতন পাক। আম উঠিয়াছে দেখিয়া, চারিটী কাইয়া আদিলাম।

व्यमन। 'रेक व्याप १ (निश्रा,

বোলাকটাদ আম করটা অমলক্ষকের সম্পুত্থ লাজাইরা দিলে -অমলক্ষ আমগুলি নাভিয়া চারিয়া দেখিতেছেন। – এমন সমরে

विरामिनी।

কাটি দেশে তকুম'-পরিহিত য**টি**ধারী এক ব্যক্তি তণার উপস্থিত হুইয়া কহিল,

''এ বাটীতে অমলক্ষ মুখোপাধ্যায় নামে কেছ আছেন? অমল 1 'কেন? তুমি কে? তাঁহাকে প্রয়োজন কি?.

আগুস্তুক কহিল,—আমি ডাক হরকর', তাঁহার নামে এক খানি চিঠি আছে।,

আমলকৃষ্ণ কিঞ্চিৎ বিশিষ্ট ছইলেন। তাঁছাকে কে কোণা হুইছে পত্ৰ দিল? তিনি কোণায় আছেন, তাহাই বা কে সন্ধান প্ৰণাইল ? —একবার এ সকল কথা ভাবিলেন। যাহা হুউক আনেক হিনেব পার তাঁছাব নামে পত্ৰ আদিয়াছে কে লিখিয়াছে, দেখিল তেও বড় কোভুহল। তিনি কহিলেন,

' আমার নামই অমলক্লফ।,

হবকর। তাঁহাকে পত্র প্রদান করিল। তিনি পত্র এইণ করিয়াই নিজ নামে শিরোনাম দেখিলেন; আর তৎপার্থেই প্রেরকের নামের স্থলে লিখিত আছে,

[•] রমেশ চন্দ্র রার দেবদাসপুর।,

পার্চ করিরা আরও কৌতুহলী হইলেন। প্রমাম্মীর রমেশ পত্র লিখিয়াছেন, — কত কালের পর বাটীর সংবাদ পাইবেন, প্রাণ প্রতীম। বিধুমুখীর সংবাদ পাইবেন। বিস্মার, আননদ ও ভাষের সহিত পত্রের আচ্ছাদনোন্মোচন করিলেন। সক্ষেতহলে সংক্ষেব বাবুর পত্র পার্চারস্ক করিলেন।—

- '' প্রির বন্ধু অমল !
- " অনেক দিনাবধি তোমার কোন সংবাদাদি পাই নাই! কতবাৰ গোমাকে পত্ৰ লিখিবার জন্য ব্যগ্ৰ হইয়াছি, কিন্তু কোন্ধান লিখিব, কিছু স্থির করিতে পারি নাই! সম্প্রতি অনেক

পূর্ণসনস্কাম।

সন্ধানের পর অবপত হইলাম, তুমি কয়েক দিন এলাছাবালে আদিয়া অবস্থিতি করিতেছ।

" ভাই অমল, এই দীর্ঘ বিচেছদের পর কোণায় তোমাকে শুভ সমাচারে আহ্লাদিত করিব, না আবার চুর্ভাগ্যক্রমে তো-ম।কে ঘোরতর সর্বনাশের সংবাদ দিতে উদ্যত হইয়াছি।—তৃষি আমার নিকট ভোমার পরিবার বিধুমুখীর যেরষ সদ্গুণ ও পরিত্র মতিত্বের পরিচয় দিয়াছিলে, তাঁহাতে তাঁহাকে অতি নির্মাল-চরিত্র। সতী বলিয়াই আমার সংস্কার ছিল। কিন্তু কি করি আজ পাপিতের ন্যার এই সংবাদ দিতে বাধ্য হইলাম :--একণে ভোমার বিধুমুখী ব্যক্তিচার দার। কুল ত্যাগ করিয়াছেন।—এই পর্বান্ত পাঠ করিয়া অমলক্ষয়ের চক্ষুদ্ধর অশ্রুপূর্ণ হইয়া আদিল; ত হার হৃদ্য কাঁপিতে লাগিল, ম'নসিক শক্তি সকল শিথিলী রত হইতে লাগিল, হস্ত-স্থিত পত্র আপনি স্থালিত হইরা পড়িয়া পত্রের অবশিষ্টভাগে আত্মীয়তা ব্যঞ্জক কত কণা লিখিত ছিল, সে গুলি পঠিত হইল ন।। ক্রমে ভাঁহার চকুজ্জুল অতঃ অপহত হইল : তিনি উন্তের ন্যায় এদিক্ ওদিক্ দুঠি সঞ্চালন করিতে লাগিলেন।—যেন কি ছিল, তাহা নাই; যেন কি ছিল না, তাহা আদিল। অথচ সে দৃষ্টির কোন অর্থ নাই।

বোলাকটাদ এ পর্যান্ত নিকটে বসিয়া ছিল। সে অমলক্ষের এই সকল ভাব ভদ্দী দেখিয়া, অবাক্ হইল; কোন কথা জিভাসা করিতেও সাহসী হইতে পারিল না। কিন্তু বুঝিতে পান্রিল, এই তৃত্য স্ফীর উপক্রণ পত্র মধ্যেই নিহিত ছিল, উপযুক্ত শিশ্পীর হাতে পড়িয়া, গঠিভাবরব ধারণ করিল।

বোলাকটাদের চক্ষঃপ্রান্তে জল-রেখা দেখা দিল। ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করে, কিন্তু হয়ত কোন সর্বনাশ স্থান উত্তর পাইবে ভাবিয়া, আবার সেই ইচ্ছার সঙ্গোচ করে।—ক্রমে

वित्नानिनी।

মনের অত্যন্ত ব্যাকুলতা বশতঃ আর কথা না কহিয়া, থাঁকিতে পারিল না। বোলাকটাদ ভীতি সন্তুচিতফারে বলিল,

" চাঙ্ ওরপ হইলেন কেন ?,,

হয়ত সে বাক্য অমলক্ষের ইন্দ্রিয় প্রাহ্য হইল না। তিনি পূর্ববং চক্ষিত নেত্রে অনর্থক দৃষ্টি ক্রীয়ার দাসতে নিয়ক্ত। কি-য়ংক্ষণ পরে অমলক্ষ বোলাকচাদের প্রতি ক্ষারিত দৃষ্টিপাত করিয়া ঈষং হাস্যের সহিত বলিয়া উঠিলেন, 'বিধুমুখীর রূপ-রাশি কুদ্র ঘরে আঁটিবে কেন? তাই কোন বড় অট্টালিকা সাজাইবার সাম্প্রী হ য়েছে—বেস্—বেস্ বিধু, বেস্ সেজেছ ত?,

ইছাতে বোলাকটাদ বুঝিল যে মন্ত্রে ভুজদ মুগা, সে এই দত্ত। জ্বাধা সে মস্ত্রের এই আভাস।

এইরূপ আরও কিরৎক্ষণ গত হইল। কালের গতি অনিবার্ত্য তুমি আত্মীয় বিয়োগ কাতর, রোদন কর, নয়ন জলে ধরা পরি-বিজ্ঞ কর, তোমার শোক দুঃখে অন্য লোকে ব্যাকুলিত হউক; নিষ্ঠুর কাল তোমার সে শোক তঃখ দেখিরাও দেখিবে না, তোমার জন্য তিলাদ্ধিও অপেক্ষা করিবে না; যেমন চিরকাল যায় তেমনি যাইবে। ঘটিকা যন্ত্রের কীলক বিজড়িত গাতু তন্তুমন্ত্র সহযোগে অনবরত অপসারিত হইতেছে, পুনরপি যন্ত্র কোশলেই সেতন্ত ফিরিয়া আসিতেছে, কিন্তু তাহার অপস্যুগদি ক্রিয়ায় কালের যে অংশ অপস্ত হইল, তাহা আর ফিরিবে না; যেমন চিরকাল যায় তেমনি যাইবে। তুমি বিমল-সলিল-ময়ী স্বখাত কলোলিনা পরিবেন্টিত বিবিধ-ফল-কুম্ম-শোভিত উদ্যান বি-হারী সুবরাজ, তুমি উদ্যান প্রাস্থাদে বন্ধু বান্ধব লইয়া, প্রযোদ-পূর্ণ হৃত্যগীতাদি ক্রীড়া কলাপে বিভোর হইয়া স্থেরে পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছ, তুমি স্থেপ আ্যান্দে প্রেমে টল্মল করিতেছ: ফলে তোমার সে আমোদ ও উন্ধ করিল; তুমি দিবাস র দি-প্রাহরের সময় উত্থানে আসিরাছ, এখন দিবা অবসান ছই-রাছে, তুমি দেখিলে কাল তোমার অতুল আমোদ-সম্ভোগকে উপেক্ষা করিয়া না বলিয়া চলিয়া বিয়াছে; তুমি বুবিলে কাল বিসরা থাকিবার নয়, কাল ঘাইবে যেনম চিরকাল যায় তেমনি ঘাইবে। যে নিশা প্রভাত ছইলেই রামচন্দ্রকে নিয়তি কৌশলে অবশুভাবিনী রাজলক্ষ্মী বিস্প্রেন দিয়া বনবাসী সয়াসী ছইতে ছইবে, সে নিশাও ক্ষণমাত্র অপেক্ষা না করিয়া যথা সময়ে প্রশ্বন করিয়াছিল, কাল কাছারও অত্বরোধ মানে নাঃ যেমম চিরকাল যায় তেমনি ঘাইবে। তবে আজ বিধুমুখীর ব্যভিচার সম্বাদ পরিতপ্ত অমলক্ষের উদ্যন্ততা দেখিবার নিমেন্ত রাজকার্য্য পরিছার পূর্বক কাল কেন আসিয়া দাঁ।ড়াইয়া থাকিবে? যেমম চিরকাল যায় তেমনি ঘাইবে। কাল তাই গোল—এখন সয়্বাছ ছইমেন্ডে।

অমল্ফে এখনও বিহ্বল ভাবেই বসিয়া আছেন। কখনও হাস্তের সহিত বাতুল-বং বকিতেছেন, কখনও নিত্ত্ব জড়বং বসিয়া রহিয়াছেন। বোলাকচাঁদ প্রদীপ গ্রেজ্বালিত করিয়া, অমল্কফকে আদ্র ভক্ষণ করিতে অনুরোধ করিল, অমলক্কফ নীরব। বোলাকচাঁদ বাজলা লেখা কফে স্ফেই পড়িতে পারিত: সে অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া ধীরে ধীরে উঠিয়া, অমলক্ষকের সম্মুখ-পতিত পত্রখানি ধীরে দীরে কুডাইয়া লইল এবং তাহার ছিল্ল কেষিশের ব্যাগ হইতে ভাহার বাহাত্ত্বীর পরিচয় হরূপ চসমাখানি বাহির করিয়া চক্ষে লাগাইল; ধীরে ধীরে দীপ-সল্লিকটে গিয়া পত্র-পাঠ আরম্ভ করিল; অনেক ক্ষণের পর মুখভঙ্গী করিতে করিতে পত্রের ভাবার্থ কতক সংগ্রহ করিল।

উনবিংশতি পরিছেন।

বোলাকটাদ পত্র পাঠ করিয়া অতীব চুঃখিত হইল: তাহার হাৎপিও সবেশে স্পান্দত হইল: ভাবিল কি সর্বনাশা; অমলক্ষ-ফকে সাজ্বনা বাক্য দারা ছির-ছিত্ত করিবে ইচ্ছা করিল, তাহার সে ইচ্ছা বিশেষ ফলবতী হইলনা: অমলক্ষ্য এখনও পূর্ব্ববং অবস্থাপন্ন। ক্রমে রাত্রি স কৈক প্রহর জাতীত হইল গৃহমণ্যে এক পার্থে দীপ জ্বলিতেছে। বোলাকটাদ ধীরে ধীরে উঠিয়া অমলক্ষণ্টের শ্রাণ প্রস্তুত করিল - অমলক্ষ্যক্ষণে শ্রন করিতে অমু-বরাধ করিল-অনুরোধ বিফল হইল, অনলক্ষ্য শ্রন করিলেন না। উত্তরেই নিত্তর ভাবে উপ্রিফী!

অনেকক্ষণেরপারে আমলক্ষণ্ড প্রকৃতিক্ষের ন্যায় একটা কথা ক্ষিলেন; ক্ষিলেন, 'আমি বড় স্ক্রোলের সংবাদ পাইয়াছি!,

বোলাকটাদ নিক্তর হইয়া থাকিল।

বোলাকট'ল কছিল, ' চিঠি আমার ক'ছে এই আছে, আমি
চিঠি পড়িয়াছি।;—এই কথা বলিয়াই, সে কেমন একটু অপ্রতীভের মত ইইল। বাহাইউক এখন আমলকৃষ্ণের চিত্ত-চাঞ্চল্যের
কিছু লামব ইইয়াছে, বোলাকটালের অন্তঃকরণে এই বিষয় প্রাতীত ইওয়ায়, সে পরমাহলাদিত ইইয়াছে। বিবেচনা করিল
এখন সান্তনা বাক্যে কল লাভ ইইতে পারে। এই ভাবিয়া
বোলাকটাদ কখনতং হুই একটা ক্ষুদ্ধং কথা কহিতে লাগিল;
কিছু সে রাত্রে আমলরুষ্ণের অন্তঃকরণ সম্পূর্ণরূপে চাঞ্চল্য চ্যুত
ইইল না। ক্রমে ক্রমে নিশার তৃতীয় যামও অভিক্রোন্ত ইইল।
বসন্তবা প্রীয়া-কালে কোকিল ভাকিলেই বাহার। প্রভাত বুঝেন,
আজে তাহার। প্রতারিত ইইলেন; বুঝিতে পারিলেন, কুলুরব

প্রভাত বর্ণনের মাত্র সামগ্রী নছে, কারণ এক প্রছর রাত্তি থাকিতেও এখন কোকিল ডাবিল। বোলাকটাদ মনে মনে ভাবিল প্রভাত ন। হউক রাত্রির শেষাবস্থা বটে; কথা কহিলা বলিল,

' আজকার রাত্রি কি দীর্য ?,

এই সময়ে অমলক্ষেত্র নেত্র-ছর ইবং নিজ্রা ভারাক্রান্ত ছইছে লগালি; নিকটে গ্রাগ প্রস্তুত ছিল, তিনি ধীরে ধীরে গ্রান করিলেন। বোলাকট্টাদ গ্রাগ পার্থে বিষয়া, তাল-হস্ত ছারা ব্যক্তন করিতে লাগিল। কির্মেক্তণ পরে জ্যনক্ষণকে নিজিত্ব দেখিয়া নিজেও একপার্থে গ্রান করিল এবং নিজাভীত্ত ছইল।

প্রভাত সময়ে অমলকৃষ্ণ ক্ষপ্ন দেখিতেছেন। ক্ষপ্নে যাহা (मिथि(लन, यांहा स्वित्तन, जारातिका (लस्क (यम मञ्ज-रान প্রতাক্ষ করিন'ছেন। অতরাং পাটক মহাশার অংগ্রেই তাহা তাবগাত ছউতে পারেন। আমল কৃষ্ণ দেরদাসপুর দেখিলেন, চন্দ্র नश्य (मिरिटनन, त'मम्भा यरम्गाशीधारहत वाष्ट्री (मिरिटनन। আর দেখিলেন, তিনি শ্বশুব গৃহে বৈকালিক শর্মে রছিয়াছেন; জাম বিধুমুখী সম্বন্ধে এই মূতন ঘটনার অতিত্ব মানিয়া, ক্লভ আ+ ন্দোলন করিতেছেন, রোদন করিতেছেন, আত্ম ছত্যার উপায় निकारण करिएउएइन, जाद लाकालात मूथ (नश्राहिएस का विना মনে মনে সকলা করিতেছেন। আবার ভাবিতেছেন; বিধুন মুখী ব্যক্তিচার হুষ্টা হইয়া, রোখার চলিয়া গিয়াছে, তিনি কোন লজ্জায় তাহার সম্বন্ধে তাহাদের বাটীতে রছিয়াছের? এই मगता (मधितनन, राम रकाथ। इन्ट्रं विश्वभूषी आश्विता, शिर्दान নাস্ত উপাগ্নান পাথে উপবিষ্ট হইয়া আপনার বিক্ষিত ক্রমদো-পম কোমল কর পর্লব অমলক্ষ্ণের ললাট-তলে স্বিবেশিত অপচু হুই একবার সঞ্চালি ত করিতে করিতে বলিলেন; —

: তুমি কি ক্লেপিয়াছ ?;

শ্বপ্রে এই কথ। শুনিয়াই; অমলক্কয় উঠিয়। বসিলেম। আবার
চতুর্দিক চাছিয়। দেখিলেম,—কোপায় চন্দন নগর ? কোপায় বিধু—
মুখী ? বুঝিলেম তিনি স্বপ্র দেখিতেছিলেম। ভ্রান্তির কতক
লাতি হইলেও ভাবিতে লাগিলেম, পত্র মিধ্যা হইতে পারে।
কিন্তু রমেশচন্দ্র পত্র লিখিয়াছেম; তবে মিধ্যাইবা কিরপে
বলেম ? পত্র মিধ্যা মহে। তবে কি মত্য়?—বিধুমুখী কি সত্যই
নাভিচারিশী হইয়াছে ?—হুইটা দীর্ঘ নিখাস পরিত্যামা করিলেম।
বোলাকচাদকে নিকটে ভাকিলেম; বলিলেম,

' বোলাকটাদ! এ শত্র কি মত্য বেধে হয় ?, বোলাক 'থিনি লিখিয়াছেন, তিনি কেমন লোক ?, অমল ' তিনি অতি ধার্মিক ও ভারবাদী—এবং আমার পরমান্ত্রীয় ও বিধারী।,

রোলাক। 'এলেখা ভাছার বলিয়া আপনি বুঝিতে পারিয়াছেন ?,

জামল। যুতদূর চিনিতে পারিয়াছি, তাছাতে অবিশ্বাস কর। যাল না।,

বোলাক। 'দেবদাসপুর বা অভ কোন স্থানে আপিনার কেছ শক্ত ছিল।,

অম্ল ৷ 'কৈ—আমি জানিতাম এমন বিশেষ শক্ত দেখিতে পাই ন: ৷,

বোলাকটাদ নীরবে অপুল্যগ্রভাগ দ্বার। মৃত্তিক। স্পর্শ করিল। স্পাদসক্ষ জিক্তাস। করিলেন,

কি বোলাকটাদ! ঘটনাকি সত্য বোধ ছইল ?, বোলাকটাদ অনেকক্ষণের পর উত্তর করিল, কিছু বুঝা যায় না।, বন অনলক্ষয়ের আত্ম ভং সন অপরিহার্য্য হইল। তিনি

গত দিন দেশে দেশে কেবল জনণ করিয়াছেন, বিধুমুখীর কোন

াংবাদ লরেন নাই কেন? এতকালের মধ্যে তিনি বিধুমুখীকে

কৃ একখানি পত্র লিখিতেও অবসর পান নাই? কেন অবসর
পান নাই?, তিনি কোন্ কুছকে পড়িয়া বিধুমুখীকে এতদিন
ভূলিয়াছিলেন? তিনি সরল। অবলার দুঃখে হঃখিত হয়েন

নাই, এখন আক্ষেপ করেন কেন? তিনি পাপিষ্ঠ—প্রতারক
যোর সুররত্তের কাজ করিয়াছেন। তাঁহার পাপের প্রাক্রক

থেই দুর্ঘটনা—তিনি স্বীয় দেহ-পাত ছার। সেই পাপের প্রায়ন্টিত ক

করিবেন স্থির করিলেন। অভিপ্রায় বোলাকটাদকে জানাইকেন, বোলাকটাদের চক্ষে অমনি জল পড়িল।

বোলাকটাদ ক্ষণপরে চক্ষের জল মুছিয়া বলিল,
এ প্রতিজ্ঞা ত্যাগ করুন।

অমল। প্রতিজ্ঞা ত্যাগা করিতে পারি, কিন্তু বাঁচিয়া সুখত কিছু দেখি না-সমাজে ব্যভিচারিণী বিধুমুখীর স্বামী হইয়া বাঁচিয়া থাকা বড় বিড়খনা! উঃ! বিধুমুখী কি সতাই ব্যভিচারিণী? কি যন্ত্রণা! কি অন্তন্ত্র্বালা!

বোলাক। মহাশ্র! সংসার যেরপ ভেল্ কির জিনিষ্ট তাছাতে আপনার পরম বন্ধু রমেশ বাবু যে পত্র লিখিয়াছেন, তাহার সত্যতাকেও একেবারে নিঃসন্দিগ্ধরূপে বিশ্বাস কবিতে সঙ্গোচ করিতে হয়। তাই একটা পরামর্শ ভাবিতেছি, এরপ করিলে ভাল হর না?

अमन। 'कि कड़िएंड वन ?,

বোলাক। 'আপনি রমেশ বারুকে এই ঘটনা সম্বন্ধে এক-শানি পত্র লিখুন, তিনি তাঁছার পুনঃ পত্রে কি উত্তর লেখেন, ভাছার অপেক্ষা করিতে হইতেছে; উত্তর পত্র না প্রাইকে; কর্ত্তব্য স্থির ছইতে পারে না, এবং আপনিও বিধুমুখী সম্মে হতাশ ছউতে পারেন ন।।

অমল। ' আমি ভাঁছাকে কি বলিরা পত্র লিখিব ? ভাঁছার প্রতি আমার অনুমাত্র অবিশ্বাস নাই; ভাঁছাকে বিশ্বাস করিলে, বিধুমুখী নিশ্চরই ব্যভিচারিণী—স্কুতরাং বিধুমুখী আমার এ জন্মে আর প্রাপনীয়া নহেন। তবে আর মাধা-মুও কি লিখিব ?— বিধুমুখীর দশা জানিয়া শুনিরাও ভাঁছাব সমন্ধে কিছু জিজ্ঞাসা করিলে, যদি পত্র কোন প্রকারে অন্তের হাতে পড়ে, তবে সমাজে উপহাসাস্পদ হইব! আবার বলি বিধুমুখীকে ত আর পাইব না।

বোলাক। "তবে অনুমতি কক্তন, আমি বাঙ্গালা বাই; যত-শীষ্ম পারি, চন্দন নগরের সত্য সংবাদ লইয়া আসি।,

অম। 'বোলাকটাদ! তোমার আশা বেশ পরিপুষ্ট।— আর এক কথা বলি, বিগুমুখী যে অবস্থাতেই থাকুন, বেঁচে আন ছেন বোধ হয় ?,

বোলা। 'ঘটনার কং। কে বলিতে পারে? আমরা বত আন্দোলন করিতে হি, হয়ত সকলই কাপানিক; হয়ত ইহাত বিচিত্র নহে যে; আমি সকল শুভ সংবাদ আমিতে পারিব তাই বলি আমি যত দিন ন। ফিরিয়া আসিব, আপনি ততদি নিরাশ হইবেন না; এই স্থানেই থাকিবেন!,

অম! 'আমি পত্ত না লিখিয়া, তোমাকে বিধুমুখীর সংবা আনিতে পাঠাইতেছি; কিন্তু তোমার গমন এবং সংবাদ জানি বার উপায়াদি ত অপ্রকাশিত থাকিবে না! বিশেষতঃ সে স্থা তোমার অপরিচিত! তুমি কিন্তুপে কি করিবে?,

বোলা। ' আমি যদি তথার ছন্ম-ভাবে না থাকিতে পা' ভবে সংবাদ জানিবার চেন্টা পাইৰ না। পারামর্শ স্থির ছইল, তাহার পার দিবদেই বোলাকর্চাদ বল-দেশে যাত্রা করিলা।

বাঙ্গালীর গৃহস্থ।

নিজে বাঙ্গালী বলিয়াই হউক, আর বাঙ্গালীর হাদয় কোমল এবং স্বেহময় বলিয়াই হউক, আমরা বাঙ্গালীর গৃহস্তকে বড় ভাল বাসি পিডা, মাতা, পুত্র, পুত্রবধ্ব, ভাতা, ভগ্নী, কন্তা, জামাতা,পুডা, খুডি, ভাতুপ্পুত্র, ভাগিনের প্রভৃতিকে একায়ে ওক সংসারে দেখিতে আমাদের বড় ভাল লাগে। এরপ সংসার স্থাস যে কি স্বর্থ, তাহা যিনি উপভোগ করেন নাই, তিনি জানেন না। স্বেহ, ভালবাসায় যে কি স্বর্থ, আতা পরিজনের আসস্থে যে কি স্বর্থ, তাহা বাঙ্গালীর গৃহস্থ যেমন জানেন, পৃথিবীর মধ্যে অন্ত কোন কাতি সেরপ জানেন না। আমরা যথন একটা স্বেহময় স্বর্থপ্রদ বাঙ্গালীর পরিবার দেখি, তখন আহ্লাদে আমাদের হাদয় একবারে উচ্ছাসিত হয়। ইহ সংসারে যদি ভালবাসায় পুণ্য থাকে, স্বেহে স্বর্থ থাকে, ভত্তিতে কৃতজ্ঞতা থাকে, তবে সে সমস্তই বাঙ্গালীর গৃহহ।

আজ কলে অনেকে ইহলে কিক স্বাৰ্থপর পাশ্চাত্য সভ্যতায়
সভ্য হইয়া আমাদের এই অপূর্ব্ব স্নেহময় মায়াজড়িত পরিবার
বাসের উপর হুই এক কথা বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। আমরা
বানি ভাঁহাদের সহিত এই বিষয়ে কথোপকখন করিয়াছি, তথানি
হৃদয়ে ব্যথা পাইয়াছি। পাঠক পাঠিকাকে আজ সেই কথা
শুনাইয়া শান্তি পাইব বলিয়া অত এই প্রবন্ধের অবতারণা।

একার বহু পরিবার বাস যে সম্পূর্ণ দোষ শৃত্য, তাহা আমরা

বলিতে প্রস্তুত নহি-কারণ এই পুখ হুঃখনয় সংসারে কোন ক যুঁই নিরবচ্ছিন্ন সুখপ্রদ নহে। — কিন্তু তাই বলিয়। কি তাকে নির্ভির করিয়া অর্থদেবীর উপাসনায় শুদ্ধ কেবল আত্মস্থধের জন্ম আমরা আআদের মজ্জাগত স্নেহ ও ভাল বাসাকে বিসর্জন দিব ? य क्रांडि अमन शादत, शांकक, किन्तु आमत। याक्रांनी, वाक्रांनी হইয়। তাহা পারিব না। আমরা স্নেহ গঠিত কেমেল বাজালী: ভালবাস। আহা পরিজন সহ একতা বাস আমাদের মজ্জাগত স ঝার। - রদ্ধ পিতা মাতার প্রতি ভক্তি প্রকাশ ও সর্ব্ব প্রয়ত্ত ভাষাদের অধীনতা স্বীকার করা আমাদের জীবনের ধর্ম; আমরা প্রাত্ত প্রতার চরণ পূজা না করিয়া, তাঁহাদের পাদোদক গ্রেহণ না করিয়া জল গ্রেহণ করি না , জেষ্ঠ ভ্রাতাকে আমরা পিছাব স্থার মান্য করি, কনিষ্ট ভাতাকে আমর। পুত্রের ন্যান মেছ করি, এবং ভালবাসি; পিতৃত্য গণকে আমরা পিতার স্বরূপ বলিয়া, বিশ্বাস করি, ভক্তি করি, পুজা করি, এবং সন্মানে তহির। অ'মাদের পিতৃস্থানীর বলিয়া জানি। পিতৃত্য পাত্নী, মাতৃশ্বসা ও পিতৃর্বসা আমাদের ভক্তির সমান অধিকারিণী, ভাঁছারাও আমাদের পুত্র নির্কিশেষ স্নেহ করেন। ভ্রাতৃজায়া আমাদের সংসারে আনন্দ দারিনী, ত্রেহমরী লক্ষী হরপ।।— আমাদের ভক্তি ও তাঁহাদের প্রতি তদকুষারিনী। ভগ্নী, ভাগিনের, ভাতৃ-ষ্পুত্র পিতৃশ্বস্থুত্র প্রভৃতি আমাদের সংসাধের অল সৌষ্টব— অলক্ষার স্বরূপ। তাঁহাদিগের অভাবে বাঙ্গালীর গৃহ অন্তর্শুন্য। এমন বান্ধালীর গৃহে প্রেছে ও ভাল বাদায় যেমন স্বখ, তাহা সংসারে আর কুত্রাণি নাই। তজ্জন্যই যখন আমরা ইহলোকিক পাশ্চাত্য সভাতাকে, আমাদের ভাতপাত, ভগ্নী, ভাগিনের প্রভৃতি আত্ম পরিবার দিগের প্রতি দূর সম্পর্কের আরোপ कतित्व (मिर्च, उथा है जामातनत कनता वाशा न न ग - जामत

ইহাব স্বার্থপরতাময় সাংসারিক ভাবে অবাকৃ হই, স্তম্ভিত হই। আবার যখন আজ কাল সেই পাশ্চাত্য সভ্যতার সভ্য অক্সেৰ শীয় স্পন্দিত যুবক গণকে এরপে ব্যবহারের অনুকুরণ করিতে দেখি, তখন আমাদের অনয় শোকে, দ্লখেঃ, ও ভয়ে বিহ্বল হয ; কি করিতে হইবে, কি বলিতে হইবে, বুরিতে পাবি না। আমর। তর্ক, অর্থ শাস্ত্র এবং বাহ্ন চাক্চিক্য পরিপূর্ণ সভ্যত। অপেক। হৃদয়ের ভাবেব অধীন। তাই বলি ভাতুপ্র একে হঃখী ও নিবাশ্রর দেখিয়া যে সভ্যতায় ও তর্কে সামাদিগকে স্মধে পর্যক্ষে শায়ন ও উত্তম আহার পরিতৃপ্ত হইতে বলে, আমরা তেমন হৃদৰ জুলোকর, স্বার্থপর সভ্যতা চাহিনা। আমাদের মুখ আ যু-পরিজন লইয়া, তাহাদের স্থেই আমাদের স্থা, তাহাদের তুর্থেই আমাদের তুঃখা আমবা পরিশ্রম করিয়া যে অর্থোপার্জন করি, তাহা কেবল নিজের ভোগ-ম্পৃহ। চরিতার্থ করিবার জন্য নহে। পর্ব্বোপলক্ষে আমরা আপনাকে নাম। বেশ ভূষায় স্পতিভত কর। অপেক। আগ্রীয় মজন এবং বন্ধবর্গকে সুস্ভিত কবিতে অধিক ভাল বাসি। সংসারে যতকেন কয় হউক্না, আহরা ভাত! ভাতপুত্রকে, ভগ্নী ভাগিনেয়কে, এবং পিতৃষ্দ। মাতৃষ্দ। ও তঁ,হাদিগের পুত্র কন্যা গণকে প্রতিপালন করিতে কিঞ্ছিমাত্র কুপ্তিব বিরক্ত হই না।

বাঙ্গালীর স্নেষ্ট এত আল্ল-সম্পর্ক লইবাও পবিভূপ্ত নহে, আল্ল সম্পর্কে তৃপ্ত নাছইলা আমরা কত নিঃসম্পর্কে সম্পর্ক স্কজন করিল। আল্লীয়তা করি, আশানাকে সেই স্থান্ট পরিবারের একটা পরিবার বলিরা গণা করি, এবং সেই সমস্ত পরিবারেক আপনার পরিবার বলিরা জ্ঞান করিল। উভরে উভর পরিবারের উৎস্ববের, বিপদের, স্মাধের ছুঃখের, ভাগী হই। প্রতিবাসীবাও আমাদেব আল্ল পরিবার বিশেষ এবং আমাদের আ্লাক্লাদ

আমোদ, সুখ, হঃখ পীড়া ও স্বাস্থ্যের ভাগী। প্রতিবাসীর বিপদ্ আমাদের বিপদ, এবং তাছার নিরাকরনেই আমাদের ত্মখ। প্রতিবাসীর উৎসব আমাদের উৎসব এবং তাহার সম্পা-मनइ आमारमत आब्लाम। পाठक भाटिका मकरलई वांकानीत গৃহের উৎসব দেখিরাছ, যদি হৃদর খুলিরা বুঝিরা থাক, তবে সে छेश्मन रा कि आस्मान, कि आस्नान, कि सनग्न छेल्ह्राम धनः দোহা উপভোগ যে কি অভূতপূর্ব্ব ক্মথ, তাহা অত্তব করিয়াছ। জামিও দেইরপ উৎসবে মাতিয়াছি, সেই আমোদ অনুভব ক্রিয়াছি এবং সেই আ্ফ্রাদে আমোদে বিভোর হইয়াছি-কিন্ত তাহা বর্গনে অসমর্থ —সেই আয় পরিজনের কোলাহল পরিপূর্ণ আজন, সেই নবাগত অবগুণ্ঠনবতী কুলকামিনী গণের গৃহমধ্যে একত্র সমাবেশ, সেই প্রোচা এবং প্রোচ গণের উৎসব তরঙ্গ, সেই উৎসবোগ্ৰ বালক বালিকা গণের ছুটাছুটী, হুডাহুড়ি, মতামাতি, যুবক গণের সেই উচ্চ হাস্তরব, সেই কার্য্যের উত্তম, এবং ব্লক্ষ গণের দেই একত্র জনতা, গন্তীর কথোপকখন এবং কার্য্য পটুতার গম্প যে দেখিয়াছে. সেইজানে যে, তাহাতে কি সুখ। তাই বলি যে বান্ধালীর এমন সংসারের বিপক্ষে বিশেষতঃ বাদালী হুইয়া—যে কণা কছে, আমরা তাহাকে মনুষ্য পদবীতে স্তান দিতে প্রস্তুত নহি। যদি সংসারে আসিয়া আসপরিজনকে স্থী না করিলাম, সম্পর্কীয় পরিবার বর্গের ও প্রতিবাসীর উপকারে না আসিলাম, আপনার স্থেও ছঃখে দশ জনকে ভাগীনা করিলাম, তাহা হইলে এ বান্ধালী জ্বো কি সুকীর্ত্তি दिहल १ कि सूथ इहेल १

হৃদয় উচ্ছাস কাব্য অবতরণিকা।
পুর্ব প্রকাশিতের পর।

গভীর ঘর্ষর ঘোর শব্দ করি, উঠিল বিমান ভেদী অভ্র স্তর; গভীর নিনাদে বাজিল দামামা ভূর্জ্জ শহ্ম ঘণ্টা ধ্বনি ঘোরতর!

কোথা বায়ু বেগে উঠিতেছে রথ খন্ খন্ শব্দে ভেদী বায়ু রাশি, ঘুড়িতেছে মর্ভ্য চক্রনেমি প্রায় ক্রমে কোথা যাই কিরূপে প্রকাশি ?

ক্রমে গিরি, নদী, প্রান্তর, নগর, দাগর, কানন, কন্দর প্রভৃতি, ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র আরো ক্ষুদ্র ক্রমে ক্রমে আর দেখা যার নাক কিতি!

এখন কি দেখি ? অপূর্ব্ব স্থদৃশ্য নিম্নে উর্দ্ধে পার্ষে নানা বর্ণ মেঘ দমীর তরঙ্গে ভাসিছে কেমন ! দেখি অসম্বর আহ্লাদের বেগ ! ক্রমে যত উঠি ততই স্থাপ ততই গম্ভীর শান্তি নিকেতন, ততই গম্ভীর ভাবের আধার ততই গম্ভীর পুলকে মগন!

কোথায় ছিলাম, কোথা আদিলাম ? কোথায় যে যাব পারি না বলিতে ! গগন গরভে যতই প্রবেশি ততই অনন্ত; উঠিকু ক্রমেতে

—কতকোটি ক্রোশ, আহা ! কিশোভারে ! ক্ষুদ্র ছুই নেত্রে নির্থিব কত ? কত বায়ু স্তর কত বর্ণ মেয বিহ্যুৎ অশনি দেখিতে অদ্ধৃত !

কত উল্কা পিণ্ড কত ধুম কেতু গ্রাহ উপগ্রহ ঘুরিছে নিয়ত নিয়মের চক্রে গভীর নিস্ত:ক ! দেখিয়া অন্তর বিসায় তিমিত i

হত্তে পদে থেলে তড়িত বিজরি হতে পদে প্রেক্তির বিষয়ে । মেথের সাগরে স্তথ স্নান করি তড়িত বিজরি করি কণ্ঠহার

পরীরা প্রমোদে বহিছে পুষ্পক। জ্যোতির্মার যান আলোকি গগন সমীরের সঙ্গে করিরা সংগ্রান উঠিছে ক্রমেই গর্জিয়া ভীনণ!

কভু অতি গাঢ় কভু লযুতর কভু স্থির বায়ু কভু তরলিত, কথনো উন্মাদ তরঙ্গ প্রাথাতে গভীর সমুদ্র ঘোর উদ্বেলিত !

কথনো কোপাও প্রকালি জোঃতিতে ছুটে তেজো শিখা ছুটে ধাতৃ স্রোত ! কোপাও দ্রবিত ধাতুর প্রবাহে ভাগিয়া যেতেছে বাষ্পের পর্বত !

অন্য কোন স্থানে ছোটে শন্ শন্ ধাতু পিণ্ড উল্ফ। পিণ্ড ভয়ঙ্কর! গভীর সম্প্রেকে আস্ফালে অশনি দেখিয়া চকিতে কম্পে কলেবরং! ক্রমে—
বুধ বৃহস্পতি শুক্র শনৈশ্চর
রবি সোম আদি অতিক্রম করে;
ক্রমে সৌর লোক রাখিয়া নিস্নেতে
উঠিছে বিমান অতি বেগ ভরে!

জ্ঞান সপ্তথাৰ জ্ঞান প্ৰজাপতি ধ্ৰলোক আদি কৰি অভিজ্ঞা, বিষম বেগেতে উঠিছে বিমান বিদাৰি গঞ্জীৰ নীলানন্ত ব্যোম্!

পৃথী হতে নিত্য ফুটিতে যা দেখি দে দৰ নক্ষত্ৰ অনন্ত নিস্নেতে নিভাৱে গিয়াছে! অত্য দৌর লোকে প্রবেশিল রথ দেখিতে দেখিতে!

কত সোর লোক করি অতি ক্রম উঠি ক্রমে উঠি অনন্ত যোজন, যত উঠি তত অভিনব রাজ্য বিশ্বয়ে বিহ্বল মানব জীবন!

প্রত্যেক নক্ষত্র প্রতি সোর লোকে ! প্রত্যেক গ্রহরা প্রত্যেক অবনী ! প্রত্যেকে স্ফুটিত পার্থিব প্রশ্বতি তাবর জন্ন ভৌতিক জৈবনী।

প্রত্যেকই গিরি উদ্ভিক্ত সরিৎ সাগর প্রাত্তব নগর উদ্যান। বিহন্ধ পাত্ৰ বিপদ আপদ "জীব রঙ্গভূমি সদা শব্দমান।"

সংসার চােক্রের বিকট ঘর্ষব শব্দ ঘোষত্র স্বপনেব প্রায় প্রবেশিছে কর্ণে। পাছে নিদ্রা ভাঙ্গে পাছে পাপশব্দে তত্তা ছেড়ে যায়।

ভারে

कन्तरान । दर्भाशी यरि । । । । । । কত যে এলাম আর ধাব কত ? ক্রমে অনন্ত গম্ভীর শান্তি নিকেতন ! অনন্ত সীমায় হৃদি প্রসারিত

করিয়াও তবু পাই না যে অন্ত, ! আহা! কি বিপুল রাজত্ব ধাতার!

'वित्नामिनी।

কি বিপুল ইচ্ছা স্থনর কোশল ! যেদিকে নির্মাণ অপূর্ব্ব ব্যাপার !

কল্পনে ! একিহ'লো গো আমার ? একি স্থথ কিম্বা ছুঃখ কিম্বা কি এ ? বুঝিতে যে নারি ; (কিম্বা বুঝিয়াছি —যাহা অন্যেরে বুঝারে

—বলিতে পারিনা এ নিগৃঢ় ভাব!
বিনিলেই কেবা বুঝিবে একথা ?
বধির সংসার অন্ধ নররাজ্য
কে দেখিবে ? কেবা শুনিবে এ গাখা

হৃদয়ের মাঝে কত বিশ্বরাজ্য দেখিতেছি! দেখ দেখরে মানব দেখ বাহ্য চক্ষু মুদি-জ্ঞান চক্ষে আমার হৃদয়ে অমূল্য বৈভব!

মানব!

ঠ দেখ শূন্যে ছলে দীপ দীপ
খাদ্যোতিকা প্রান্ধ সৌর কেন্দ্রফুলে,

ঐ জ্ঞান রাজ্য জ্ঞানের নিবাস ! চতুবর্গ নিলে ঐ স্থানে গেলে!

ঐ স্থানে নিত্য নব অভ্যুদয়
ঐ স্থানে চির অনত্ত উন্নতি;
ঐ স্থানে চির শারদ পূর্ণিমা
ঐ স্থানে লিখে জীবের নিয়তি!

ঐ স্থানে জন্মে হ্যনা মরিতে,

ঐ স্থানে নাই রদ্ধ জরা জন,

ঐ স্থানে নাই শোক, ছুঃখ, ক্লেশ

ঐ স্থানে নিত্য নূতন যৌবন!

ভোগ করে জীবে, নাই ফুধা তৃষ্ণা প্রেরতি নিরতি আশক্তি বিরাম, নাই পাপ তাপ নাই প্রায়শ্চিত, নাহিক অসত্য অধর্মের নাম!

বোগ তপশ্চর্যা উপাসনা আদি জানে না ওথানে লোকিক আচার! কিন্তু উপাসনা ভিন্ন ও রাজ্যেতে যাইতে নাহিক কারো অধিকার! সকলেরি ওথা সমান সম্মান নাই ছোট বড় দরিদ্র কাঙ্গাল, নাই রাজা, নয় বাজত্ব কাহারে! সকলের ওথা সম অধিকার!

সকলে ওখানে প্রেমের শৃঙ্কলে সকলের মঙ্গে চিরকাল গাঁথা! সকলে ওখানে পূজে সকলেরে সকলেতে গায় সকলের গাঁথা!

সকলেই ওপা সর্বা গুণান্থিত জ্ঞানের পুলকে প্রমন্ত জীবন, ফাল্য দর্পণে নিরপে বেক্ষাণ্ড জাথচ উভাপে গলেনা কখন!

জ্ঞান লোক শুদ্ধ জ্ঞানের আধার ! স্থাবর জঙ্গন দল জ্ঞানময়, জ্ঞানের বাজারে বদি সত্য ধর্মা, ক্রিছে আনন্দে জ্ঞান-বিনিময় !

জ্ঞানানন্দে যেতে গায় জ্ঞান গীত জ্ঞানের বিপিণে প্রতভা বিহন্ধ, জ্ঞানের সরসে সন্তরে চৈত্য জ্ঞানের আলোকে জীবন পতঙ্গ

দগ্ধ হয় মর্ত্ত্যে ওথা দহে নাক ও জ্ঞান অনন্ত আকাশের প্রায়! মর্ত্ত্যের সে-জ্ঞান সঙ্কল্প কেন্দ্রেত-প্রীক্ষা আকাষ্ট্রে যুরিয়া বেড়ায়!

প্র জ্ঞান লোকে ধর্মা, অর্থ, কান মোক চতুবর্গ কল মূর্ত্তিগান, ওথা—বিবেক বাণিজ্য সকলেই ধনি সকলেরি স্থুখ অনন্ত প্রমাণ !

জীবন, হৃদয়, বুদ্ধি, বিবেচনা, ভক্তি, প্রেম, স্নেহ, সরলতা, দয়া, বীরতা, ধীরতা, নম্রতা, ঔদ্ধ্যতা, বশতি করিছে ধরি দিব্য কায়া।

ধরি দিব্য কায়া বসতি করিছে
দর্শন, সীমাংসা, সঙ্গীত, সাহিত্য
দান, ধ্যান, যোগ তপস্থা, সমাধি
প্রকৃতি, নিয়তি, মূর্ত্তিমতী নিত্য!

অগ্নি, জল, বায়ু, বিছ্যুৎ, অশনি, উদ্ভিজ্জ, পর্বাত, সিন্ধু, বালু, বেলা, বৃহদপি কুদ্র সব আগ্নামন সব সচৈত্যু প্রেমেতে বিহুলা!

ভারত রাজলক্ষা।

ক্লফ চতুর্দশী ভয়স্কর নিশি, ঘোর অন্ধকারে ঢাকা দশ দিশি. रेन्स नीलायत नील कामियनी. গম্ভীর গরজে কম্পিত মেদিনী! হাঁসিছে দামিনী বিকাশি দশন ! ঘোর বজ রবে বধির প্রাবণ। বালকে বালকে তপ্ত তেজ রাণি করিছে, পুড়িছে স্থষ্টি; দশ দিশি— চকিতে চকিছে, পুন অন্ধকার! শুকা, জল, স্থল স্ব এক।ক।র। কোথা ধরাতল ? কোথায় আকাশ ? কোথা স্প্রি-চিহ্ন মানব আবাস ? কোথায় কাস্তার, কোথায় প্রান্তর ? কোথায় ভূধর কোথায় সাগর!

দ্রারত রাজলক্ষী।

কোথা নদ-নদী-তরু-তৃণ দল,
কোথা প্রাম পল্লী নগর সকল
কোথার কি ? তাহা না হয় অনুভব,
তারুকারে যেন মুছে গেছে সব!

कृषीत मनिज मर्छ योशीवत. পান্থানায়ে পান্ত, সৌধে নরেশ্ব, তুর্গে সেনাগতি বন্দী কারাগারে. शृरहर शृश्य (मीवातिक घारत, জननीत (कारल मछान मर्छाछ, পতি হাদ্যোতে পাঞ্চী গুণ্বতী. (कांग्रेंत विष्ठ , किन्ती कमार्त, শাখে শাখা-মূগ, ভুজন্প বিবরে, ङ (ल ङ ल-ङ सु. यु त यून-इत, বনে বন-বাদী, আকাশে খেচর, যেখানে গে আছে সকলে শঙ্কিত, मकरल निश्रम, मकरल खिछ ! ভীম ঘন ঘটা ঘোর গরজনে ঘোর বজ্র-নাদে, ঘন ভূকস্পান উথলে সমুদ্র, টলে চরাচর, থাসে তুজ শুল, মর্ মর্ মর্ শব্দে মহীক্ত ভাঙ্গে প্রভঞ্জন

মহা প্রলয়েতে ত্রৈলোক্য ভুবন
গেল রসাতল! গেল এইবার
গেলরে গেলরে স্থা বিধাতার।
উন্মত্ত প্রকৃতি উন্মত্ত প্রক,
উন্মত্ত মেথের উন্মত্ত গর্জন,
উন্মত্ত করকা রুষ্টি অম্ বামে,
উন্মত্ত বিচ্যুৎ চকে চম্ চমে!
উন্মত্ত অশনি উগারে অনল
উন্মত্ত হৃদ্ধারে কাটে নভঃস্থল!

(5)

এ হেন ভীষণ দুর্যোগী নিশিতে

ক'ন্দিতেছে কেব। দক্ষিণ শ্মশানে ?
শুন স্থির হয়ে! শুন—গুই শুন
স্থাবৎ শুনা যায় ক্ষণে ক্ষণে ?

(২)

কের শুন! যোর বিকট হুন্ধার
চিৎকার চিত্রাছি হতেছে ভীযণ,
বিশ্ব কম্পবান, বিশ্ব শঙ্কাময়
শঙ্কায় শঙ্কিত হতেছে জীবন!
(৩)

ব্যাপাব কি ? চল দেখিগে কম্পনে !

সর্বত্র গামিনী, সর্বব্র দর্শিনী !
তুমি ত্রৈলোক্যের জীবস্ত পুতৃন
তমি ত্রৈলোক্যের আদর্শ রূপিণী !

ভারত রাজনক্ষা।

(8)

তোমার রূপায় এ ভব মণ্ডলে অদৃশ্য, অশুত কি আছে আমার ? তোমার রূপায় পৃথিবীর মাঝে কারে বা ভরাই ? আশক্ষা কাহার ?

চলিত্ব কপ্পেনে, শ্মশান উদ্দেশে হৃদর-মন্দিরে ব'সগো আমার সঙ্কটে পডিলে রক্ষা ক'রো যেন কপ্পানে! কেবল ভ্রসা তোমার!

শৈশবেতে তুমি ক্রীডা সহচরী
যৌবনের সখী প্রেরিট প্রিরদূতী
বার্দ্ধক্যে বয়স্তা মরণের সঙ্গী
জন্মান্তরে তুমি অগতি সন্দাতি।
(৭)

কম্পানে গো! ৩ই খাসান সৈকত
দেখে কি যে হ'লো বর্নিব কি ক'রে ?
নিম্পান্দ হদর, কণ্টকিত দেহ
শিহরিল রক্ত প্রতি শিরে শিরে ?
(৮)

তিমিরে তৈলোক্য গভীর আরভ গভীর ভীষণ শ্মশান তুবন গভীর ভাবের আধার যেন রে গভীর হৃদয়ে আমল কানন ! যভার যজ্জনে জ্বালতেছে চিত্র। পুড়িছে অনস্ত কোটী প্রাণী ভায়। "শ্সাল কুকুর করে গণ্ডগোল কবন্ধ দানাতে নাচিয়া বেডায়।

(>0)

শাখিনী, ডাকিনী প্রেতিনী, পিশাচী,
চিৎকারে (চিত্রাছি) ছাড়িছে স্থনে
চিত্রা মাংস লযে কবে লোফা লোফী
কড মড অস্থি চিবায় দশনে!
(১১)

কার। কাজি করে ছুটে উভয়েতে হাঁসে, নাচে, গায় আনন্দ অপার মুপে রক্ত-গার। হাতে স্কবা-পাত্র দাঁডারে ভৈরবী কাতারে কাতার।!

লক্ষ লক্ষ ভীম জট। জুট্থাবী কপালিক বসি ছিন্ন-শীর্ষ শবে ক্রিভেছে ধ্যান, ভারস্কর দৃশ্য !

ৰায় চিত। মাং**দ প্ৰমত আ**গসবে। (১০)

অদূরে ভীবণ দর্শন এ হ'তে গুই দেখা, ছেন দেখ নাই আর, বিদি ব্যান্ত চর্মে উলজ পুরুষ (\$8)

প্রাসের অলীমে আরের ভরকর রক্ত লোল-চকু মুবিছে কপালে! করে স্বরাপাত্র, মুখে রক্ত ধারা, প্রতি কটাক্ষেতে বিহাৎ নিজলে!

(50)

বিকট তুর্গন্ধ উঠিছে সর্বাঙ্গে প্রতি লোম কুপে জীবন্ত নরক! প্রতি খানে ক্ষরে অনল ফ্রুলিঙ্গ রক্ত লোল জিহ্ব। করে লক্লক্!

দীর্ঘ জটাভার দীর্ঘ শাশ্রচ-রাশ দীর্ঘ-বপুঃ স্পর্শ করিছে গগন [সমুধে হতেছে লক্ষ নরবলি লক্ষ রমণীর সতীহ ছরণ!!!]

একি ভয়কর ! একি নিষ্ঠুরতা !
একি পাপাচার, পৈশাচিক রীতি !
গোল যে জগত রসাতল হ'লে
গোল এইবার, গোল স্থ কী ছিতি !
(১৮)

কেও ভীম কায় বসি প্রেত ভূমে ?

চেন কি উছারে চেন কি মানব ?

নাহে যক্ষ বক্ষ, গদ্ধর্ম, দেবতা

নাহে ভূত, প্রেত পিশাচ দানব।

(55)

নিষ্ঠুর তান্তিকি রীতি ওর নাম
বড়ই নির্মাম বড় পাপোচার,
ওরি অত্যাচারে হ'য়ে উৎপীডিত

প্রের অত্যাচারে হ'য়ে উৎপাতিত উন্মন্ত প্রকৃতি ছাড়িছে হঙ্কার।

(20)

ওই দেখ দূরে অপূর্ব্ব ষোড়ণী, ভারতের রাজ-লক্ষ্মী ওঁর নাম!

ওঁরি উৎপীড়নে হয়ে উৎপীড়িত ছাড়ির। বেতেছে সার্থাদের ধাম।

(\$5)

বস্তুদিন হ'তে ছিল আর্য্য-গৃহেছ

মনতা বন্ধন কাটিতে কি পারে ?

খায় যায় আর চলেনা চরণ
শেহের আবেগে কালে উচ্চৈয়েে !

(22)

হাজ-গৃহ হতে রাজ-লক্ষ্মী যার দেখিয়া শোকেতে কাল্দিছে প্রকৃতি হারে অশ্রুপারা ক্ষরে শিলা রক্তি অগ্রিয়া পথ ক্ষিতেতে গতি!

চমকি বিচাৎ প্রদর্শিছে শক্ষা,
হকারি জলদ, হুস্কারি প্রন,
জাগাইছে আর্যো কিন্তু কে তা শুনে ?
ভিক্তির কুছকে মুগ্ধ আর্য্য-গণ!

(28)

মুক্তির মোহেতে নিদ্রাগত আর্য্য কোণাকি হতেছে কে দেখে চাহিলা ? হুর্ফশা সাগরে ডুবালে সংসার রাজ-লজ্জী নার ভারত ছাড়িলা। (২৫)

খোর পাপাচার, খোর নিষ্ঠুরতা, কোমল হদরে সহিতে কি পারে ? নিৰুপার ভাবি আর্য্য রাজ-লক্ষ্মী÷ আ্যার স্মর্পিল ঘরনের করে!

পূর্ণিমার টান।

পুর্নির চাঁদ! অামাকে তুমি জান আর নাই জান, আমি তোমাকে হৃদরের হৃদর ভরিরা ভালবাসি! কেন ভালবাসি? একপার উরুরে আপাততঃ এই জানি যে, আমি তোমার নামের গুণে ভালবাসি। আর ভালবাসি, তোমা হইতে রাত্রের অনেকটা জারুকার দূরীভূত হর বলিরা। তোমার উদয়ে এ ভূবন চক্ চক্ ঝক্ ঝক্ করিতে থাকে, এবং শোভামর, সৌন্দর্যময়, হইরা। মিই মিই সোহারা মাথ। আলোক মাথিরা সাজিত থাকে তোমার কিরণ পাইরা ফুল বাগানেব রজণী গান্ধার বাহার ছুটিরা বেড়ার। আর জুদ্র ফুল বোগানেব রজণী গান্ধার বাহার ছুটিরা বেড়ার। আর জুদ্র ফুল হেলে গুলা তোমার প্রকান জামিক গৈলিক ভাগিনের, ভাহার। তোমার নিকট টা পাইবার জানে গৈলিক ভাগিনের, ভাহার। তোমার নিকট টা পাইবার জানে টালা মামা টাল। মামা করিরা। বিরক্ত করিয়া থাকে।—তা চাল ভূমি ভাহাতে রাগ করকি? আমার শঙ্কা হর, এ দেখের সংস্কারাল ফুলারে নিংসম্প্রিয়ি স্থলে মামা বলে বলিরা। হরত জানেধ হেলে

গুলাকে অভিসম্পাত কর। আর এক কথা,—তুমি কি বছরপী ?
কারণ তুমি এ দেশের ছেলেদের মামা এবং ইংলণ্ডের ছেলেদের
মামী। কথাটা ইছাদের ভুল কি তাছাদের ভুল ? যাছাই হউক
একথা লইরা অনেক বকাবকি হইর। গিয় ছে; তুমি যে হও,
আমি আর বিছু বলিবনা। তবে আমার মামা মামীর কথার
কাজ নাই, আমি প্রথমেই বলিয়াছি, যে কারণে হউক তোমাকে
ভাল বাসি, স্ততংগং তোম কে ভাই বলিয়া সম্বোধন করি এস।

ভাই চাদে । তোমাকে লইয়া এদেশের কবি মছলের যেরপা ক্রমজম। বাঁধিয়া গিয়াছে, তাহাদেখিয়া শুনিয়ামনে মনে এক প্রকার আনন্দ উপস্থিত হয়। উপমা রূপক প্রভৃতি অল্পারে অধিকাংশ ছলেই তোমার একচেটে কেরামত চিরপ্রসিদ্ধ। তাহ। ছাড়। নদী হাদ্যে, সমুদ্র হাদরে, কুমু দিনীতে, বিরহিণীতে যা-হাতে তাহাতে কোন না কোন একারে তোমাকে ফেলাইয়া, ছিড়া ছিড়ি কাড' কাডি বছাইয়াছে। তোমার গৌরবের বাডাবাডিতে চাঁদ ছাড। পদার্থ মাত্রেই হের হইরা পড়িরাছে; এমন কি **জ্রিকটের সকল বাছাত্ররী স্বরে ও তাছাতে চাঁদর না গাকিলে** क्रके ठाकूत काट्या निजान इकड़। नकड। महत्र इस्ता शरुन, मुक्ता वड़ भारक काल बर्म व छे भर बड़ कें मिस ममारिय कि किर्ड इन्टर वे निता के हो हो तक काला है। में छे शाधि ध्री मेळ बहेल। या हा হউক আমি ভোমাকে ভালবাসি, কাজেই আমি ভোমার গোরবে বঙ ই সম্ভট। - বাল্মীকির সময় হইতে গত পরশ্ব দিবস পর্যান্ত ভোষার রূপের সৌরভে এ দেশের প্রত্যেক গৃছ, প্রত্যেক মনুষ্য-হাশর মহ মহ করিতে ছিল কিন্তু ভাই আজ কাল সে ভাবের खिउदि किছू शोल्यांग श्रात्म कि कि वामाद माधा कि य তোমার সৌন্দর্যো সন্দেহ করি ? কিন্তু ভাই আমার বল বুলি জাশা ভরসার একমাত্র স্থল পাশ্চাত্য মহাপুর্কষেরণ তোমার উপর বড় লাগিরাছেন; তাঁছার। তোমার রূপের অন্তির মানেনা-তোমার চটকে বড় চটা। তাঁছাদের মতে মডদিরা বলিতে ছইল ভাই তুমি গিলট্!—তোমার যে বর্গদৌন্দর্য তাছা তোমার নিজের নহে, বড় কর্তার প্রসাদেই আভা মাধিরা তোমার নাড় চাড়; তুমি একটা যাহা তাছা মর শক্ত মক্ত প্রকাপ্ত জড়পিও— বর্ণে পোড়া কাইটাগণ্ড।

যাহাহউক ভাই, তুমি বড় প্রভারক! স্থামি ভোমার নগটা চুলটা সইতে ভালবাসি, আর তুমি আমাকে প্রতারণা কর, এইকি তোমার দেবধর্ম শুনিতে পাই তুমি গ্রহ-মণ্ডলীর মধ্যে একট। প্রধান স্থানের অধীশ্বর এবং দেবতা মহলে মর্য্যাদার নবন্তন বিশিষ্ট কুলীনব্রাশ্বণ—যেহেতু স্বয়রের অনুরোধে দক্ষ প্রজাপতির সপ্তাধিক বিংশতি কন্যাকে দাসীত্বে নিযুক্ত করিয়া আদম-ত্মমা রীর ্সময় ব্রহৎ পরিবাবের পরিচয় দিয়াছ ; সে জন্ত পূর্ব্ব-বাঙ্গালার মব্য সমাজে তোমার হুঁকা বন্ধ। আর ছেলেবেলার পড়া শুনার সময় বে একটা পেরিগণিক দেশ্যের কথা শুনা যায়, তাছাও প্র-ৰীণ বেলায় সারিয়া গিয়াছে। যাহাই ছউক ঐশর্যেবল,পা ভিত্তো ষল, সৌখিনতায় বল, তুমি দেবতা মহলৈর একজন বড়লোক ও আবার সর্ব্ধ সংহারক জনতারক স্থক্তি, স্থিতি প্রনয় কারক, ভয়া-মকের ভয়ামক, দেবাদিদেব মছাদেবের লালাটে বিযাকতক স্থাবে দেবত্ব পাইয়া স্বীয় আধিপত্ত্যের চূড়ান্ত নিষ্পত্তি করিয়া দইরাছ ব তাহাতেই বলিতে ছিলাম, তুমি একজন সর্মতোভাবে বড়লোক বটে, অনেক গুণই ছস্তাত করিয়াছ, তবে সত্য-নিষ্ঠতায় কেমন কেমন লাগে যে ছেতু তুমি গিল্ট। তবে যদি বল তুমি ঠিক আছ. আমারই এম; তাহা হইলে জানিলাম আমার ভাল বাসাটা অসং পাতে হয় নাই !

जांत्र अकृष्ठे। कथा कृतिका यारेट इनाम, दर्भ मत्म शिष्-

রাছে। আমি অনেক দিন ছইতে একথানি অতি ক্ষর-মুখমণ্ডল সংগ্রহ করিয়া আয়র্গ চেটে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছি। বড়ই
ইচ্ছা তোমার সহিত একবার সেই মুখের তুলনা করিব। তবে
ভাই, আমার অসুরোধে একবার আমার আয়র্গ চেই মধ্যে
নামিয়া আমিতে পার কি ?—আমার কি রোগ উপমান উপমেযের একত্র সমাবেশ ভিন্ন তুলনা করিতে ভাল বাসি না। তাই
এক বার নামিতে অসুরোধ করি ! আমারবা তোমারসৌভাগাক্রমে
এ মুখ খানিতে আধুনিক দরের ক্ষগোল নিটোল ললাট প্রাস্তে
ভামর ক্ষণ্ডকেশ গুচ্ছ মৃত্র পবনে দুলিতেছে নাই, ছুলাধর সীমার
গোলাপী অপেকাও আলোহিত বাগবিম্ব ক্ষুরিতেছে—নাই,
ক্ষুটিত মনিকা রাশির বর্গোপমা নাই। এ মুখে সেই লে কালের
তিন ক্ল শণকুল, সজিন। কুলের ছড়া ছড়ি; কাজেই সে কালের
তুমির সহিত একবার এ মুখ মণ্ডলটীর তুলনা করিয়া দেখিব,
একবার নামিয়া আইম।

আবার সেই পূর্বের কথা মনে পড়ে, নামিতে বলিতে ভর করে, বলি ভোমার দেহটা আমার আরার্ণ চেয়েই আঁটিবেত? না বাহা তাহা ময় রক্ষ-পর্বেডাদি বিশিক্ত অতি প্রকাণ্ড জড়পিণ্ড মাধা মুও নামিরা আদিরা পৃথিবী চূর্ণ করিয়া ফেলিবে ? তাই বলি অদৃইজেমে যার তার কথায় বিশ্বাস করিয়া তোমা হেন পুল্মার হাঁদকেও আহ্বাম করিতে ভর করে। যাহা হউক কাই আমি ভোষাকে ভাল বাদিব।

নারী।

প্রথম প্রস্তাব।

अर्थ शोक्स्याम्यः त्य निद्करे हां हु, ध्वक्कित मन नव दर्शक्त्रं

তোমার মনোছরণ করিবে। বসস্ত পাবন বিধৃত। সুকুমারীলত। कल कल नामिनी वीष्ठिमालामशी नमी, मधुकत कद्रविक मधुव নিকুঞ্জ, বিহঙ্গ কাকলী লহরী, স্ফুট চন্দ্রতারকা বিভাবরী প্র ভৃতি প্রকৃতির কত স্কচাক সৌন্দর্য চারিদিকে বিরাজমান রহিয়াছে. তুমি নয়ম ভরিয়া দেখিলে, নয়ন, মন চরিতার্থ ছইল: কিন্ত आभारमत शृंशां अहात य मोन्मर्या-तामि नत्रन मरनां हातिनी শোভ। বিকীর্ণ করিতেছে, তাহ। কি একবার নয়ন ভরিয়া দেখি-রাচ্চ ?-রমণীর অুকুমার বদন মণ্ডলের অনুপমা কান্তি দেখিরাছ ?-তাছার সেই ভ্রমর ভর স্পন্দিত স্থনীল লোচন যুগলের বীড়া বিজড়িত স্বর্গীয় প্রেমভাব দেখিয়াছ? সেই স্থকোমল ভাধরের শাষ্ত্রিদায়িনী সরলতা পূর্ণ হাসি—সেই সমুজ্জ্বল ললাটের কিরূপ শোভ। দেৰিয়াছ ?—দে ধিয়া দেখিয়া ভাবিয়া দেখিয়াছ ? দাসই শৃঞ্লবন্ধ হতভাগ্য বান্দালী! সমস্ত দিন মসিবৃদ্ধ করিয়া দিবা-বদানে গৃহে আদিয়। যখন দেই প্রেমপূর্ণ হাসি মুখ দেখিতে পাও, সেই সুমুধুর কোমল স্বর শুনিতে পাও, যখন সংসারের স্বার্থ পরতা দারিক্রা ত্রঃখ চিন্তা করিয়া পুড়িতে পুড়িতে সেই টাদ মুখ দেখ, বল দেখি সে সময়ে তোমাব কত স্থৰ! সেই মূহৰ্ত্ত কড মূল্যবান্! সেই এক এক মূহুর্তের কেমন এক অনুপম স্বর্গীয় স্থারে নিকট সহস্র দিবসের প্রক্ষতির সৌন্দর্য্য সন্দর্শন কোন্ ছার! তরু বুঝিয়াও বুঝন।। যে দেশে লক্ষ্মণ চতুর্দ্দশ বৎসরের মধ্যে এক দিন ও সীতার মুখ সন্দর্শন করেন নাই বলিয়া ঘরে যারে প্রশংসাবাদ শুনা যার, সে দেশের সকলে কিরূপে বুঝিবে ? ভই মুখ খানি চাছিয়া দেখায় যে সুখ তাহার অধিক সুখ আর পৃথিবীতে কি আছে ? এই চাঁদ মুখ দেখিলে জ্বালা যন্ত্ৰণা হংশ সব দূর হয়, এ কথ। কয়জন বুঝিবে মহাত্ম: থিয়োডর পারকার মুছর্ত্ত মাত্র কোন এক রমণীর বদমারবিন্দ সন্দর্শম করিয়া তাছার

অবেষণে পথে পথে সুরিয়া ছিলেন কেন, ইছা কয়জন বুঝিবে? রমণীকে পবিত্র হৃদয়ে ভাল বাস্থা দেওয়ায় যে কত স্থপ ভাছা কয়জন বুঝিবে ? "রমণীর প্রণয় পবিত্র মুখ দেখিবে না ত বুঝিবে কেমন করিয়া অর্থা কেমম—দেবতারা কেমন—দেবীয়া কেমন—ভাঁছারা দেখিতে কেমন—ভাঁছাদের পবিত্রভা কেমন— সংগ্রেখ কেমন ? রমণীর মুখ দেখিবে না ত শিখিবে কেমন করিয়া, পবিত্রতা কি, ভক্তি প্রীতি কি-সহিমূতা কি-আত্ম বিসর্জন কি-নিঃশার্থ ভাল বাসা কি ? তমুখ দেখিবে নাত জানিবে কেমন করিয়া নন্দন কাননে যে ফুল ফুটে, সে কেমন ফুল-অপ্সরা কিল্লরে যে গায়, সে কেমন সংগীত;-দেবতারা যে সামাদিগাকে স্নেছ করেন, সে কেমন স্নেছ, অনন্ত স্নেছ. অনত্ত প্রেম কাহাকে বলে? এ পাপ সংসারে রম্পীর ম্প ব্যতীত দেখিবার উপযুক্ত আর কি আছে? রমণীর কঠ শব্দ ব্যতীত শুনিবার উপযুক্ত আর কি আছে? ধর্ম শিক্ষার জত রমণীর হৃদয়েরতায় আদর্শ আর কি আছে ?,, * নারী রোগীর শিয়রে বসিয়া আত্ম বিন্মৃত ছইয়া প্রাণ পণে রোগীর শুশ্রুষা করিতেছেন, পর হুঃখে অল্রু জলে গণ্ডদেশ ভাসিয়া যাইতেছে, এ মৃতি কি স্মধুর কেমন স্বর্গীয় ভাব ব্যঞ্জক! এ মহত্ত এ সহিষ্ণুতা আর কোথার দেখিতে পাইবে ? নারীর হৃদরে যে সমুজ্জ্বল স্বৰ্গীয় আলোক সৌভাগ্য স্থায়ের স্থতীক্ষ জ্যোতির নিকট হীন প্রভ হইয়া রহিয়াছে, কে জানে যে তাহা আশার ছুঃখ দারিস্রাতার নিবিড় অন্ধকারে দ্বিগুণ প্রদীপ্ত ছইয়া উঠে? সংসারে তীব্র জ্বালাময়ী পরীক্ষার সময় ভিন্ন কে নারীর—আমা-দের জীবন তোমিণী দেবীর হৃদয় বুঝিতে পার ? স্থের সময়ে আজি যে মুগ্ধ সভাব। কোমলান্তঃকরণা রমণীকে তুর্বল ছদয়।

^{*} উদ্ধান্ত প্রেম ; ৫৫ পৃঃ

বলিরা য়ণা করিতেছি,কাল যখন অদৃষ্ট নেমির পরিবর্তনে হুর্ভাগ্য সিন্ধুর ভীষণ আবর্ত্তরাশি ভয় প্রদর্শন করিবে, তখন সেই রমণীই আমাদের একমাত্র সন্ধিনী—বুক বাঁধিবার এক মাত্র ভেলা— উত্তীর্গ হুইবার একমাত্র নক্ষত্র। দরিত্রের যন্ত্রণা, ছুর্ভাগোর মর্মচ্ছেদী ছুঃখরাশি, স্বৃঢ় হুদয়ে সন্তুট মনে হাসিতে হাসিতে বহন করিতে নারী ভিন্ন আর কে পারে । এ সংসার উদ্যানে নারী এক স্কুর্মারী লভাগ আজি বিলোল পালব সহকার—তব্দ বজ্লদার হুউক তথাপি লভা ভাহাকে ছাভিবে না। স্থে স্থ্যের উদয়ে যেমন নব নব কিশলয় জালে সমাচ্ছাদিত করিয়া শোভিত করিত, দুর্ভাগ্যের আশাতে ভগ্ন শাখ ছিন্ন ভিন্ন হুইলেও সেই-ক্রপ অলক্ষত করিয়া থাকে।

পুক্ষ স্থার্থ পরতা ও উচ্চাশার দাস। তিনি ধশা মান, ধন.
পদ, কর্ত্ত্ত্ লইরাই ব্যন্ত । পুক্ষের জীবনই পুক্ষের সর্ব্ধ :
কিন্তু প্রতিট এ সংসারে নারীর সর্ব্ধ, প্রীতই নারীর জীবন।
হানরই তাছাদের পৃথিবী, এই স্থানেই সাম্রাজ্যের জন্ম তাছাদের
উচ্চ আশা, এই স্থানেই গুপ্ত রত্ত্বের জন্ম তাহাদের লোভ। স্লেহের
সমুদ্রে সমগ্র আত্মা বোঝাই দিরা সহাযুক্তৃতির (Sympathy)
সহিত পাঠাইরা দিরাছেন। যদি তরি ভালিল তবে আর আশা
নাই, কেননা হান্য একেয়ারে দেউলিয়া হইরা গোল! নারীরভার
ভাল বাসিতে কে জানে? পরকে আপন করিয়া ভাল বাসিতে
পারের জন্ম আত্ম বিসর্জন দিতে — জুল্ম চিতায় শয়ন করিছে,
নারী ভিন্ন কে পারে? নারীর প্রেম অচিন্তনীয়। "একটী
যাজীরভা আছে, যেখানে বুন্ধিই আলোক বর্ত্তিকা হত্তে জন্বেছেন
করিতে পারে; একটী উচ্চতা আছে, যেখানে কপানাই প্রশন্ত্র
পাক্ষে উড্ডীন হইরা আরোহণ করিতে সমর্গ হয়। ঐ গভীরভা
—তত্ত্বজাম, ঐ উচ্চতা—বাছমহিমা এবং গীত। কিন্তু একটী

গভীর তর গভীরতা আছে, যেখানে বুদ্ধি যায়না একটী উচ্চতর উচ্চতা আছে যেখানে কম্পনা উড্ডীয়মানা হয় না। এ গভী-রতা—স্থায়, ঐ উচ্চতা— প্রেম। উহাই ধর্মের বিশাল প্রশস্ত কর্ম। বিবেকই দেখানে আরোহণ করিতে পারে। আত্মা ঐ স্থানেই জীবন লাভ করে, এবং উহাই নারীর যগার্থ স্থান। স্থায় এবং প্রেমে নারী পুক্ষ অপেক্ষা গভীরতর প্রদেশে প্রবেশ করিয়াছে। ই বাস্তবিক সৌল্যের্য, প্রীতিতে, দয়াতে নারী জগতে অতুলনীয়া। সেই জন্মই কোন কবি বলিয়াছেন

প্রেমের প্রতিমে, ক্ষেত্রের সাগর দয়ার নির্বার, করুনা নদী,

হত মুক্তময় সূব চর্চির

না গাকিতে তুমি জগতে যদি।,,

কিন্তু স্থার্থপর পুরুষ। সেই ধৈর্যা ও সহিষ্ণতার আধার--সুগ ছুংগের সন্ধিনী, — প্রীতির পুরুলী — সুরলোক বাসিনী দেবী দিগকে কি এইরূপে পদ দলিত করিতে হয়? অছো বিধাতঃ! নিঃস্বার্থ ভাল বাসার কি পুতি দান নাই?

क्रम्भा

@ 9:-

প্রাপ্ত গ্রন্থের সমালোচনা।

ক্রটস্ ও এণ্টনির বক্তৃতা। আজ একি ? বছকোটী জীব ক্রমাদে অহঃ রহঃ উদ্বেলিত রোম, আজ গভীর নিত্তর,

[া] থিরোভার পার্কার্ সিলেক্সনস্ ৫০ পৃষ্ঠ।

গভীর স্তম্ভিত অসীম নীলগন্তীর গগণে নিবিড নীল গন্তীর মেঘ অতি নিস্তব্ধ, নিশ্চল, তাছার দীপ্তি চঞ্চলা-ক্রত গমনা বিদ্যাদাম বণরঙ্গে নাচিতেছে, তাছাও অতি নিঃশব্দে। বায়ু নিশ্চল, বাপি-সরসা-নদ-নদী নির্বর সাগার অতি গভীর নিরব। সাগারে তরক উঠেনা, কাননে পত্র নড়েনা, জীব শাঙা শব্দ ময়ী-ধরণীতে একটী জীবের ও বাক্য কুটেনা, জগত অতি গভীর নিরব। ছটাৎ সপ্ত-সাগার পাতালা ভেদী জলদ গন্তীর নাদে চতুর্দ্ধিক কম্পিত ছইল। সকলে স্তম্ভিত ছইল।

জঁতিবর নির্তুর যত যন্ত্রকারী দান্তিক ক্রটস্লোভ পরতন্ত্র হইয়া, রোম রাজ কুলতিলক ফুলিয়স্ সিজারকে হত্যা করিয়াছে। আজ মিত্র ফ্রোছি নরাধম ক্রটস্ জাত্মপাপ প্রক্ষালন জন্ম জলন্ত শিখাকে বস্ত্রাচ্ছাদনে গোপন রাখিবার জন্ত, নিজের দুরাকাজকা পূর্ণ করিবার জন্ম দণ্ডায়মান।

রোম আজ অনাণ, অনাজ্য, রোমে আজ শূন্য সিংহাসন,
শূন্য রাজভবন, রোমানের কলয় আজ শূন্য! রোমান হাসেলা,
রোমান কাঁদেনা একবিন্দু অশ্রুকনা রোমানের নয়ন প্রান্তে
ঝলসেনা; একবিন্দু হাজের রেখা রোমানের অধর প্রান্তে
ভাসেনা। রোম আজ সূত্র অনুত ক্ষেত্রে অবতরণ করিবে, ভাহারই ফল প্রতিকা। করিয়া চিত্রপুতলির মত,চতুর্দ্ধিকে নিশ্চল নিশ্চেন্ত ভাবে দণ্ডায়মান করিয়া অযুত সহস্র হৃদয় যজ্বের তন্ত্রিচয়
আজ একই সন্থাতে একই কারণে লয় হারাইয়া বিসয়াছে। এমন
সময়ে মিত্র জোহী বিশ্বাস ঘাতক ক্রেটন্ বক্তৃতা আরম্ভ করিল আল্লাভিমানী ক্রটসের প্রতি কথায় হৃদয় জ্বলয়া যায়।

জান উচ্চ বংশে জনম আমার।
 জানত আমার গে\রব কেমন,

সভ্যতা আমার প্রত্যেক কণার,
প্রতি বর্গে সতী জলদায়ি নিভ।

* * * * *

য়ুক্তি গর্ভ সার পূর্ন বাক্য চয়
প্রাক্ত গর্ভ সার পূর্ন বাক্য চয়
প্রাক্ত বাহা ক্রেটস্ রসনা,
শুনিরা সে বাণী লভ জ্ঞান জ্যোতি;

* * * * * *

য়র যদি তাহা য়ুক্তি স্মসত্ত

তবে (বল্প বাধে) লোকত ধর্মতঃ
মহর আমার,-নিশ্চর মহর,

* * *

বো'মের কলঙ্গহীন নিচাশার;
থাকে যদি কেছ বোমের হৃদ্যে
জল্পক পুডুক মক্ষক দূরায়া,
ভাসিব আমরা আমন্দ সাগারে!

ক্রটসের এই হাদর স্থালাকর কথা একজন বীরদীর সলাশ্য পুরুষের হাদরে সহা হইলনা। তৎক্ষণাৎ দেই সমুদ্রবৎ নিজ্জ জনত। মধ্য হইতে—— "নাহি রোমে হেন নরাধম কেহ" এই কথা শ্বনিত হইল। পুলিটে দণ্ডার্মান হইরা, অতি শান্তভাবে, অতি মার বরে গালে মিশ্রিত অযুত অযুত চক্ষেদর দর অশ্রু ধারা গালিতে লাগিল। দেই সূচতুর স্থাল সদাশ্য যুবক রোমের ভাবি সভ্রাই এণ্টনি থাছা বলিল তাহাতে হাদর ফাটিয়া যার, পাষাণ তথাহয়। মিত্রদ্রোহি ক্তম ক্রটসের রক্ত ধারাম স্থান করিতে ইচ্ছাহ্য়। এণ্টনি যাহা বলিলেন তাহা বাহিরে স্থাতি মিটি—স্থা ধারাবৎ হৃদয়ে স্ঞারিত হইয়া ক্রণমধ্যে হলা- ছলের ন্যায় দক্ষ করে! প্রতিক্ষণে শ্রোভার মনে প্রতিছিংস। রির্জি প্রবল হয়। প্রাণ অসর্থ যন্ত্রনায় জহীর হয়। ক্রোধে ছঃখে এবং য়ুণায় হৃদয় তবকে উবকে দগ্ধ হয়। সংসারের প্রতি অবিধাস হয়।

এই কবিতাটি কবিশুক দেকপিয়ারের উদ্দীপনার অনুবাদ,
মাত্র। আমাদের উদ্লিখিত ব্যাখ্যা দেক্সপিয়ারের জগৎ মুগ্ধ কারী
উদ্দীপনাতেই সম্ভবে। অনুবাদক বাঞ্চালা অমুবাদের প্রকৃতিতে
ছানেই স্থালিত হইয়াও অনেক স্থালেই নিজের লিপি কুশলতার
পরিচয় দিয়াছেন। আমরা ইছা পাঠ করিয়া অনেক স্থালেই—
উদ্দোধিত এবং উত্তেজিত হইয়াছি।

ভারত বন্দিনী। (রূপক) জীমনোরঞ্জন গুছ চাকুরতা কর্ত্ব বিরচিত। যে ভারত একদিন ভাগতের পূজা ছিল, যাহার বলে, বিজার, ধর্মে, জ্ঞানে, শিশেশ, বাণিজ্যে,-ধনে মানে সমন্ত পৃথিবী একদিন পরাজয় মানিয়া ছিল; সেই ভারত আজ কিছইয়ছে! আজ সেই ভারত, সেই সোনার ভারত যবন পদালাতে ছার খার! ভারতে সে বীর নাই, সে বৈভব নাই, সে মান গোরব যদাঃ সৌভাগ্য কিছু নাই। রাজ রাজেশ্বরী ভারত আজ অয় বস্তের জন্যে ভিখারিনী! ঘোর মর্ম্ম বেদনার্ম গুকতের পীড়িতা। যবনের নির্মম পদাখাতে জর্জ্জরিতা! হস্তে পদে শৃথাল—হদয়ে গুকতার পাষাণ, যাতনায় প্রাণ অবসয়; নাসিকায় খাস পড়েনা, মুখে বাক্য সরেনা, চক্রের বাল্পবারি চক্রেই স্থেশইতেছে! মুখে বালকে বালকে রক্ত উঠিতেছে। চতুর্দ্দিকে সমুদ্রবহ যবন খার রবে আশ্ফালন করিতেছে। বলিলে শুনেনা, কাদিলে বুঝেনা, নির্দের স্থাণ যবন জগৎ রাজী জগৎ গৌরব রূপণী ভারতের বক্ষে নির্দের পদাখাত করিতেছে। উঃ! কি সর্বনাশ। যবন ভরে

পৃথিবী কম্পিত। ভারত বীরপুন্য, ভারতসন্তান মূর্চ্ছ পির থোর অতেতন! এমন সময়ে কোন এক ভারত বীর শিশু শ্ন্য হস্তে শ্ন্য গাত্রে দেখা দিল। জননী জন্মভূমী কর্মাপেক্ষা গরীয়নী। দেই জন্মভূমি ভারত মাতার এই হুর্দ্দশা! বালকের ক্ষরে ইহা সহ হইল না! বালক শোকে চঃখে ক্রোধে অধীর উন্মত্ত হইলা গর্জিয়া উটিল। ঘাহা মনে আসিল তাহাই বলিতে লাগিল। বালক নিরপ্ত, নিঃসহায়, কিন্তু নির্ভিক! জন্মভূমির জন্য অমানে জীবদ বিসজ্জিতে গুল্ভ। বার্থবায় নিজ ভাতৃগণের সাহায়া চাহিল। কিন্তু কে কোথায়? সকলেই মূক্ত্ পিয়, সকলেই অচেতন। বালক ক্রোধোন্মত ইইয়া বলিল—'জাগরে জাগরে জাগ ছিল্পুর্তচ্য়ণ

কেমনে সরমে মুখে বলিবিরে আর ? উঠি-

ৰীর দৰ্শে একবার খোল ভলওয়ার!

'ক্ষার্থার্ক-ক্ষারভাজি করি সংমিলন
ঘন তত্ত্বার ছাড়ি, রেংবে স্থমেক উপারিশেষে রজ্জা করে করি কর সমুক্র মন্থ্য দেখরে কোণার আছে স্থাধিনতা ধন ?

* * * *

'ক্রাগরে জাগরে আর্থ্য বংশের কুমার! পিতৃ সিংহালন পারে ববন রাজন্য করে থাকিতে ভোদের দেহে রচ্চের সঞ্চার ? কেনরে বিলম্ব আর খোল তুলভ্যার।"

বীর শিশুর এই উত্তেজক বাক্যে কাছার না নিদ্রাভঙ্গ হয় ?
কিন্তু ভারত নিদ্রিত নহে ভারত মূদ্তি তৃ! স্কুতরাং ভারতের কর্পে
বীর শিশুর বাক্য প্রবেশ করিল না। অবশেষে বালক বীরকুল
কুল তিলক অভিমন্যের ক্যায় বিক্রম প্রেকাশ করিয়া কুক্সৈন্য
সদৃশ সমুদ্রবং যবন সৈন্যে কম্মা দান করিয়া প্রাণ ত্যাগা করিল।

আমরা এই ক্ষুদ্র আৰু খানি পাঠ করিয়া স্থানে স্থানে উত্তেপ জিত হইরাছি। কিন্তু হুংখের বিষয় ইহার নাটকাংশে আমাদের মন আরুষ্ট হয় নাই। আমরা ইহার হুই একটা কবিতার কোনং অংশের প্রসংশা করিতেছি। গ্রন্থ খানির হুই একটা কবিতা জন্দর হইয়াছে উপাখানাংশে "ভারত মাতার, কিঞিং ছারা পার্ডিয়াছে। গ্রন্থকার যেভাবে নিজের মমের ভাব ব্যক্ত করিয়াণ্ ছেন, তাহার ক্রোধোম্মন্ত শিশুর পক্ষে স্থাভাবিক হইলেও ঐ সকল, হাদয়ের অন্তর্গু জাব নিচ্নকে একটু অন্ফু ট ইন্সিতে প্রকাশ করিলে ভাল হইত। গ্রন্থকার নাটকের প্রকৃতি রক্ষা করিতে গিয়া স্থানে স্থানে স্থালত হুইয়াছেন। তাঁহার ক্ষান্তর কবিতা লিখিবার কিঞিং উপকরণ আছে রারান্তরে নাটক না লিখিয়া যদি কবিতা লিখিবার চে্ক্ট। করেন তবে বোধ হয় মাধু মাধু প্রত লেখক হুইতে ক্ষতকার্যা হুইতে পারেম।

পকেট অভিধান। জীহুর্গান্তরণ গুপু সক্ষলিত; মূল্য আটিআনা। কলিকাতা গুপু প্রেস। এই অভিধান খানি আমাদের
আত্তন্ত উপযোগী হইয়াছে। যিনি অপেমূল্যে অধিক কর্ন লাভ্ত ক্রিত্রে ইচ্ছা ক্রেন, তি্নি পকেট অভিধান ক্রম ক্রিবেন। শোকের ঝটিকা।
(সাধ হইতে প্রাপ্ত।)
আজ কেন প্রাণ এত উঠিছে কান্দিয়া।
ভবনের স্থথ কিছু পাইনা দেখিতে॥
চঞ্চল হতেছে মন থাকিয়া থাকিয়া।
পূর্ব্ব ভাব সমুদিত হইয়া চিতেতে॥

সেই যে পীযুষ দাখা বচন লহরী।
সেই যে স্মৃত্ হাসি মাধুর্য্য সহিত॥
সেই যে মুকুতা যিনি দন্ত বিকসিত।
সেই মধুরা মূর্ত্তি আমরি আমরি॥

সেই যে বদন ইন্দু পক্ষজ নয়ন।
দেই যে রক্তিম ওষ্ঠ অতি মনোহর॥
দেই যে হুচারু কেশ পশ্মি গণন।
দেই যে স্থিরতা মূর্ত্তি স্মৃতির আকর॥

সেই যে স্থবর্ণ যিনি অঙ্গের বরণ সেই স্থানর দেহ পটেতে ছিত্রিত॥ নয় ছোট নয় বড় অতি স্থানেভিত। সেই মুণাল ঘিনি বাহুর গঠন॥ 1/34

मिनिर्थ मनो। प्रिकार

" সদা কাঁদ কাঁদ কিয়ে ভাৰবাসি এই মুখখানি দেখিতে তোমার; पिशित शमत, कि जानि कि इत. ইচ্ছ। ইয় দেখি বদে অনিবার।

হেন ইচ্ছা মনে, লইয়া গোপনে, বলি গলাধরি কথা আছে যতঃ কোমল হানরে মন্তক রাখিয়ে পড়ি ঘুমাইয়ে জনমের মত।,,

্রাত্রি হুইটা, চারিদিক নির্ব্বাত নিষ্কম্প, দীপসকল একে একে নিবিয়া যাইতেছে। সকলেই নিদ্রিত, জগৎ নীরব ও নিন্তর: মধ্যে মধ্যে কেবল অসুরে কুকুর ধনি, বন বিহন্ধমের কচিৎ পক্ষ শব্দ ও নিশি বিহারী পেচকের ভীষণ রব ব্যতীত কিছুই প্রবণ গোচর হইতেছে ন।। অসার মনুষ্যের আর সেই উচ্চ কোলাহল মাই। এই স্থিরা, গঞ্জীরা, ভয়ম্বরী রজ্মীতে আমি কেবল একা क्वाशिया, हत्क निजा नाहै। य ध्वार्गत धार्ग, क्रम्रात मर्क्य अनत्क विमर्कन मिशा श्रश्हाता श्रिक्तंत्रकात कामिता कामित्र। বেড়াইতৈছে তাহার আবার নিক্রা কেন ?—এ সংসার—এ শোক তাপ পুর্ব সংসার-এ স্বার্থ পরতা কুটিনতা পূর্ণ সংসার যাহার নিকট খালান ভূমি ভাছার আবার নিজা কেন? এ পুথিবীতে

बाहात किहूरे नारे, -मन्नी नारे, वसू नारे, आत्मान नारे, नेतीदा दल नाइ, कार्त्या छेश्माइ नाइ, जनता कता नाइ आर्ल् आन নাই, তাহার জাধার নিজা কেন ? – স্থ শান্তি কেন্? किछूरे नारे; छल तून तूरमद्र मधी आहि. रेहार उरेहार মিশিয়পু নারিতে কাচিতে কেমুর্য ছেরে, কিন্তু আমার কেইই নাই; কুমুম কুটে. কেমন এ উহার গল। ধরিয়া, – গাল ভরা ভুবন মোহিনী হাসি হাসিরা অক্ষুটফরে গায়িতে গায়িতে, ম্রিডালে নাচিতে নাচিতে কেমন শোভ। বিকীর্ণ করে; পাদপ নিচয় কেমন ছলিয়া ছলিয়া পরস্পার পরস্পারের কাছে মনের কথা কয়; মৃত্ব বাডান্দোলিত, ব্রত্তী কেমন মনের সাধে তককে আলিন্দন করিরা কীয় মন্তক তাহার বক্ষে রাখিয়া কেমন আপন প্রেম উরে আপনি মজিয়। থাকে; সুনীল অনন্ত গগনে তারকা রাজি কুটিরা, এ উহার পানে চাহিয়া হাসিয়া হাসিয়া চলির। যার; বিস্তীর্গ হাদয়া কলনাদিনী ক্রোত্রতীর বক্ষে তরক নিচর কেমন ছুটা ছুটি করে – সৈকতে সৈকতে এদিক ওদিকে কেমন অপেন মনে ক্রীড। করে। সকলেরট সব আছে, - আকাশের টাদ আছে, সমুদ্রে, নদীতে তরত্ব আছে, মঞ্ভূমে ওয়েসিস্ আছে, কুমুমে সৌরভ আছে কিন্তু আমার কেছই নাই, কিছুই নাই, চারিদিক অন্ধকার, শৃত্তময়, ও নীরস! ছার! আমার কেছই নাই; এই ধন জন স্মাকীর্ণ আনন্দময় বিপুল সংসারে আমার কেহই নাই; এ কংশ কাছাকে বলিব ? কে আমার এই ছাছাকারপূর্ণ মর্শ্লের কথা শুনিবে ? কেই বা বুনিবে ? একা प्यानिहाष्ट्रि अकार वार्रेन, यातब्दीयम अरे कुलसु विक रहक दहन করিয়া অংশর সমাধির উপর বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে একাই याहेत। व्याह्या जामात उ कि माहे।

ওকে ও ? কে ভূমি ? যোগিনীরভার শুলা বসমারতা হইয়া

इन इन नग़रन धीरत धीरत मुक्त वाडांग्रन शृश आमारक (मिंश-তেছ? কে তুমি ? শশী ? এদ কাছে আসিয়া বস; একি কাঁদিতেছ কেন শ্ৰী? তুমি ভোমার স্বৰ্ণময়ী অনুপ্ৰা রূপ প্রভার বিমল তরক, আনদ্দয়নী লাবণাচ্ছটা লইয়। সুমধুর হাসি ছাসিয়া ঢলিয়া ঢলিয়া কুমুদিনীর উপর পড়িবে, তোমার সুবৃদ্ধিম কটাকে তোমার অমৃত ধারা বর্ষণে জাগৎ প্রীত ও শীতল ছইবে। যখন শুভামুখী রজনী গন্ধা সেরিভ বিশ্বার করিয়া প্রাক্ষা টিভ হই বৈ তখন তুমি তাহাকে স্থবৰ্ণ বসন ভূষণে ভূমিতা করিয়া রূপবতী কুমুন সমাজে নাচাইবে; যখন গোলাপ যুবতী তাহার সহচ্টী মলিকার সহিত সম্ভাষণ করিতে করিতে রদের ভরে হাসিয়া ছাসিয়া টলিয়া টলিয়া তুলিয়াং প্রচিবে, তথন তুমিই মেছের আ-ডাল হইতে হাসি হাসি মুখ খানিতে টিপি টিপি হাসিয়া বিক্রপ कदिशा जाशास्त्र दरमद (मालिन इक्ति कदिरन, यथम शाशिश) বকুল-নিকুঞ্জাভ্যন্তরে থাকিয়া কানন ভেদী মধুর কাকলী ছড়াইবে, তথন তুমি তাছার কুহরণে বিমোহিত হট্য। নিঃশকে উঁকি মারিয় তাহার গলা বাজিতে উৎসাহ দিবে! তরঙ্গিনীর তরজারিত হালয় স্বর্গরাগে রঞ্জিত করিয়া তালে তালে নাচাইবে, নদী চুলিতে চুলিতে কুল কুল শক্তে মাচিতে, আর তুমি অমন্বতে সুধা-ভর। হাসি হাসিয়া জগৎ আনন্দ ময় করিবে। তোমার কি এ বোদন ভাল দেখায় ? তুমি জগতের শোভ, বন্ধু হীনের বন্ধু, व्यवस्थित महारा. बालक दांशास्त्र श्रिय दख्य. श्राची यशास्त्र সর্কাম ধন, ভোমার এ অশ্রু জলাভিষিক্ত অবন্দিত বিষয় বদন-এ मलिन (वर्ण छाल (नर्थात ? (म क्यूम क्छल नारे. ऋण गांध्री नारे, मानगा कृते। नाहे; में नी! काँ नित्र मा। जुमि जाकाम जातन। করিয়া থাক, ভোমার দুংশ কি ! আমিড কিছুই বু বিয়া উঠিতে পারি না। এই চারকা পরিশোভিত, তৃণ শব্দ দতা গুলু কুনু-

मालङ्ग ठ, कल कल काक ली शृतिक खदक्षमत्र मश्मादतत्र हातिनितक ष्ट्रःथ ; बाक ध्वामातन निरक्तित शर्कित, शर्क, या.हे. वतन, উপবনে সক্ষত্ৰই হুঃখ; এ সংসার হুঃখময়, তাই কি তোমার এত হঃখ ? কত শত লোক এই অভাগার স্থায় মর্মভেদী যন্ত্রণা ভোগা করিয়। সাঁতে ২ জ্বলিয়া পুড়িয়া অবিরল অঞ্জল বিসর্জন করিয়। বারম্বার দীর্যশ্বাস পরিত্যাগ করিতে করিতে এই নিশীথ জাগারণ করিতেছে ইছা দেখিলাই কি তোমার এত হুঃখ ? না, শশী; তুমি অংশায় বড় ভাল বাস;তাই আজি এই হতভাগার অন্তরের পু চুত্র প্রদেশের তীব্র জ্বালাময়ী যন্ত্রণার গভীরতা এই রক্ত শোৰক অঞ্জল দেখিয়া মলিন বেশে বাঙ্গাকুদিত লোচনে স অনা করিতে আসিয়াছ ? আয়, শশী, আর, একবার প্রাণ ভরিয়াক দৈ দেখিরে! তোমার ঐ অত্য জল,ভিবিক্ত মুখ খামি দেখিলা ক্ষণৈকের জন্য জ্বালা যন্ত্রণা ভুলিব। আহা শণী। প্রের জন্ম কঁ'নিতেছ, কাঁদিয়া জগৎ ভাসাইয়া দেও দেখিরে! আছা! এ সংসারে রমণীর মুখ কেমন স্থলর, কেমন পবিত্র ও নির্মন। এই রোগ শোক-ছঃখ তাপ সমাকুল প্রবঞ্চ। প্রতারণ। পূর্ণ সংসারে এত যে জ্বালা এই চাঁদ মুখখানি দেখিলে সব যেন কোণায় চলিয়া যায়-হ, দয় কি যেন কি ময় হয়। উহ। কি দিয়া গঠিয়াছিলে জগদীশ ? যিনিই যাহা বলুন আমি কিন্তু এ কাঁদ ক।দ চাঁদ মুখখানি বড় ভাল বাসি। পরকে আপনা ভুলিয়। ভাল বাসিতে রমণী ভিন্ন কেছ পারে না, রমণীই কেবল পরের मः स्था कैरिम। यथम जे मिनी श्री छिमा श्री प्रश्री विश्व हिस्स দর দর ধারে ভাসিতে থাকেন, আহা! তখন এই মুখ খানি কত সুক্ষর! কেমন স্বর্গীর প্রভার প্রভাসিত হয়! मध्माद्ध अ मिम्पर्शत जुनमा मारे, यदर्ग आहर कि मा जामि,ना, ब्रभी मिट कारन निरंड कारन मा। य शत्र क जाशना कृतिश

ভাল বাদে, বে পরের জন্ম আত্ম জীবন দের তাহাকে আমি বহ ভাল বাসি, কুমুম পরের জন্ম প্রফুটিত হয়, পরন পরের জন্ম প্রবাহিত হয়, জল পরের জন্ম উঠে, তাই তাহার। জগতের এত প্রিয়, তুমি পরের জন্ম কাঁদে, তোমার এই জন্মপম সেলির্মার মোহিনী শক্তিতে পরকে মোহিত করিয়। সাজ্ন। কর তাই তোমাকে এত ভাল বাসি। শনী!

* সদা কাঁদ কাঁদ কি যে ভাল বাসি

ভই মুখ খানি দেখিতে ভোগার

দেখিলৈ হৃদর কি জানি কি হর

ইচ্ছা হয় দেখি বসে অনিবার

* * * *

হেন ইচ্ছা মনে, লইরা গো পানে

বলি গলাধারি কথা আছে হত;

কোমল হৃদরে মন্তক রাখিয়ে

পতি মুমাইয়ে জনমের মত।

**

শশী! একবার আয় দেখিরে, একবার মনের সাধ নিটাই; আনার প্রাণের প্রাণ, জীবনেব অবলম্বন, আশার ধন, চিন্তার বস্তু, হালয় মকভূমীর একমাত্র সরসী অনন্ত সমুদ্রের একমাত্র নক্ষত্র তুমি; একবার আয় দেখিরে এই কাঁদে কাদে সোণা মুখখানি হাদরে রাখিয়া হালয়ের দশ হাতে চাপিয়া প্রাণ ভরিষা আলিক্ষন করিয়া সবজ্বলা যজ্ঞাণ যুড়াইরে, ভোমার এই মিমোজ্জ্বল মধ্ব রশ্যির পরতে পরতে অপুতে অগুতে মিশিয়া এরপ কাঁদিয়া কাঁদিয়া জনতে বেডাইব; গোমুখীর নীরে, প্রোতঃ মতীর জ্রোতো তবজ, ক্রমের সৌরতে, রক্ষের পাভায় পাতার যেখানে সেখানে মনের হাশ বাইয়া বেড়াইব, জার মাঝে মাঝে এ আছে জলাভিষিক্ত

সোণা মুখ থানি চুখন করিব। আহা! এ সাধ কি মিটিবে? তোমার আমার এক হইয়া মিশিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া বেড়াইতে পাইব? শনী! এ জগতে যে যাহাকে ভাল বাসে, সেত তাল লাকে পার মা ঐত ভয়, ঐত তঃখ, তাইতেইত সরিতে চাই। বাল্যকালে যখন মাতার ক্রোডে ছিলাম তখন ও মুখ খানি দেখিয়া কত হাসিতাম, খেলিডাম তখন হইতেই কেমন ভাল বাসিয়াছি।

আহা

- ' বাল্যের মে ভাল বামা-
- জস্থি, মজ্জা, রক্তা, মঙ্গে মিশাইরা গোছে,

তবে ভৌমাকে পাইৰ না কেন? কেন এক হইলা দিনিলা কঁ নিতে পাইব না ? এই কি বিধাতাৰ ইচ্ছ । মিশিৰ বইকি, আজি ন হয়,কালিনাছয়, একবর্গ ভুইবর্গপরে শাহয়, মুগায়ুগা ভারেওত মিশিব তে 'দার আমার এক হটর। মিশিব, আ ম ররে কি স্তর্গ। সামের। থিলির আর প্রাণ ভরিবে কাঁবিব। কুরুমে, কুরুমে, রুক্তের পতে, গতে, বায়ুর হিলোলে, নদীর তরজে, যেগানে সেখানে দুর্গের গীত পাইব বালকের হাসে, যুবতীর মন্মোহন মরন কটাকে, যুবার আশায় দোদন মাখাইন, চুঃখ মিশাইব। ভারত না কাঁদিলে তাহার উন্নতির উপার নাই, পরস্পর পরস্পবের জন্ম ন। কঁ'দিলে কিছুতেই কিছু হইবে ন।। এ শাশান ভূমির চারিদিকে পাগলের বিকট ছাম্ম। যখন সকলে জানিবে তাছারা কি যখন সকলে জানিৰে যে এ কুমুম মালা নহে, এ অস্থি মালা, এ বস্ত্ৰ নতে, তাহারা বস্ত্র হীন, উলঙ্গ,—এ ধন রাশি নছে, পূর্ব্ব পুরুষের ভগ্ন অন্ত পঞ্জর থণ্ড, যথন দেখিবে তাহাদের সকলেরই এক দশ্য, व्यात द्विक मके श्रमता नीत्रत कामिएक कामिएक "(वर्गम, त्वर्गम, রবে আশুভোব মহাদেবের পূজা করিবে, তথনই ভারতের উন্নতির স্ত্রপাত হইবে। ভারত আর্থ পরতায় উছিয় হইতেছে; প্রেমের
পূজা না করিলে আর রক্ষা নাই। তায় দর্শন সাহিত্যাদি রাখিয়া
লেও। নকলে একমনে সেই মহাদেবের পূজা কর দেখি, ভারত
উন্নত হইবে। প্রেম মন্ত্রের প্রাণ, জাতির জীবন। এই প্রেম
লইবাই ইংলও সাণারাদ্রা ধরিত্রীর অধীধর, এই প্রেম লইরাই
প্রেমীর দিবার এত বিক্রেম, এই প্রেম লইরাই বৌদ্ধেরা এক সময়ে,
তাতার, নিংহল, চীন, জাপানে রাজত্ব করিয়াছিল, এই প্রেম
ক্রিটাই শিবজী চিব স্বরণীয় হইয়াছেল, লাচিলিয়াম ওলালার,
নীক্র দিন্ধের এত বিহেম। ভাবত আবাব প্রেম পূজা করুক,
পাক্ষরে প্রস্থাবের জন্ম ক্রিনিতে শিখুক আবার, উন্নত হইবে
আবাব হালিবে। আমরণও তখন, শ্লী। হাসিতে হাসিতে

(পাগল শশি প্রিয়)

নারী। বিতীয় প্রস্তাব।

জানিন। কোন্ পাপে নারী এইরপ পদদলিত হইতেছে!—
তিরনিন পুরুষের দাসীয় ত্রতে নিযুক্তা রহিয়াছে! জানিনা
কোন্ পাপে তাহারা হাদরের অসহ বেদনা মুখ ফুটিয়া বলিতে
পারে না। তাহাদের শারীরিক দৌর্ফাল্যই যে সেই পাপ,
তিবিষয়ে সম্পেহ নাই। অভিমান গর্মিত নিষ্ঠুর পুরুষ! তা
বিদিরা মনে করিও না যে তাহারা স্বভাবতঃ বলহীন হইয়া
ভোনাদের দাসীয় করিবার জন্য স্থেই হইয়াছে;—ভরণ পোষণের
নিমিত্ত ভোমাদের মুখু প্রেক্ষিণী হইয়া থাকিবার জন্য বিধাতা

কর্তৃক আদিও হইয়াছে। বিধাতা এরপ পক্ষপাতী নন, জাঁহার এ বিয়ম নছে। শৈশবাবস্থার পরস্পার যখন একতে মনের আ-নদ্দে ক্রীড়া করিতে তথম তোমাদের মন কিন্তু। শরীর সম্বন্ধে কিছুমাত্র বিভিন্নতা ছিল্ন।। যৌবনোদ্যামের সময় হইতে শারীরিক বলের বৈভিন্ন ও মানসিক ক্ষমতার প্রকার শত বৈল-ক্ষণ্য দুষ্ট ছইতে লাগিল। ক্রমে পুক্ষ সাহসী, বলিষ্ঠ ও অধ্যব-সারী ছইয়া উঠিল। ইহার কি কিছু কারণ নাই? অ'ছে। পিতা মাতার প্রকৃতি যে সময়ে প্রথম তঁ, হাদিগতে আগ্রা লয়, যথাক্রমে পুত্র ও ক্ন্যাতে ও সেই সময়ে, সেই বয়সে, প্রথম আদিয়। উপস্থিত হয়। আর পৃশ্বিকালে মনুষ্টের অসভা-বন্ধাতে এক জাতিতে কিয়া বিভিন্ন জাতি মধ্যে নারী লট্যা যুদ্ধ উপস্থিত হইত। তৎকালীৰ পুৰুষ গাণ একজন রমণীর প্রতি আসক হইর। পরক্ষার হন্ধ করিত; শেবে তাহাদিগের মধ্যে বলবান ব্যক্তিই সেই রমণীকে লইর। ঘাইত ; ইহাতে জ্যে জমে তাছাদের বল ও সাহস রিদ্ধি হইত। এবং ত'হাব। বাল্যকাল ছইতেই সম্ধিক বলবান ছইবার জন্য যতু করিত। অভএব ইছাতেই ৰোঘ হইতেছে যে পুৰুষের বল থুক্বানুক্রমিক হইল। আসিতেছে। ব্রহতর আকৃতি, বল বিস্তৃততর ক্ষম্বল, অপেক্ষাকৃত পরিপুট মাংস পেশী, শরীরের দার্চ্য, অধিকতর সাহস ও যুদ্ধ প্রার্তি তাহাদের অদ্ধ মনুষ্য পূর্ব্ব পুরুষ গণের নিক্ট হইতে পাইয়া আসিতেছে। কতক প্রাকৃতিক নির্ব্বাচন, কতক যৌন নির্ব্বাচন* জন্য তাছার। সাহস প্রভৃতি গুণে সলক্ষত। এইরপে নারী পুরুষ **अर्थका वनहीं म इरेशाएछ। अस** वनहीं महेशाई जाराता मात्री-রূপে ব্যবহৃত। হইতেছে। যৌবন কাল হইতে উল্লম ও অবিচলিত

^{*} natural Selection and Sexual selection See parwin's descent of man,

অধাবসারে অভ্যাস করিলে এই বলশুন্যা, কোমলালী ইতভাবিনী
দাসীরাও বলে পুরুষের সমকক্ষ হইতে পারে। মতদিন না সেই
সকল উত্তম ও অধ্যবসারে অভ্যতা যুবতীগণ বিবাহিত হইয়া
দাধারণতঃ অন্যান্য নারী অপেকা। বছসংখ্যক মাতৃগুণ বিশিক্ত
কন্যা প্রসব করিতেছে, যতদিন না সেই সকল প্রস্থাত কন্যা
ভাবার মাতার ন্যার ঐ সকল গুণ অভ্যাস না করিতেছে, যতদিন
না তাহার। পুরুষের ন্যার পরিবার ভরণ পোষ্টের জন্য হুরীই
সংসার-মৃক্তি স্থাকিতা না হইতেছে, ততদিন বলে পুরুষের
সমকক্ষ হইবার আশা নাই।

মর নারীর মানসিক ক্ষমত। পরস্পার প্রকার গত বিভিন্ন; সমষ্টি গত একই। তোমার চারিটা সিকি অ'ছে তুমি যেরূপ ধনী, আমার আউটী দুআনি আছে আদিও দেইরূপ ধনী: কিঙ মনে রাখিও এক একটা সিকি আবার এক একটা হুমানির চিগুণ। এ বিভিন্নতা তাছাদের স্বভাব জাত নহে, অবস্থার বিভিন্নতাতে ঐ তাহ'দের মানসিক ক্ষমতার ও প্রকার শত বৈভিন্না ঘটিয়াছে। দেই জন্য নারীর এক প্কার গুণ পুরুষের আর এক প্রকার। পুরুষের বিবেচনা শক্তি অ'ছে, নারীর অনুভব শক্তি আছে। % মধের নিভীকত' আ'ছে নারীর বিচক্ষণত' আ'ছে। প্রত্যের मादम वार्ष्ट्, मादीव मठर्कछ। वार्ष्ट्र। श्रूक्ष युक्ति मरस नीकिछ, নারী আশা মন্ত্রে দীক্ষিত। মর মারীর মানসিক ক্ষমতার কেবল এই মাত্র বৈভিন্ন। চিন্তাশীল পাঠক মাত্রেই তাঁছাদের দৈনিক कार्या कमार्थ न्यात्र किरिलारे वृक्षिए शाहित्वम। वृक्षिए शाहि-त्वम त्य नाती छैं। शामत श्रम ममत्वत अ श्रापत शाकी नरह। अ সংসারে পুরুষ ও যেমন নারীও তেমনি। পুরুষের যে স্বস্থ নারীর ও সেই অর। জ্বলন্ত সংসার বহিতে পুড়িতে পুড়তে পুকর यक्तर्भ विमीम इरेटर मादी उक्कभ। मादी जामात्मत अधीय-

ভার বন্ধ বনিয়া মনে করিও মা যে মানসিক ক্ষমভায় ভোমাদের অপেকায় হীন। রাজ্যে দুইজন অধ্যক্ষ থাকিতে পারে মা, একজন সর্বাধ্যক্ষ হইলে অপর ব্যক্তিকে তাঁহার অধ্যমত চাই; একজন সর্বাধ্যক্ষ হইলে অপর ব্যক্তিকে তাঁহার অধ্যমতা স্থাকার করিতেই হইবে। কিন্তু ভাহা বলিয়া তাঁহাকে তাঁহা অপেকা মানসিক ক্ষমভায় হান বলিতে সাহসী হইব মা। রাজা রাজ্যের কর্তা; বিজ্ঞান ও দর্শনবিৎ পণ্ডিতেরা, রাজনীতি কুশল বিখ্যাত ব্যক্তিগণ তাঁহার শাসনাধীন। কিন্তু ভাহা বলিয়া তাঁহাদিগকে রাজ্যা অপেকা হান বলিব না। প্রক্ষ ! মারী তোমাদের সংসারে বন্ধু বিপদে সহায়, রোগে ক্ষেহমনী দারিছ্যেও শোকে মৃত্তিমতী শান্তি, তোমাদের অভ্যাহা অন্ধ হইয়া লাবিষের সর্বাক্ষ ভগাপি ভোমরা ক্ষার্থ পরভায় অন্ধ হইয়া লাপনাদের দাসী বিবেচনা করিয়া জ্ঞানালোক বিহীন করিয়া ভাপনাদের স্থেব দিকে একটু মাত্র দৃক্তিপাত না করিয়া পদে পদে উংপীডন করিতেছ, ইহা কি ভোমাদের অধর্ম নহে। ইহা যদি অধর্ম না হয় তবে অধর্ম কাহাকে বলে জানি না।

তৃতীয় প্রস্তাব।

ইহ। কোন সময়ে সাধায়ণের এমন কি উন্নত মনা ব্যক্তিগণের ও অন্তঃকরণে উদিত হইয়।ছিল যে অম্পনংখ্যক প্রভু এবং ব হ সংখ্যক দাস এই চুই শ্রেণীবিভাগ মন্তব্য জাতির মধ্যে স্বাভাবিক। স্বভাবতঃ কেহ বা প্রভুত্ব করিবার যোগ্য আর কেহ বা দাসহ করিবার উপযুক্ত! গ্রিকেরা স্বাধীন প্রকৃতির এবং প্রেসীয় ও এসিরা বাসীয়া দাস প্রকৃতির জাতি। পশুতবর এমিউটল ও বিল্পুমাত্র সন্দেহ না করিয়া সেই পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। ইউ-নাইটেছ ফেটের দক্ষিণ ভাগছ দাস ব্যবসায়ীর। প্র মতাবস্থী ভিলেন। কৃষ্ণবর্শের উপর শ্বেডাক্লের প্রভুষ স্বাভাবিক, কৃষ্ণব ব জাতি স্বভাৰতঃ স্বাধীনতা বন্দণে অপারগ, তাহারা দাসরূপে জন্ম গ্রেছণ করিয়াছে, এইরূপ কথা তাঁছারা গম্ভীর ভাবে উল্লেখ করিতেন। অনেকে বলেন সামান্য প্রমজীবি দিগের পক্ষে স্বাধীনতা অস্বাভাবিক, আবার জে তৃজাতি বিবেচনা করেন, যে বিজিতগণ তাঁহাদের আজা বছন করিবে অর্থাৎ একলৈ নিরীছ জাতি, সাহসী যোক, জাতির অধীন হইবে, ইহা স্বজাবের নিরম। এইরপ যাহা সাধারণতঃ ঘটে তাহাই স্বাভাবিক আর যাহা বীতিবিৰুদ্ধ ভাষাই অস্বাভাবিক বলিরা প্রায়ই প্রতিপন্ন হর। मादी श्रंकत्वत जधीम, देश श्राखातिक महर, भृथिवीत त्रीजि: প্রকৃতির নির্মানুসারে কিছুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটিলে মানব চকে তাহ। অক্ষাভাবিক বলিয়া বোধ হয়। পৃথিবীর দূর দেশ বাসি ব্যক্তিগণ যবন প্রথমে ইংল্ড বিষয়ে অবগত হয়, বর্থন তাহারা জানিতে পারে উহ' ক্রীলোক দারা শাসিত, তথন তাহারা কতই মাচমংরত হয়। ইহা ভারাদের পাকে এত অসাভাবিক যে তাহার। সহসা বিশাস করেনা। ইংরাজ জাতির প্রেক ইছা কোন অংশেই অন্ধান্তাবিক নতে কারণ তাতাদিগোর নিকট ইত্রা थात्रका नाती (याकी वा शामिता स्मरणेत मडा इक्टन, केका তাহাদের চক্ষে অস্বাভাবিক কেননা উহা তাহারা সাধারণতঃ मिथिए श्रामा, छेरा जाराएमत त्रीजिनित्तक। कि**स कि**जेजान সমরে যুদ্ধবিজ্ঞা ও রাজনীতি শাস্ত্র মারী সম্বন্ধে অস্বাভাবিক বলিয়া বিৰেচিত হইত না ক্ষমতাপন্ন শ্রেণীর নারীপণ, তাহাদের ন্ধামী বা পিতৃগণ অপেকা পারীরিক বদ ভিত্র অন্য কোন বিষয়ে हीन इंट्रेंटन मा: अनकल जैंकिट्रिन मिक्के चार्काविक विनेत्राहे (वांध इरेड। श्रुवान श्रीवेड जारमजन धनः न्मार्केड नाडीशन ष्ट्रचेट्ड और कारिनोशन महनकार्टम स्वाधीन हिल्लन। स्नाठींब

রমণীগণের রতান্ত ইতিহাস বেত্দিগের নিকট অবিদিত নাই।

যদিও তাঁহার। প্রীক সাক্রাজ্যের অন্যান্য প্রদেশের রমণীগণের

ন্যায় একই প্রেকার রাজ শাসন বন্ধ ছিলেন, কিন্তু বস্তুতঃ স্বাধীন
ভাবাপর ছিলেন এবং পুরুষ দিগের ন্যায় শারীবিক ব্যায়ামে

সুশিক্ষিতা হইয়া বীরপর্মা প্রীকদিগের নিকটে বিলক্ষণরূপে প্রমাণ
করিয়াছেন যে উণহারা উণহাদের জন্তপযুক্ত বা স্বভাবতঃ নিগুণ
নহেন। বিখ্যাতনামা প্রেটো এই স্পার্টা রমণীগণকে দেখিলাই
ভাহার মত সমূহ (Republic) মধ্যে এইরূপ বিরত করিয়াছেন যে
পুরুষ ও নারী সমাজনীতি এবং রাজনীতি সম্বন্ধ উভরেই এক।

হলি নারী স্বভাবতঃ অধীন ন। ছইল তবে ত'ছার। আপেনাদের অবস্থায় অসম্ভোষ প্রকাশ করেনা কেন ? পুক্র ডাহাদিগকে থেরপ নিরম ছার। বশীভূত করিয়া রাখিয়াতে, তাহণতে তাহারা আপৃষ্টি করিবে কিরুপে? এপর্যান্ত ইংল ীর অনেক মারীরে মনের ছঃখ কেবল লিখিনাই প্রকাশ করিয়। আদিতেতেন একণে দিন দিন বহুসংখ্যক নারী তাছাদের বর্তমান সামা-জিক অবস্থার বিকল্পে দপ্তার্মান হইতেন্তেন, অপানিন হইল. বন্ত সহত্র মারী কভকঞ্জলি রমণী কুলরত্ব প্রমুখ হইর। প্রার্লিয়াবেশ্রে প্রবেশের অনুমতির জন্য আবেদন করিয়াছিলেন। ভাঁহারা পুরুবের ন্যায় স্মানরপে শিক্ষিত ইউবেন, স্মানরপে স্মাত্তে উন্নত হইবেন এই স্বন্ধ রক্ষার্থে ইংলগু ও আনেরিকায় অনেক সভা ब्याट्ड, अब देश्मध, वा ब्याटमदिकात य जाहाता जाहात्मद बक-মতার বিরামে উপিত হইতেছেন এমন নহে। ফ্রাস, ইটালী ও मूरेष्ट्रे कार्लट्ख क्षेत्र पे जिना बत्र ग्रा व्याप्त नारे। कर तमनी त्य - धंत्र भ केण्या मरनामरभा लुकाशिक व्राथिश क्रमस्त्र वहि, क्रमस्त চাপিয়া বাস করিতেছেন তাহ। কে বলিতে পারে প মারী জাতি কাঁছালের গুণনিচর সমন করিতে যদি শিক্ষা প্রাপ্ত না ছইতেন

তাহ। হইলে কত রমণী যে গুণগ্রামে জগৎ অলক্ষত করিতেন তাহা बना यात्र मा। अञ्चल देशां व्यादन दांची देविड, त्य माम क्यो अक्तरादा साधीन इहेट शादा ना। यथन माहेयन फिय-फेट्कार्ड (Simon demont fort) প্রজাদিনোর প্রতিমিধি-গুণকে (deputies of the commons) পালিরামেণ্ট সভার আসন গ্রাহণের জন্য প্রথম আহ্বান করেন তখন তাঁহাদিথার মধ্যে কে ভাবিয়া ছিলেন যে, জাঁছারা শাসন কার্য্য বিভাগ গ্রাছণ করিতে ক্ষমবান হইবেন ? ভাঁছাদের মধ্যে উচ্চাশ।-শালী ব্যক্তির মনো-बार्या ७ धारकवादत ध्वेत्रभ ज्यांनात छेनत इत्र नाहे। यरभञ्छ। করন্থাপন, এবং রাজকর্মচারি গণের অজ্যাচার হইতে রক্ষা পাই-लाहे छैं। इंदिन ब्रायके। याँ हाइ। आहीम काल हहें उहे कान জাতির ক্ষমতান্তর্ভ, তাঁহারা ভাঁহাদের পীড়ন বা হর্ক্যবহারের कथा वाजीक जाद किছुएउरे जाशिब करतन ना-कथनरे धाश्रा স্ব ক্ষতার জন্য অস্তোষ প্রকাশ করেন না, ইছা প্রকৃতির নৈতিক ব্যবস্থা। সর্ব্বত্রই এমন কোন নাবীই দেখিতে পাই না यिनि योगीत इसीवशादात खना अमरताय अ विदक्ति धाकान कर्त्वम मा ।

যাঁহার। বদেন বে প্রকৃতিই নারীদিগকে বর্ত্তমান কর্ম ও অবছোপযোগী করিয়াছে, আমরা তাঁহাদিগকে আর একটী কথা বলিব যে যদি সমাজ নারীহীন বা পুরুষ হীন হইত, যদি সমাজে নারীগণ পুরুষের অধীন না হইত তাহা হইলে তাঁহার। নরনারীর মানসিক ও নৈতিক আন্তাবিক বিভিন্নতা বিশক্তারে দেখিতে পাইতেন। একাণে যাহা নারীদিগের প্রকৃতি বলিয়া থাকি, তাহাত ক্রত্তিম—তাহা বল ও অস্বাল্ভাবিক উত্তেভনার কল। ইহা নিঃ সংশাররূপে বলা হাইতে পারে যে অন্য ধেনা পরামীন অেণীর সভাব এত সন্পূর্ণরূপে বিকৃত হর নাই।

বিজিত এবং দাস জাতি বিলক্ষণ বদ সহকারে দলিত হয়, বিশু তাহাদেব যাহা লৌহ খণ্ডের দ্বার। ও পেষিত মা হইল ড'হ'কে धान मुक्ति (मध्ता बत धवर यमि श्रतिश्रके इहेबाद विस्तूम'क স্বাধীনতা পাইল, অমনি ভাছার নিয়মানুসারে পরিপুষ্ট হট্যা इकि शाहरु शास्त । किछ मात्रीमित्रात प्रकाश व्यादश व्यक्तिकड । যেকশ এক প্রকৃতির রক্ষাদি জন্যপ্রতিতে আনীত ছইয়া কৃতিম তাপ পভৃতি দ্বাবা বৰ্দ্ধিত কৰাণ হয়, পুৰুষের উপকার ও স্থাপেৰ জন্য নারী দিগোব প্রুতি ও যোগ্যত। সম্বন্ধে ও তক্ষপ। প্রক্ষ मानी निगरक आंक्रा शानिका मामी कदियां महत्वे इस नाहे, অপ্পন স্বার্থসিদ্ধির জন্য তাছাদের সমুদ্যা শিক্ষা পর্যান্ত পবিৰ্ভিত कवियाद्वित। महामय नाहीके बामाकाल इकेट अबेज पियांपा শি কিত। হইয়। আমিতেছে—যে তাছাদের চারিত্র মক্ষা,পরংপ পুক্ষেব বিপাহীত ভাছারা আত্মাসন শাসিত নছে;—পাবের আজ্ঞাবছ ও প্রশাসন বশীভত। তাহারা প্রের, প্রের জন্য জীবন গাবণ করিবে, তাছার। পরার্থ মর্বাস্থ্য এই তাছ'দের কর্ত্তব্য কৰ্ম, এই তাছাদেব পক্ষতি। তাছার। যেরূপ অপাক্ষতিক অবস্থায় রক্ষিত, ত'ভাতে ভাছাদেব ফাভাবিক পবিপুঞ্জি হওয়া দূরে থাকুক নর প্রভাতির বিক্রতি হয় এবং ছন্মভাব ধারণ করে। কেছই নিঃ সংশায় চিত্তে বলিতে পাণ্ডেন ন। যে যদি নারী-পুরুতি পুরুষের ন্যার স্বাধীন ভাবে যথেচ্ছ নিকে গমন কবিতে পাইত, মানৰ সমাক্ষেৰ অৰম্ভাৰ অপৰশ্ৰাকতা ব্যতীত যদি কোম ক্লব্ৰিম বল छ। इत्राहक शक्त ना करेड जाथव। नह नाही छेख्रा हे म शक्षण छ :ब अंश्विक, छ। इ. इ. इ.स. ७ मादीय हरिन्न ७ सम्माकाश श्रेक्ट्रिय महिक ডুলনার বাত্তবিক বিছু বিভিন্ত। দুইট ছইত। এখন যে য-कामाना देव किया शहिल कि इहा, जोड़ा (करन काहारमह अन्हां देव प्राप्त काल, इंडा के इंडिक कामार दिविहाल। महि। आमह। নারী চরিত্র সম্বন্ধে যতদূর জানি ভাষাতে ইছা বলা যাইতে পাবে, যে নারী জাতির মানসিক ক্ষমতার গতি ব্যবহারিক বিষয়ের নিকে। ইছা অভীত ও বর্তমান সদরে নারীভিষ্ঠানে স্থন্ত পুথিত। সামান্য দৈনিক অভিজ্ঞতা দ্বারা ও বিলক্ষণরূপে জানিতে পারাযার।
(ক্রমশঃ)

a 7: -

অস্থরোৎপীড়িতা স্থরলক্ষ্মীর বিলাপ।

3

এদ, স্তর বাদি, থাণেক সোদর ! এদ প্রাণ ভরে করি আলিঙ্গন ! এদ ভাই ! এদ এক প্রাণে মিদি,-এক ছঃথে কবি অঞ্জ বিদক্ষন !

>

এক স্তবে ভাসি এক মুখে হাসি এক বাক্যে সব প্রকাশি বেদনা, এক মর্ম্মে গলি এক প্রেমে ঢলি এক মস্ত্রে হই, দীক্ষিত সাধনা—

.

এক প্রতিজ্ঞার ; একই উদ্দেশে একের উদ্বেশে অপরে বিকল, একের কারণে সহস্র পরাণে সাধিব প্রতিজ্ঞা সাধিব মঙ্গল !

8

এন ভাই ! এন এক মদে মাতি এক পথে দবে করি বিচরণ; এক উৎসাহেতে হই উৎসাহিত, এক বাক্যে করি প্রতিজ্ঞা সাধন।

¢

এক বলে বলী এক দক্ষে চলি, এক হুত্স্কারে হুদ্ধারি সকলে, এক পরিণাম এক পথে গতি, এক পরকাল নিয়তি শৃষ্খলে—

৬

শৃষ্থলিত নিত্য, এক প্রমাণু এক রক্তে মাংস এক বীর্য্যে বল, একই সঙ্কল্ল সাধিব সাধিব, গাইব গাইব বিজয় মঙ্গল।

0

লভিব লভিব বাঞ্ছা কল্প ফল, উপাড়ি স্থমেরু ভাসাব সাগরে, বজ্র রৃষ্টি শিলা বাত উল্কা পিগু, বক্ষম্বল পাতি সব অকাতরে।

এস ভাই! দেখ অন্তর্ভেদী দৃষ্টে মরমে মরমে জ্বলে কি দহন ? নেখ ভাই! দেখ হানয় ভিতরে অনলের কালি পড়েছে ক্যামন ?

এস ভাই ! মথি অদৃত সাগর উঠিবে উঠিবে অমৃত আধান ; এস, স্থপা পাণে হইয়া অমর জয় জয় শব্দে কাঁপাই সংসার!

দাগরে গরল উঠিতেও পারে, উঠুক গরল ভয় কি তাহাতে ? নেবের অমৃত নেবতারা পাবে অস্থরের ভক্ষ্য লবে অস্থরেতে

22

বাঁটিব অয়ত নিজ হস্তে আমি, এক বিন্দু নাহি হবে অপচয়; অস্থরে অর্গিব গরলের ভাও कोमारलं नामिव लिंडा मसूनश।

এই পাগলিনী এলাইরা বেণী

বসিল শশানে শব সংধনায়, যা করে করালী যা করে মা কালী, সাধিব মঙ্গল স্থির প্রতিজ্ঞায়!

20

যত দিন এই অদ্স্ট জলধী
লঞ্জিতে না পারি ততদিন আর
ফিরিবনা গৃহে বাঁধিবনা কেশ;
আহার বিহার বিলাদ ব্যভার—

>8

করি পরিহার রহিব ঋশানে!
সন্মাসিনী বেশে সাধিব সাধনা,
ত্যজিয়া বসন পরিব বল্কল
মাখিব বিভৃতি করিছি বাসনা!

20

ত্রিশুল সম্বল সহায় শশানে!
নিশা বি-প্রহয়ে ঘোর অন্ধকারে!
মহা ঘোরে মাতি গম্ভীরে গাইব
হেরিব স্থনীল নিরদ অম্বরে,-

20

নিরদ বরণী আলুয়িত বেণী উলঙ্গী অধরে হাসি বিকশিত স্থির, শান্তি-মাথা দদা নন্দময়ী স্থির সৌদামিনী (স্থাংভজড়িত।,,)

29

নীলাজ বদনে স্থধার আদ্রাণে প্রায়ন্ত ভ্রমর ভ্রমরি ঝক্কারে! মুক্ত মেঘ কেশী শান্তি সন্নী শ্রামা ববাভয় দিয়া ভূষিবে আমারে!,

36

উঠ ভাই ! বুক বান্ধ ধৈৰ্য্যগ্ৰণে আশ্বাদে শীতল হইয়া সকলে ! এক ছঃখে গলি করে গলাগলি এস ভাই ! সবে কান্দি প্রাণ খুলি ?

50

ত্যজ আত্মপর বিষেষ মূঢ়তা ত্যজ অভিমান ভীরুতা আলস্য দাসত্ব শৃষ্থল ছিন্ন করি ফেল কারা মুক্ত হও ত্যজিয়া ঔদাস্থা!

২ ০

এস কার্য্য ক্ষেত্রে হই অবতীর্ণ সত্য ক্ষেত্রে বুনি বিবেকের বীজ সাহস সলিল সিঞ্চি অবিরাম ধর্মা, অর্থ, কাম করি সজীবিত!

23

দেবের সন্তান দেবতা আমরা আমাদের ভলা আছে কে সংসারে? আম্নের দক্ষে সমক্ষতায় জিনেছে কে কৰে ভুবন ভিতরে ? 23

कार्ज (कार्जी (मर्टर अटक अटक यिन থসায়ে স্থানেক প্রস্তর কেবল সাগরেতে কেলি, হবে সমভূমি মুমেরুর শৃঙ্গ দাগরের জল!

20

আকাশের ভারা একে একে যদি গণি সকলেতে, কুলায় কি তবে গ সাগরের জল এক এক গণ্ড স পান করি যদি, সাগর শুকাবে!

28

প্রত্যেকে যদ্যপি দীর্ঘ সরু ক্ষেত্রে তুলি মৃষ্টি মৃষ্টি বালুকা, তাহলে মরুভূমি হয় গভীর নিখাত ! প্রত্যেকের বিন্দু বিন্দু অঞ্চ জলে ₹ €

পূর্ণ হ'য়ে যায় সিন্ধু গোদাবরী !

প্রত্যৈকের দীর্ঘ নিশ্বাশে নিশ্বাদে প্রলয়ের ঝড় হাষ্টি হয়ে, দিকু স্থানাক, মেদিনী কাঁপয়ে সন্ত্রাদৈ।

20

উঠ ভাই ! চক্ষু মেল প্রিয়ত্য ! কতকাল রবে মোহ নিদ্রাগত ? কতকাল হৃদে পুষিবে রশ্চিক ? কতকাল বিষে রবে জর্জ্জরিত ?

29

কতকাল বক্ষে লুকাবে অনল ? কতকালে হবে অমৃত উদ্ধার ? কতকালে দবে হবে সঙ্গীবিত ? কতকালে নিদ্রা ভাঙ্গিবে তোমার ?

26

কতকালে চক্ষু পাবে দৃষ্টি শক্তি ? কতকালে শ্রুতি হবে সচেতন ? কতকালে নিজ অস্তিত্ব বুঝিয়া জাতীয় উৎসাহে ঢালিবে জীবন ?

22

কতকাল আর মানস আকাশে রবে চন্দ্রস্থ্য তিসিরে মণ্ডিত ? কতকালে রাহ্য চণ্ডাল নির্মাম নেব বজাগাতে হইবে দণ্ডিত ? ৩০

কতকাল হিংসা বিরেষ রাক্ষ্মী-করিবে আপন প্রাভুত্ব বিস্তার ? কতকাল আর অলেম্য জরিমা ছড়িত থাকিবে জীবন তোনার ?

٤)

ক্ষাই। অন্তর আছে বা সংসারে ?

কি করিতে পারে দানবে দেবের ?

আয়ু বিশ্বতিতে আছেয়া দেবতা,
তাই এইদিশ ছাই । আমাদের !

92

এক মাতৃ গর্ভে জনমিয়া সবে অজ্ঞান তিনিরে অন্ধ হইরাছ ? সোদরে সোদরে নাহিক সম্প্রীতি ! হিংসি পরস্পারে অধঃপাতে গেড !

ಅರಿ

এক রক্তে জন্ম এক বাঁজেনি তুনু এক উদ্দেশেতে জন্মেছি সকলে। এক অদৃক্টেতে আদৃষ্ট হইয়া অহাঁ পথে গিয়া ডুবিলেণ ডুবালে?

অন্তরেৎপীড়িতা স্থরলক্ষীর বিলাপ।

38

ছি ছি দেব। মনে হয় নাকি हर्गे জুলি আতৃভাব জুলিয়া আপনা। অর্থবাদী হয়ে ডুবিছ নরকে ? সহিছ দৈত্যের নিশ্মন তাড়ন ?

50

দেখ দেখি সারি পুর্বের কাহিনী কি ছিলে কি হলে কি হ'বে কালেতে। গোটা কত দ্যৈত্য কেড়ে নিল স্বৰ্গ অৱের উর্ব সংসার থাকিতে?

৩৬

এক বিন্দু রক্ত থাকিতে হৃদয়ে কে পারে দেখিতে হেন অত্যাচার ? দিব্ ধিক্ দেব। ধিক্ স্তর বংশে! জানি না কি ইক্তা ইথে বিধাতার।

97

জানি না এরপে কত কাল রবে
হক্ স্বর্গপুরী হক্ রসাতল !

যাক্ বিশ্ব হতে দেব নাম ধুয়ে

চাহি না চাহি না চাহি রা মঙ্গল !

\$

ছি | ছি ! একি কথা ? এই কি নিয়তি 👂

স্বর্গের শাসন অস্করের করে ? বৈজয়ন্ত ধামে অস্করে বিহারে দেবতারা বন্দী দৈত্য কারাগারে ?

92

ছি ! ছি ! রে বিধাতা ! তোমার লিপির এত বিচিত্রতা ? এত বিড়ম্বনা ? রাজস্ব তাজিয়া দাসত্ব তথাপি ! পাপাক্স: দৈত্যের জাশা মিটিল না ?

80

আর কি বলিব ! বলিতে কি আছে বলে বলে কণ্ঠ হয়েছে বিফল ! দীর্ঘ নিশাসেতে শুকায়েছে বক্ষ কোঁদে কোঁদে আর চক্ষে নাই জল !

ব্দনয় উচ্ছাস কাব্য অবভরণিকা।

(भूक्वं क्षकानिए इत्र भत्।)

8>

ट्स खांमलाक विश्वती स्वी-भर्ष-कर्य-काम स्मान्त अनाहिनी- স্ষ্টি প্রাণ ময়ী-সর্বার্থ সাধিকে সাহিত্য দর্শন শাস্ত্র প্রসবিনী। ৪২

জ্ঞানের জননী জ্ঞানানন্দ ময়ী বাজ্ময়ী বরদে; সঙ্গীতে রাগিণী দর্শনের চিন্তা বিজ্ঞানে বীশক্তি নির্ব্বাণের পথে আলোক রূপিণী।

80

কবিতার প্রাণ ভাব উদোধিনী কল্পনা স্কাচি শব্দ তাল লয়, দশনের আহা অনন্ত ধারণা অসুমান, অসুমেয় মনোময়

88

মীমাংসা, বিতর্ক, আত্ম নির্ভরশা, অন্ত জগতের অর্চনা সমাধি, সকলের সব, সকলের প্রাণ, চৈত্তমা, চরমে গতি মুক্তি বিধি—

84

বিধাত্রী; বিশ্বাদ দর্ব্ব প্রকৃতিতে,
দর্বব ঘটে পটে প্রীতি প্রদায়িত্রী,
শান্তিদা জানদা জ্যোতির্মায়ী শুভে !
নিত্য তব মদি জগজ্জন ধাত্রী,—

83

বেদ তন্ত্র শ্রুতি পুরাণ প্রস্তৃতি, সকলের তুমি জীবনে জীবনী, নিরথে যা নেত্র বলে ফা রস্না, হাদদে যা ভাবে প্রবণে যা শুনি,—

89

সমস্ত তক্ময়। মাতর্ভগবৃতি।
তোমার মহিমা জীবৃত্ত জগতে
তুমি বিখমরী বিশ্ব স্তথকরী,
ভ্রোক্ত্রিন গুরু; জনস্ত তোমাতে,—

83

রয়েছে নিহিত, অন্ত অসীম নভ° তব দিব্য রাজ সিংহাসন, ভাবর জন্ম ভৌতিক যা কিছু, সকলের তুমি জীবনে জীবন।

85

তোমার রাজতো করে যে বস্তি সে কি চাহে নর সংসারের রাজ্য ? লোকিক সন্মান লোকিক সম্পদ ধন অর্থ রাশি করে সে কি গ্রাহ্য ?

4 9

দে কি গণে স্বার্থ ক্ষতি লাভ আদি।

সে কি নিশে লোক সংসারের সনে ? সে কি গণে ব্যান্ত্য রাজাধি রাজেরে ? সে কি দম্ম হয় ছুঃখের আগুনে ?

(3

রাজা. কোন্ ছার, রাজ্য কোন্ তৃচ্ছ ?
কালের জ্রাক্ষেপ করেনা সে'জন,
লোকে যারে মানে, সানে না সে তারে
উন্মক্ত হাদ্য উন্মক্ত জীবন—

65

সদা; তার চক্ষে যুক্ত বিশ্বধাম
নাহিক বন্ধন নাহি পৃষ্ট টান
মায়া মোহ জয়ী সদানন্দ শিব
অন্তরে বাহিরে শান্তি, সমজ্ঞান,—

D S

বিশ্ব চরাচরে; মন প্রাণ তার মার্জ্জিত দর্পন সম স্বচ্ছ ময়, অনস্ত প্রসর আকাশের মত, তাহাতে বিশ্বিত বিশ্ব সমুদয়।

89

জ্ঞানে গদ্গদ জ্ঞান যাত্র জ্ঞান, জ্ঞান গত প্রাণ মন সমুদয়, সদা শান্তি স্থ অমৃত পানেতে বিবেকের ভোরে বিশ্ব প্রাণ মর !

00

সংগারের ক্ষুদ্র আমোদ প্রমোদ, বিলাস বিপ্রাম কর্ম কাণ্ড যত বুঝে কি সে তাহা ? জানেকি পানিতে ? মানে সে কি তাহা যে সব লোকতঃ ?

63

যে সকল বিধি লোকেতে আচরে সে তাহা কদাপি করে না পালন যে স্তথে ছংখেতে হাসে কাঁদে লোক সে তাহে হাসে না কাঁদে না কখন।

@9

সে যে স্থাপে ভাসে সে যে স্থাপে হাসে সে যে ছাথে করে অশ্রু বরিষণ তার স্থা ছাথ সংসারের প্রাণী বুঝিতে পারে না; বিষয়ী যে জন—

42

বিষয় বাসনা বিষ কণ্ডুয়নে সতত বিত্তত, ক্ষির কামড়ে কুঠগ্রস্থ লোগী বিত্তত যেমতি সেই মত জীব ভুগিছে সংসারে!

63

সম্রাট্ ভিকৃক কিবা মধ্যবিত কিবা ধনী মানী সম্রান্ত সকলে সংসার নরকে ক্ষমির দংশনে আহি জাহি ভাকে, পড়িয়া অকুলে—

6

ভেদে যায় হয়ে বল বুদ্ধি হীন
কভু ডুবে কভু উঠে মাথা নেড়ে,
বিবেকের ভেলা ধরে উঠে কেহ
কহে পড়ে রয় অকুল পাথারে!

63

হেন হুছ জীব কিরুপে বুঝিবে জ্ঞান রাজ্য বাসী, সংসারের কথা ? কি রূপে বুঝিবে হাসি কামা তার ? কিরুপে কুঝিৰে বিৰেক ঝারতা ?

63

মাতর্ভগৰতি ! বিণা পাণি দেবি ! কি গুণে সন্তানে লয়েছ কোলেতে ? কি গুণে করুণা করিলে অধমে ? মা তব মহিমা কে পারে বলিতে ?

160

कारत कन्न मन्ना कारत कत टकारल ?

কারে ভাব প্রির ? কখন কি থাক ? কাহারে অভয় কারে বিভীষিকা কারে শত্রু কারে পুত্র বলে ডাক ?

\$8

মা মোরে কি গুণে করিলে উদ্ধার ? হাঁ মা! আমি যে গো কিছুই জানি না অপ্রাপ্ত ব্যভার হ্রন্ধ পোষ্য শিশু কবিনাই কভু তব উপাসনা।

30

থেলার বয়স খেলা ধূলা করি-বেড়াতাম পথে বালকের সনে, অজ্ঞান তিমিরে আচ্ছন্ন ছিলাম, জ্ঞানের আলোক আছে কেতা জানে ?

७७

পথে পড়ে পেনু পরশ পাথর
স্পর্নে-স্পর্নে লোহ হইল কাঞ্চন
দেখিমু হৃদয়ে লুকান অনল
সহসা উদ্ধল হইল ভূবন।

39

অন্ধকার গৃহে ছলিল মাণিক ভাতিল হুদয়, বিশ্ব চরাচর দেখিকু তাহাতে; মজিলাম সেই সকল প্রকৃতি দেখিকু স্থলর।

ساك

মাতর্ভগবতি! তোমার কুপায় অন্ধকারে আমি পেয়েছি রতন দেখ মা রেখ মা পাদপদ্মে যেন না হারাই কভু এ অমূল্য ধন!

せる

নাতর্ভগবতি ! বিশ্বস্থ ময়ি ! তোমার মহিমা কে পারে গাইতে ? দস্ত্য রত্নাকর মূঢ় কালীদাস তোমার কুপায় দেবতা জগতে !

9 0

হাঁ মা ! কি কারণে এত কৃপা মোরে ? এত কৃপা পাত্র কিসে হইলাম ? শিক্ষা দীক্ষা মোর কিছুই ত নাই কি গুণে তোমার ক্রোড়ে উঠিলাম ?

93

তোমার কুপায় কি না হতে পারে ? জীবে উদ্ধারিতে কে আছে এমন ? তোমার কুপায় অমৃত দিঞ্চনে পল্লবিত হয় দাবদগ্ধ বন। 92

*তোমার কুপায় শুক্ষ লতিকায় ধরে ফুল ফল, থোর মরুভূমে স্থা প্রবাহিনী হয় প্রবাহিত; হয় মধুবাশি অমধু কুস্তমে।

99

তোমার কুপার অন্ধ চক্ষু পার মুকে কথা কয় পঙ্গু লড়্যে গিরি বিধির যে জন পায় সে প্রবণ মূষিক মার্জার মুগেন্দ্র কেশরী।—

98

গৃহে কি অরণ্যে বিদেশে প্রবাদে তব প্রিয় পুত্র যেখানেতে রয় সেই স্থান স্বর্গ স্থথ শাস্তি রাজ্য সেই স্থান তার স্থপের আলয়।

90

সাগরে ভ্বরে আকাশে পাতালে কল্পনা বিমানে করে বিচরণ, প্রেমের পুলকে ভাসে স্থাভোবে উন্মন্ত হৃদয় উন্মন্ত জীবন;

93

হুধার পাথারে সতত সন্ত

সতত আপান ভাবেতে বিহ্বল, সতত আপান প্রাণময় গীতে তেড়িত করিয়া তুলে ত্রিভুবন। ৭৭

শান্তিপূর্ণ কলি, স্থাপূর্ণ প্রাণ সক্ষয় উৎসাহ প্রতিজ্ঞা প্রবল প্রেমে চল চল দৃষ্টি গুগভীর বাক্য আশাপূর্ণ গছীর শীতল।

96

নিভীক নিশ্চল প্রেমপূর্ণ হৃদে ছোট বড় দবে করে আলিঙ্গন, একসম প্রাণে তোষে সর্বজনে দকলের স্নেহে বিক্রীত জীবন।

93

সকলের তরে করে অশ্রুপাত সকলের স্থাখে সম অংশভাগী সকলেই ভাবে প্রাণের সোদর কিন্তু সর্ববিক্ষণ সংসার বিরাগী।

b 0

মাতর্ভগৰতি ! অধন সন্তানে বর্নিত এ গুণ কিছুমাত্র নাই নালকের মতি নাহিক সমৃতি
আসে যা মনেতে তাইমাত্র গাই।

কেমজরি! কমা কর নিজ গুণে বল মা কি আজ্ঞা সাধিবে সন্তান ? অন্ন অশিক্ষিত চুর্বল শিশুর তব স্লেহ-খাণে বন্ধ মনঃ প্রাণ।

(यश।

প্র যে তুলা রাশিবৎ শুল্র জলদমালা নভোষণ্ডল আচ্ছন্ন করিয়ী
ছুটিতেছে, অনিল্প্রবাহের উপর শরীর পাতিয়া ক্রীডালীল
জীবজন্তরন্তার অন্তরিক্ষে পরিভ্রমণ করিতেছে, কখন পরস্পর সংক্রিই হইয়া নিবিড় তমস মালার জল স্থল পর্বাভ কামন
শ্রেন্ত সকল আর্ভ করিতেছে, আবার নিমিষ মধ্যে পরন বেগে
বিস্থিম হইয়া ইতন্ততঃ বিক্রিপ্ত হইতেছে, উহারগাঁকি? কি ধাতুতেই বা নির্মিত কি নিমিশ্বই বা অন্তর্নিশি এই প্রাণি সমাগ্যম শৃন্ত
অনন্ত শৃন্ত মধ্যে প্রাটন করিতেছে, আমর। নিম্নে যথা শক্তি
এই প্রশের উত্তর করিতে চেন্টা করিলাম।

আমরা প্রভাছ যে সমস্ত প্রাক্ষতিক ঘটনা দেখিতে পাই, তাছার অধিকাংশ ভূষ্য কর্তৃক প্রবর্তি। ভূষ্যই প্রাক্ষতিক পরি-বর্তনের মূল কারণ, অক্সান্ত গ্রছ উপগ্রহের দ্বারা পৃথিবী কতক অংশে পরিচালিত হয় সভা, কিন্তু ভূষ্যের সহিত তুলনার ভাষা অতি নানাত। ভূষ্য জগতের প্রাণ হরূপ। কি চেতন কি অচেতন—ভূষ্য না থাকিলে কোন প্রাণই জীবন ধারণ করিতে পারিত না। আপাত-দৃষ্টিতে কি প্রাকারে স্থ্য, জগতের এই বিত সাধন করিতেতে তাহা নির্পন্ন করা কঠিন বোধ হইতে পারে, কিন্তু স্থির চিত্তে পর্যাব্যাণ করিলে গ্রহজেই হ্লক্ষম হউবে।

मकरलंडे कारमन, धक्ती थे.ज जन्तुर्भून करिया सूर्या किरतन র খির। দিলে দেই জল ক্রমণঃ উষ্ণতা লাভ করে এবং পরি-মাণেও কমিতে থাকে। কিরণ ফতান্ত এখর ছইলে অপাক্ষণেই সমস্ত তল ওকাইর। মার। সেই জল তথাইর। কোথার যার 👂 জল হুটোর উত্তরে বাজা হয়; উল্লত। নিবয়ন সেই বাজপ एकार हरूलार्मदर्शी दाह्य जालका, लग्नु-सर्वतः महाक हेलात উন্দিত হইতে থাকে। সাধার উপের উঠিতেই সেই বাস্পা আপেকেংকত শীতল ব'হুর সহযোগে ক্রমশঃ শীতল হর ও গুরুত্ব ল ভ লবে এবং প্রিলেমে পার্শন্তিত বাল্-স্তরের সহিত সমভার ছইয়া তাহাৰ সহিত নিশিষ। কার। এই রূপে সকল ছলেই জনীয় বাক্ষ অদৃশ্ব-ভাবে বাসুব সহিত মিশ্রিত ইহিবাছে। দ্ব ক্লে অধিক জল সে ছানে অধিক বংক্স উপিত হয়। সাবেরি যে স্থানে জল নাই মেছানে অভি অল্য পরিমানে থাকা ইপিত হইয়া शास, जुभुके जाभका मधात रक इरेट अजुड शित्रभारण ৰাক্ষা উন্মিত হয়। স্মতরাং সাগেরের উপরকার বান্ত্র পৃথিধীর **উপর**• তাব বাস্ত্র অপেক্ষ। অধিক জলীয় বাংশ ধারণ করে। এই বাংশ-तानी द'त्रु कर्जुक श्राजिमाज देज्य डः मक्षानि व वरे एउट । प्र সাগর সীম। অতিক্রম করিয়া পুথিবীর উপরিভাগে আগিতেছে। এইরপ बाम्भमत्र छेश वाह्न ध्रवाह, उभन्न क्रिन नीउन वात्र् क्षवारम्ब मः अदि व्यानितन, उथिन महत्त्व छे थिन महा। देनछान জন্ম বাস্পক্রমে সুক্ষাই জলকণার পরিণত ছইয়া বার এবং দেখিতে দেখিতে নানাবিধ বিচিত্র আকৃতি ধারণ করিয়া নভোমওল कारिशिश (कदम।

ৰাস্প কি প্ৰক'ৱে এই অবস্থান্তর প্ৰাপ্ত হুইল, একটা স্যুহ'ন্ত দুষ্টাস্ত দেখাইলেই পৰ্য্যাপ্ত হুইবে।

একটা কাচের প্রায় জলপূর্ব করিয়। তাছাতে এক খণ্ড ববফ নিক্ষেপ করিলে, কিঞ্চিত পরেই প্রায়ের গায় মর্মবিদ্রর স্থায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জল কমা পরিদৃষ্ট হয়। ঐ জল কোপা ছইতে আশালি প আনেকে মনে করিবেন, ববফেব এমন কোন সঞ্চালনী শক্তি আহিব পাহার প্রভাবে দে আনায়েশ্যে কাচের আছ ভেদ কবিয়া বাহিবে আবিভূতি হয়। কিন্তু তাহা নয়। প্রকৃত কারণ এই —ববফেব সংযোগে কাচ অভ্যন্ত শীতল হয়। শৈতলা জন্ম তাহার চতুনিক্ষিত্র বালপ জনিয়া যায় এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জল্প কমা রূপে প্রায়ের গায়ে সংলগ্ধ হয়।

বাসু কি পরিমানে জলীর বাক্ষা ধারণ করে তাহ। নির্নি করা কঠিন। কারণ তাহা সকল সময়ে টিক থাকে না। অবত ও ভেদে দণ্ডে ২ পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে। ফলে, তাপের উপতেই এই নুমাধিকা সম্পূর্ণ নির্ভিব কার। বৈজ্ঞানিকের। একটা যাতুর ভারা (Hygrometer) বাক্ষা পরিমাণ নির্দ্ধিত করিয় গালেন।

আকাণে বুঝাগেল, মেঘ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কলকন ব সৃষ্ঠি মতে।
সাধার বক্ষে প্রবান কেন র শীর কার বারা প্রবাহে ভালিতেছে।
বিধ্যাত বৈজ্ঞানিক্ হ উর্গ্র সাহেব মেঘ সমুদ্র চারি শ্রেণীতে
বিভাগ করিয়, ছেন। মণ। (১) সলক (২) শুণ (৩) শুর
(৪) বর্ষপ্রদা উপরি উক্ত তিন জাতীয় মেঘের মিশ্রণে অগর
তিন প্রকরে সঙ্গর মেঘের উৎপত্তি হয়। তাহারণ মণা ক্রেমে
অলক-স্তুপ,* সলকস্তর ৮ ও স্তুপস্তর টা শাকে অভিতিত হইয়ণ

^{•(5)} Curus (5) cumulus (5) Stratus

⁽⁸⁾ Nimbus or Rain cloud, * cirro cumulus / Curro Stratus to cumulus Stratus.

খাকে। এতজ্বতীত বর্ণপ্রদ নামক আর এক শ্রেণীর মেখ দৃষ্ট ইয় রক্টির পূর্বে খে নিবিড ধুসর কায় মেখ আকাশ আক্ষর কবে-তাছাকে বর্গপ্রদ বলে। পূর্বেগজ্ব প্রকারের মেখ একক নংমিলিভ ইয়া, ঘনীভূত ছইলেই এই মেখের জন্ম হয়। অমরা একণে উল্লিখিত মেখ সমূহের আক্ষতি ও প্রকৃতি নির্দ্ধেশ করিব।

व्यत्तक- अहे रमध शृथिवी इहेर्ड मर्स्वाक धाराम मधा বার। ইহার আরুতি অলক অথবা চুর্বকুত্তল সদৃশ। সচরাচর বর্ষাকালে ইহা কুঞ্চিত কেশজালের তার বন্ধুর পর্যান্ত আকাশ আছে। দিত করিয়া থাকে। কেছ কেছ বলেন, এই দেব স্থক্ষ স্থক্ষ তৃষার কলিকার সমবায়ে উৎপন্ন হয়। ইছার বর্ণ অমল শুক্র, প্রতরাং আকাণের নিলিম গাতে অতি বিচিত্র শোক্তা সম্পাদন করে। কখন কখন এই মেহের মধ্যে ছইতে প্রচণ্ড জ্যোতিস্থাণ্ কিরণ বিচ্ছুরিত হইতে নেখা বায়। উহা দেখিতে অভি স্মন্র, क्षेड प्रशित स्था वित्रा जम इत्र। देशता भृथिवी इट्रेड অস্থান ও মাইল উদ্ধে আবিভূতি হয়; কিন্তু সময় বিশেষে তদপেকা क्षाद्व केट्स मिक्क बरेगा शास्त्र। माधादनकः स्ट्रामिश अ স্থা,ান্তের সময় জলক মেঘ দেখিতে পাওরা যায়। নিদাযকালে এই মেঘ অস্ত-গদনোৰূপ সুষ্য কর্তৃক বিবিধ রাগা রঞ্জিত ছইয়া, অতি মনোহর ও রমণীয় আরুতি ধারণ করে। অলক-মেখ প্রায়ই (अतीवक इहेश) थांकिएक (मधा यांग्र । कथन कथन अहेन्नभ कुहेंही শ্রেণী পরস্পরের বিপরীত দিকে বিস্তৃত খাকে। স্থপ মেঘের সহিত মিজিত হইলে, ইছা অলক-স্থপান্ধতি প্রাপ্ত হয়।

নখন অনক মেয় অতান্ত মাজ্রতা লাভ করে এবং জেনী বন্ধা-কারে নভোমগুলের অপেকারত দির প্রদেশে প্রাদূর্ভ হয়, তখন ইহাকে অনকন্তর বলে। ইহা কার্পাস রাশির ভার উজ্জ্বন শুক্রবর্ণ। উপরিভাগ প্রায়ই গোলাকার স্তুপ্র আরুতি ও প্রকৃ ভিতে এই মেখ পূর্বোক্ত ছুই জাতীয় মেঘ হইতে অনেক বিভিন্ন।
ইহা পৃথিবীৰ অতি সন্নিকটে উজ্ঞত হইবা খাকে। কিন্তু যভ বেলা রক্তি হব ততই ক্রমে ক্রমে উপরে উপিত হয়। সূর্যাদ্যের পব, বেলা ৭। ৮ ঘটিকার সময় এই মেঘ দল্যক হইয়া আকাশের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে ঘোইতে দেখা যায়। সূর্যার উদ্বাপ যতই র্দ্ধি হইতে খাকে, ইহারা ডভই নিবিডভা লাভ করে এবং সংখ্যার ও বাভিতে খাকে। এইরুগ সমস্ত দিবস র্দ্ধি প্রোপ্ত হইয়া সন্ধ্যার প্রাক্তালে সাকাশে লীন হইয়া যায়। পর্ব-তের উপর দাঁচাইয়া, ইহার উংপত্তি ও গতি প্র্যুবেক্ষণ করিলে, ক্রম্য আনন্দ্র ও প্রান্ত হুইয়া যায়। ক্রদ্দ্র আন্ত ভার জ্বানন্দ্র প্রান্ত প্রান্ত হুইয়া যায়। ক্রদ্দ্র আনন্দ্র প্রান্ত হুইয়া যায়। ক্রদ্দ্র আনন্দ্র ক্রান্ত প্রান্ত হুইয়া যায়। ক্রদ্দ্র আনন্দ্র ক্রান্ত প্রান্ত হুইয়া যায়। ক্রদ্দ্র আনন্দ্র ক্রান্ত প্রান্ত হুইয়া যায়। ক্রদ্দ্র

বর্ষপ্রদ। শুরুত বর্ষপ্রদ মেল পৃথিবী হইতে আদিক উচ্চ দেখা বার না। ত্রি সহজ্ঞ কিমা চতুঃ সহজ্ঞ হস্তঃ ইছার চবম দীমা। পৃথিবীর সাল্লিগ্য বশাতঃ ইছা অপবংপর মেঘ অপেক। দপ্যট লক্ষিত হয়। এই জন্সই ইছাব। প্রন কর্তৃক একস্থান হইতে অন্ত স্থানে সঞ্চালিত হইলে অনাবানে দেখা যার। এবং বিবিদ্ শিখাবের তার ইহাদের উপরিভঃবার নিম্নোচ্চতা সক্ষ্য হইয়া পাকে।

আপাত-দৃষ্টিতে জলদ-সমূহ-অনিল বেগো বাস্তা বিপর্যান্ত, ও ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইতে দেখা য'র বটে, কিন্তু বস্তুতঃ ইহারা প্রবল-প্রবাহের অংশমাত্র; মেথানে শৈতা অধিক-সেই খানে চক্ষেব গোচরে আইসে-কিন্তু কোন উক-প্রদেশে জন্মাইলেই, অমান পুনর্বার আপনাদের স্বাস্তাবিক মলকা ও বাল্পাকার শোশু হর। পৃথিবীর উপরে যেদিক হইতে বাস্তু চলুক্ত লা কেন, মেনেব গতি ভাহাদ্বরা অতি অপ্পই পরিবর্তিত হইরা খাকে। আন্দেক সমরে বে দিকে বাসু বৃহ্হ-ভাহার ঠিক বিপরীত দিক্তে মেছের গাড়ি দেখা যায়। এইরপ বিভিন্ন গাতি-বিশিষ্ট হটলে, মেঘের আক্রতি অস্তান্ত বিচিত্রতা লাভ করে এবং মৃত্যু তি পার-বৃত্তিত হয়। আবার কখন কখন এই মেয়ের উপর-শুক্রকায় বৃত্তুর হ্যাপ্ত অলকন্তব দেখা যায়। এতদ্ ব্যতিত আকাশেব স্থানে ছানে অলক, স্ত্রপ, স্তর প্রভৃতি বিমিজিত নানা জাতীয় মেঘ প্রকাশ প। যা। একপ ঘটিলে ঝটিক। কিম্বা মুক্তির সম্ভাবনা স্থচিত হয়। ইছাপুথিৱী হইতে ভিন্ন ভিন্ন দূরে, ভিন্ন ভিন্ন গতি-বিশিষ্ট বায়ু প্র-বাছের অস্তিত্ব এবং প্রস্পার প্রতিযোগিত। নিবন্ধন ঘটিশ প্রণকে। মেশ্যব অক্ষৃতি যেমন পরিবর্ত্তলীল উহার বর্ণও অবিকল তদ্মুরপ! দিবদেব মধ্যে পুনঃ পুনঃ বিভিন্নত। প্রাপ্ত হয। ঐ বিভিন্নত। সূর্য্য বশ্মীর বিচেছদ বশতঃ সংঘটিত হউল। গাকে। निष्ठेन, डेल्क्टेन, माहेम প्रकृति देखानिकरांग मता'न कांड फंटरकर * मण्डार्या स्वयंवची दिल्लवन करिया, उटा 9 जी পুক বর্গ বিশিষ্ট বলিষা প্রমাণ করিয়াছেন। প্র ৭ টী বর্ণের সাল্য জনে স্থারশ্বীব স্বাভিশ্বিক শুব্লত। উৎপাদিত হয। জল-কনাৰ মধ্যদিষ। গমন কালে ৰশ্মি বিল্লিষ্ট ছইয়। যাহ, এবং তাহার মণো কভকগুলি বর্ণ বক্ত ভাবে দূরে বিক্ষিপ্ত হয় ৷ স্তরাং <िमान अविभिक्तांश्म (य वर्तव इय, भारदाद 9 (महेवर्त इहेश) शारक।

ना भार

জোদে কাইন।

প্রেম ছই প্রকার। পার্থিব ও স্বর্গীয়। পার্থিব প্রেম স্বর্গীর প্রেমের বিক্ষতি মাত্র। ভক্তি দয়া, মাহা, বাৎসল্যাদি উছার * Prism.

অল। " দে আমাকে বড় ভাল বাদে ,, ইত্যাদি ষাহা প্রতি-নিয়তই আমাদের কর্ণগোচর হয়, উহা সেই পার্থিব প্রেম, উহা বাস্তবিক প্রেম নছে। এ প্রেম স্বার্থপরতার কলুবিত, যে প্রেমে থিনুমাত্র স্বার্থ পরতার ছায়। আছে, তাছাকে কখন প্রেম বলিব না। এ প্রেম তড়াগের জল, এই আছে, এই নাই; সুর্ব্যের প্রাচ্ততাপে শুক্ক হুইয়া বায়, আবার অপরিমিত বারিবর্গন। बहेत्न পরিপূর্ণ হয় না। উহা কর্মম ময় ও পঙ্কিল, তবে উহাতে সমাজের উপকার হয় বলিয়া সামাজিক বাজি বাছের নিকট কণ্ডিং আদরণীয়; কিন্তু যুগার্থ প্রেমিকের নিকট নতে, তিনি উছাকে অন্তরের সৃষ্টিত মুণা করেন। স্বর্গীর প্রেম বিভিন্ন প্রক-তির। ইছা মহাদেব সমুৎপন্ন বেলার কমগুলুতে বছকাল ভইতে স্থিৎ ছইয়। একেব'রে উচ্চসিত ছইয়। উঠে, দুক্প'ত শুক্ত হুট্যুক্ত দেশ কত প্রাম উর্ব্বরা করিয়া, অনস্ত আবর্ত্তরাশি হৃদয়া-ভাস্তরে লুকারিত করিয়া কলকলনাদে সমুদ্রে গিয়া বিলীন হয়। যপার্থ প্রেনিকের হৃদরে অনস্ত সুখ, অনস্ত দুংখ আবার অনস্ত অত্তি। তাঁহার হদর স্বজীব্যয়, - কেবল প্রণয়ী বা প্রণার-গীতে আৰম্ভ থাকে না। তিনি স্বার্থপবতার দেশ মাত্র ও জানেন **ল।; তিনি পরার্থ দর্কক, ভাঁছাতে আত্ম বিন্দৃতি চির বিরাজ-**माना; उँदात इम्रतः इस्तितात आविल्डा नारे, छिनि काम, ভোগ, স্থাপুত্র; তিনি নিরিজ্ঞিয়, যোগীও উদাসীন। সমস্ত পৃথিবীই তাঁহার আপনার, তিনি আপনা আপনার সুধ, হুংধ, অন্তিত্ব পর্যান্ত পরের হস্তে তুলিয়া দিয়া, পরের স্থাপ হাসিতে হাসিতে, পরের দুঃখে কাদিতে কাদিতে সানর জল বিশ্বৎ আদুপ্রভাবে চলিয়া যান। এরপ প্রেমিক জগতে অতি বিরল। সকলেই স্বার্থপরভাষর পার্থিব প্রেম সমাচ্ছর ৷ মুখ্য প্রেম বাতীত বাঁচিতে পারে না, প্রেম মনুষ্যের পৃণি প্রে তীন মনুষ্যমনুষ্ট নছে, এইসংস্থার বাসিওছ খাপাদসমাকুল বন ভূমিত ভাঁছার আবাস যোগা নছে ৷ সকল মতুদোৰ জনৱেই পেম অলক্ষিতভাবে সমুদ্ধ ছইয়া খাকে। প্রেমহী বমনীর गक्राया ७ (भाग डेक्न क्राम क्राम विक्रिड क्रेड थेन्ट । (क्रक्र) সাসাৰ কৃষ্ঠে মুগ্ধ ছাইয়া প্ৰেম্কে উপেকাবিৰে, সংসাবের স্ব।র্যপ্রতা শিক্ষা কবিহা, ক্রামে ক্রামে সঞ্চীর্যচত। ইইব। অব্যেশ্বে एक क्रम भूग शक्ष छ र शारन कर्र। (कक्रा मण्मावरक छेट्रिका কবিষা একলতে পেলেবই আত্ম লয়; অলেশ আলা ভল दानि । जिक्का कर्र, अमरा (अर्मर मिक्के श्वाकृत क्रेंग जाक रहे জ জ जुवली इरेश जार, जाम देश ल्मल्डाव भारत रुदिश চাবিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। তখন একজন, গুইজন, ব। সহস্ৰ চনহাত্ত নুবে পেংহিহাও অতুপ্তি হয় না, — তখন দে ক্ষায়ে অনম্ভ অভৃপ্তি তখন সে হান্য প্রেম টক্তে । र्पाम वेशक इहेर्ड न। परिति सर्व हव मा. सर्ववरिका পু'বেল করিতে ক্ষমত' হয় মা। প্রেম্ম্যী ব্রুণীই এই সমস্তের অভান্তবীণ মূল। বমণী হইতেই আমবা পেম শিক্ষা কৰি, বমণীই অাম'দিগাকে পেমের নিকট প্রান্তব স্থীকার কর'য়। ওক্ক স্কান্থ সরাাদী হইতে কঠিন চেতা দম্ববাজ বন্বাড্ (Courad) * ব বীবনৰ নেপেশলিখন পৰ্যান্ত নকলকেই পেয়েব নিকট পৰাভৰ र्यं काव करिएंड इडेश्ट्रं। (य रम्भी महानीर स्माम्यमारक প্রেমানুহক্ত করিলাছিলে অ'জি সেই জে'লে ফাইনের (Joseplane) রভান্ত পাঠক পাটিক। সমাজে বিরুদ কবিব।

জোদেছ গ্যাস্ পার্ছ টাস্কাব ডি লা পেজিবিব (Joseph Gaspaid de la Pagerie) উবসে রে জ্বেষাব ডেস্ ভার্জিস্ ডি স্যান্যেব (Rose claire des Veiges de Saunis) গতে

^{*} वाज्ञवर्गव करमंशात (corsair) क्वा (नश्च ।

• ১৭৬০ ইটিবের ২০ শে জুন দিবসে মাটি নিক্ (Martinique)

হিপে ট জোগে কাইনের জন্ম হয়। পঞ্চদশ বর্ষ বয়ংক্রমের
প্রেই ইনি ঐ হীপ ত্যাগ করিয়া মার্কুইস্ ডি বোহার্ণের গৃহ
পরিচারিকা রেলডিন্ নামী ই হার কোন এক আন্মীয়ার তত্বাধীনে
কিছু কালের জন্ম প্যারিস নগরে গিয়ে অবস্থিতি করেন। এই
সময়ে জোগে কাইন, স্থার্ধ স্বন্ধরাক্তি, ক্ষুদ্র চরণা, কিন্তু আবার
সরলা, লজ্জাবতী, এবং মধুর সোম্যপ্রতি ছিলেন।

মার্কু ন্বাহার্ণের দ্বিতীন পুল্ল আলেক জাপুর বোহার্ণে সহস' ক্রিয়োল যুবতী জোদে ফাইনের পুতি আসক্ত ছইলেন। জে'সে ফাইনও ভাঁহার যুবক পুণরীব স্মধুর বাক্য ও সৌন্দর্যা মোহিত ছইনা ১৭৭৯ প্রফান্সের ডিসেম্বর মাসের এয়োদশ দিবদে নমসি লি প্রাণ্ড (Noi-yle Grand) নামক ছানে পরস্পার উদ্বাহ শৃঞ্জলে বন্ধ ছইলেন। নবপরিণীতা জোসেফাইন ফরাসী রাজ্ঞী হুভভাগিনী মেরি আণ্টোনিটির (Maile Antoinette) স্থী সমাজে পরিচিতা ছইয়া তীক্ষ বুলি ও বসিকতা গুণে অত্যাপা দিবস মধ্যেই তথাকার একটা রত্ত্রপে পরিগণিতা ছইন। উঠেন। ইহাই আবার শেবে ভাঁহার হুরদ্ধী রূপে পরিগত ছইনা ছিল: ইহাই ভাঁহার উপর লম্ম হাদয়ান্তের কলক আরোপ করে।

এই বিবাহ তাঁছার পক্ষে মন্থল জনক হয় নাই, বোসেফাইন তাঁহাব স্থানীর উপর কোন কারণে সন্দেহ যুক্ত হইয়া পরস্পর বিভিন্ন হইতে চান, কিন্তু বিচ'রকগণ এই দুরহ ঘটনার মথেইট প্রাণ না পাওয়ায়, পতি পত্নীকে পুনর্মিলিত হইতে হইয়াছিল। কিন্তু জনতি বিলম্বেই বোহার্গের কার্য্যকলাপে জোসে ফাইন নিতান্ত ইর্ন্যা পারতন্তে হইয়াছিলেন পুথমে অনেক অনুনয় বিনয় ক্রিয়া স্থানীর নিকট ভাছ। প্রকাশ ক্রিলেন। যখন দেখিলেন মে

া প্রতেই ইণ্ডিস বা কারির সাগরীয় দ্বীপ শ্রেণীর মধ্যে ছোট এনি বিস্ফার অন্তর্গত একটা ক্ষুদ্র দ্বীপ। স্বভাব সংশোধিত ছইল মা, বরং পুকাশ্যভাবে তিনি ভাঁছার সুধ বিষকারিণী সেই হৃশ্চারিণীর পুতি হুর্দ্দন আসক্তি অসান বদনে জানাইলেন তখন আর থাকিতে নাপারিয়াক্রোধবিক্ষারিতলোচনে সেই রাক্ষণীকে কতকগুলি কটুক্তি পুরোগ করিয়াছিলেন: ইহাতে তিনি ভাঁছার স্বামীর অবলিষ্ট পুণর ছইতে বঞ্চিত হরেন, ইহাতেই-আবার প্রস্পারের পার্থকা পুরোজন হয়।

রাজ্যবিপ্লব ঘটিল। বোহার্নে ইতিপুর্বে কিছুদিনের জন্তা সেনানী পদভুক হইরাছিলেন, একণে সংস্রান্ত ও ধনশালী বলির। ক্রেম তাঁহার দৈল্যদল তাঁহাকে নানা প্রকার তর্জন গর্জন করিল, তাঁহাকে কর্মভার হইতে অপস্ত করিয়া, কার্মিলাইটিসের (carmelites) কার্যায়েরে কন্ধ করিয়ারাখিল। জোসেফাইন শুনিবামাত্র অন্মীর উদ্ধারের নিমিত্ত বন্ধুছারাও ম্বরং প্রাণপণে চেন্টা করিতে লাগিলেন। বোহার্শে, পত্নীর ঈদৃশ অনুরাগ ও মত্ত্ব দেখিরা মনে মনে নিতান্ত ক্লব্ধ হইলেন। কিছুকাল পরে তিনিয়ে কেবল হতভাগিনী পত্নীর সম্বজনিত হংখ-বিমিশ্রিত মুখ ছইতে বঞ্জিত হইলেন এমন নছে, তাঁহাকে তাঁহার স্বাধীনতা হইতেও বঞ্জিত করা হইরাছিল।

কিরৎ সপ্তাহের মধ্যে হতভাগ্য বোছার্পে বিচারক সমুখে নীত হইলেন, এবং তৎক্ষণাৎ তাঁহার পাণনতের আজ্ঞা হইল। ১৭৯৪ শৃষ্টাব্দের ২০ শে জ্লাই দিবসে তিনি বিলক্ষণ সাহসিকভার সহিত পাণ পরিত্যাগ করেন। যে দিবসে তাঁহার পাণ দণ্ড হয়, তাহার পূর্বে দিবসের সন্ধ্যাকালে, তিনি ভাঁহার জীকে একশানি স্বেছস্থচক পত্র লিখিয়া বান।

এই ত্বংশ সন্থাদ প্রথণ করিয়া জোসেকাইন অধীরা ও মুক্তি তা ছইলেন; শোকে অজ্ঞান ও অভিভূত ছইয়া কিয়ৎকাল শ্য্যাশা– মিনী রছিলেন। কারাগার রক্ষককে চিকিৎসক আনাইয়া চিকিৎসা করণের জন্ম পুণর্থনা করার সে মৃত্যুরে উত্তর করিল যে আর চিকিৎসক আনা ইবাব পুরোজন নাই, কলা তোমাকে তোমের স্থানীর জন্ম ব্যানিক প্রাজন নাই, কলা তোমাকে তোমের স্থানীর জন্ম ব্যানিক করিয়াছিলেন যে ওঁছোর সেই কিন্তুসম্পানী-স্থান বর্গ সভুল ক্ষুলবালি শোষও একমাত চিম্ন স্বরূপ পুত্র ও কনাতে পাঠাইয়। দিবেন যদিয়া কর্ত্তন কবিলেন। কিন্তু ছব দিব্যের মধ্যে রব্স পেরিব (nobes pierre) মৃত্যু স্থানীর কার্যামুক্ত ছব্যা পুনঃ স্থানীনতা পাইলেন।

জোগ্ৰাফ উন প্ৰাণদণ্ড ছইতে হক্ষ্য পাট্যা আগবাৰ এক গুলার ইতন ভুদ্দিয়া প্ৰিত হইলেন। ইউরোপের প্ৰিরে ২ট্গিব বাঁছারা রক্তবর্ষণে সন্ধৃত্ব ছইতেন, ইছারা ভাঁছাদিগকে স্থাপ করিতেন। প্রচলিত শাসন প্রণালী বাঁছাদিগকে হত্যার্গ ইচ্ছুক ছইত, ইছারা তাঁছাদিগকে রক্ষার জন্য মুযোগ জনুসন্ধান করিতেন।

ব্যারাস্ নামক কোন এক সন্ত্রত ব্যক্তির সাহায়ে জ্ঞানেকাইন তাঁছার মৃত স্বামীর সম্পব্যির মধ্যে ম্যালমেসন্ নামে
একটা কুন্দ আম প্রাপ্ত হন। তিনি উল্লিক্ত বিস্তার বহু জানর
করিতেন। তাশ্র গিয়া নানাবিধ বতম্লা ও তুল্পাপা ইন্ধিন্দ্রারা
উন্থান সমলক্ষত করিয়া এবং নানাবিধ ব্যবহার্য জ্ঞানোপার্জনে
কালাতিপাত করিতে লাগিলেন।

কিরপে নেপোলিয়ন প্রথমে জোসেকাইলের সভিত পরিচিত্র হন, তার তিনি করং ব্যক্ত করিছ। নিরুছেন । ১৭৯৫ স্টাজের অক্টোবরমাসে একদ ভিনি প্রাথিসনগরে সৈন্যন্তেন পরিচালন। করিছেছিলেন, ডারাদিগতে নিরক্ত করিবার অব্যবভিত পরিচালন এক ছালল ব্যীয় স্থানর মুবা, তাঁছার নিক্ট উপস্থিত ইইনা উল্লেখ পিতা সাধারণ তন্ত্রাধীনক জানৈক সেনানী ছিলেন এবং বরস্প্রির কর্তৃক নিহত হন বলিখা,—পিতৃ তরবারি ভিকা করিলেন। ইনিই সেই জ্যোসেকাইন তন্য় স্ত্রধর শিক্ষান বিশ

চিকিৎসা করণের জন্ম পুর্ধনা করায় সে মৃত্যুহরে উত্তর করিল যে জার চিকিৎসক আনা ইবাব পুরোজন নাই, কল্য ভোষাকে ভোষার সামীর জদ্ফী নুগামিনী ছইতে ছইতে। জেশ্যুকাইন ভাছার কগায় একপ দৃত বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে উছে।ব সেই নিত্রুক্সামী-সুর্গ বর্গ অতুল কুন্তুলবালি শেষ্প একমাত্র চিত্রু স্বরূপ পুত্র ও কল্যকে পাচ ইয়া দিবেন যলিমা কর্ত্তন করিলেন। কিন্তু ছয় দিল্যুব্য মধ্য বর্স পেরিষ (kohes pierre) মৃত্যু ছর্থীয় ক্ষর্যায় ক্মর্যায় ক্ষর্যায় ক্যায় ক্ষর্যায় ক্ষর্যায় ক্ষর্যায় ক্ষর্যায় ক্ষর্যায় ক্ষর্যায়

জে সৈফ ইন প্র ০ দণ্ড হইতে বক্ষ পাইষা সাব'ব এক প্রবাধ ইতন তুর্দ্দশায় পতিত হইলেন। ইউবে পেন প্রবিশ্ব বর্ণেব ধনবাশি বিলুপ্তিত হইতে লাগিল। ওলেফ্ট ইণ্ডিয়া বাসিদেব মধ্যে গৃহ দাহন, নবছতা প্রভৃতি নিষ্ঠুব কার্যা কলাপ আচবিত হইতে লাগিল। জে সেকাইন আব তথা হইতে কোন জাব্যেবই সাহায্য পাইলেন ন। তিনি একপ হীনাবন্ধায় পতিত হইষাছিলেন যে ভাঁছাব পত্র ইটালীর ভবিষাৎ শাসনক্তা হউজিন এক স্ত্রধ্বে নিক্ট শিক্ষানিশি কপে নিযুক্ত ইউলেন এবং ভাঁছার ভগিনী হলপ্রেব ভবিষাৎ বাজী হটেন্সিয়া; স্চি ব্যব্দা-য়িনীব কার্যা শিক্ষার্থ প্রেবিত। ইইলেন।

জে'দেফাইন তাঁহ'ব ক'বাবাদেব সময় খেবেস। ক্যাবেবস্
নাম্মী রমণীর সহিত সখীর সংস্থাপন করেন। যখন খেবেস।
টেলিরান্ কে বিবাহ কবেন, তখন জোসফাইন, তাঁহাব সদৃষ্ট
পবিবর্জন স্থান্থা বিলক্ষণ সাহায্য পাইনাছিলেন। তাঁহানিগকে
তাঁহানেব তৎকালীন গ্রীদীস পবিচ্ছদের নিমিন্ত সকলেই চিনিত।
তাঁহারা তুইজনে এই পরিচ্ছদ ধারিণী হট্য। নাগরিক আহারীয়
উৎসবে, নাট্যশালা প্রভৃতি স্থানে উপন্থিত হুইতেন। তাঁহারাই
প্রবিষ্ঠ আচার ব্যবহারের উল্ছেদ সাধনে প্রবৃত্ত হন।

বাঁছারা রক্তবর্ষণে সন্তক ছইতেন, ইঁছারা ভাঁছাদিগকৈ প্লণা করিতেন। প্রচলিত শাসন প্রণালী যাঁছাদিগকে হত্যার্গ ইল্কুক ছইত, ইছারা তাঁছাদিগকে রক্ষার জন্য স্থায়েগ অনুসন্ধান করিতেন।

ব্যায়াস্ নামক কোন এক সপ্রান্ত ব্যক্তির সাহায়ে জোসেকাইন তাঁছার মৃত স্বামীর সম্পদ্ধির মধ্যে ম্যালমেসন্ নামে
একটী কুদ্র প্রোম প্রাপ্ত হন। তিনি উদ্কিন্তা বিস্তার বঁড আনর
করিতেন। তথার বিষয় নানাবিধ বহুন্লা ও ফুপ্রাপ্য উদ্ধিদ্ ছারা
উন্তান সমলক্ষত করিয়া এবং নানাবিধ ব্যবহার্য জ্ঞানোপার্জনে
কালাতিপাত করিতে লাগিলেন।

কিরপে নেপোলিয়ন প্রথমে জোসেফাইনের সহিত পরিচিত হন, তাহা তিনি স্বরং ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। ১৭৯৫ খু ইটালের অক্টোববমানে একদা তিমি প্যাবিদ্যগরে সৈন্যদলের পরিচালন। করিতেছিলেন, তাহাদিগাকে নির্স্ত করিবার অব্যবহিত পরে। এক ছাদশ বর্ষীয় স্থলর যুবা, ভাঁছার নিকট উপস্থিত হইয়া . তাঁছাৰ পিতা সংধাৰণ তন্ত্ৰাধীনত জনৈক সেনানী ছিলেন এবং রবস্পেরি কর্তৃক নিহত হন বলিয়া,—পিতৃ তরবারি ভিকা কবিলেন। ইনিই সেই জোমেফ।ইন তনয় স্থাত্তধর শিক্ষান বিশ ইউক্তিন বোহার্ণে। বোনাপার্ট ভাঁহার প্রার্থন। পূর্ণ করিলেন। সেই খজা দেখিয়। পিতৃমাতি জনিত বালকের সেই অঞা-জল নেপোলিয়নকৈ দয়ার্ত্র করিল। নেপোলিয়ন তাঁছার প্রতি এত সদয় ব্যবহার করিয়াছিলেন যে, একদা ইউজিন মাতা চুঃধিনী জোদেফাইন ভাঁছাকে ধন্যবাদ দিবার জনা প্রাদাদ দারে আ সিয়া অপেক। করিয়া বসিয়া ছিলেন। নেপোলিহন ভাঁছার व्याक्टर्या निकोहोत-त्मेष्ठेव मिथता हमश्कु इटेलन। तम्हे কোমল মমতাপূর্ণ সম্ভাবণের অ্কল ফলিল। ১৭৯৬ শৃক্টাব্দে

মার্চ্ছ মাসের যন্ত্র দিবসে মেপোলিয়ন জোসেফ।ইনকে সহধর্ষিণী ব্যাপে গ্রাহণ করিলেন।

क्रमण्ड

প্রাপ্ত প্রছেব সমালোচনা।

ভিশাবিনী, মাসিক পত্রিক। ও সমালে চনা। চোৰবাগান মুক্তরাম বাবুব ট্রীট্২৮ নং উবন ছইতে 🕮 আশুতোষ বন্দো।-পাধ্যায় কর্ত্তক প্রকাশিক। মুন্য অগ্রিম বার্ষিক ১০০।

ইহাব প্রথম শতের দ্বিতীয় সংখা। আমব। প্রাপ্ত হটর। ছি। এই সংখ্যাম সাত্রী প্রবন্ধ মা হৈ, তর্পধা অভ্যাম প্রবংশ প্রথম পরিছে। মান্দ্র ইইয়াতি পরে, নামক মুইটী প্রবন্ধ পাঠ কবিলা আমব। সহজ ইইয়াতি এইটী প্রবন্ধ কেস নাববান ও ইহাব লেখা। বেশ পুর্ভেল। ভিখাবিলীর অক্তার পুরন্ধ সমল নহে। 'ভিখাবিলীর লেখক দিটোর বেল লিপি কুশল এবং চিন্ত শীল বলিয়া বোধ হইল। আমব। আমব। আমব। আমব। কিনি ভিখাবিলী দিই জীবিলী হইয়া জাতীয় অভাবরে আংশিক ক্ষতি পুরণ সংক্ষেপ দুচ ব্রতি রহন।

শোকের ঝটিকা।

(পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

a

সেই যে নম্রতা আহা না হয় তুলনা।
তেমন মনুব্য কেহ আছে এ জগতে ?
বোধ নাহি হয় ইহা করি আলোচনা।
তুলনা তুলিতে হয় অবনী সহিতে।

b

অভিমান ছিল আহা এতই প্রবল, কাহাবো বচন কছু সহেনি অঙ্গেতে। রুফ বাক্যে অঞা ধারা ঝরিতে চক্ষেতে। ভাসিত বদন যেন জলেতে ক্ষল।

٩

সেই বে বীবতা বুদ্ধি অতি চমংকার।
কে দেখেছে সেই মত অমূল্য রতন ?
তেমন বিবেক বুদ্ধি আছেরে কাহার ঃ
ভূলেনা যে একবার করেছে দর্শন।

5

আহা ! ঈশবেৰ কিবা আশ্চৰ্য্য লিখন । দেই যে রতন সম অপূর্ব্য কুহুম ছিড়িয়া অকালে ভাহা চঙাল অধম দলিত ক্ৰিয়া কৈল অনলে অৰ্পণ !

à

যে রত্নের যোগ্য স্থান রাজ মস্তবেতে, যে পুল্প বিশদ ছিল বিজু পায় দিতে! দে রত্ন পড়িল কিনা পিশাচের হাতে! ছিল ভিল্ল হল রস্কু পামর স্পর্শেতে!

39

দেই দে কারণে চিত্ত এত্ত্ক অস্থির।

সেই সে কারণে প্রাণ উঠিছে কান্দির।
চঞ্চল হতেছে মন থাকিয়া থাকিয়া !
এই সে কারণে বহে নয়্তনের নীর।

>>

কেনরে মানস এত হইলে চঞ্চল ?

এ জ্নমে এ যাতনা যাবে নাত আর,

তবে আর নিছা মিছি ভাবিয়া কি ফল ?

জুরাবে যথন পুড়ে হইবে অসার।

>2

আবার মানসে ইংগ্রাইন উদিত। সেই যে শোচনা ধুর্ণ ঘটনা সকল ?। জানিত তা্হা মানব সকল ? তাহলে বেদনা বুঝি যাইত কিঞ্ছিং।

50

অতেষ বাদনা পূর্ণ করিব মনের জানাব বেদনা ্যত দবার অত্রৈতে। তা হলে থাকিবে স্মৃতি বান্ধব গণের। চুরান্ধার অত্যাচার আদ্যন্ত হইতে।

জ্মশঃ---

र्श) ३४- व्या १ दिन है । अमिर कि

ভাদ ক্ষণক্ষীয় অফনীর দ্বিভীয় প্রশ্বর রাত্তি, আকছুশ নিবীও মেঘ। একে ক্ষণেকের রজনী ভাষাতে আবার গগণে ঘন ঘটা; এইজন্ত অন্ধকার অধিক গাঢ়তর হইয়াছে! মেঘ গন্তীর গান্ধনে ঘন ঘন বিহাৎ উদ্দীরণ করিতেছে! অভিক্রন-ধারে রিটি হইতেছে। অবিরাম রিটি, অবিরাম বিহাৎ গর্জন, অবিরাম বাত্তা ঘূর্নন, শব্দে সংসার স্তন্তিত! অবণী কম্পিত! প্রাকৃতি যেন ক্ষিটি সংহারক মুর্ভি ধারণ করিয়াছে।

এহেন যোর প্রেনিগের সমরে রামগোবিন্দ পুরাভিমুখে কে যেন কোন ভয়ন্ধর যাতনায় আর্তনাদ করিয়া উঠিল! শব্দ পুরাভিমুখ্য নহে অপ্যটও নহে অপচ উৎকট যাতনা সন্তুত শব্দ বলির। তাত মাত্রই অনুভব হইল। এ কিসের শব্দ ? সন্মুখে এই দেখ রামগোবিন্দপুর, রামগোবিন্দপুর, মহামারীর জ্বরে প্রায় ধ্রুস হইল এনে এত লোক মরিয়াছে যে মৃতদেহ স্থানান্তর করে এমন লোক নাই! যে, গৃহে মরিয়াছে সে গৃহেই রহিয়াছে, প্রেণ, ঘাটে, প্রান্তরে, জলে, ছলে, যে মৃতের ছড়াছডি! প্রামে মনুষ্য শব্দ নাই, শৃগাল ক্রুরে জীরন্ত মনুষ্য টানিয়া খাইতেছে। ছই এক জন যাহা জীবীত আছে তাহারাত জীবগুত প্রায়। সকল গৃহ সকল বাটাই শৃত্য সন্মুখে ঐ দেখ বংশারণাের মধ্যে এক জরাজীর্ণ ইন্টক গৃহ, গৃহের ভগ্ন গ্রাবাদ্দ প্রাদিরা ক্রিপ জ্যালাক জ্যোতিঃ বাহিরে আসিতেছে। গৃহমধ্যে একটা রোগীয়া

क्य मेवारिय मेतिक, भवारिशिएमं क्कजी भूर्व-शक्ती ब्रमनी व्यमन বেদনার অধীব হঠ্য। মৃত্তিকার লুটিতেছে। রমণীব বৃহক্তেন জলপ্ত এই অম্প ব্যঃক্রমে গভানত। ঘটিলছিল পারে কর্মন্ত্রার কর স্থামী, স্থামীর বস্ক্রন পঞ্জনিংশ তর অদ্ববভী। সুবরের সংম निधियोशन बुरुअप्लाप्पाचि यात्र म अपनय लक्किर बाम विक्रार मिने ! त्र^{५५५ में १}सत्वर्षे छ दि मिन्सम् कृत्य रिकाय क्रेश किल। सम्बेक्श বিবাবে প্রতিবাদী দেব দ্বালেব মৃত্যু হইব ছে। উপহ ব পিত। মাতা জাত ভগ্নী গুড়তি মকলেই মেইকপ অংকিক বেংহাল ক পবিভাগে কৰিন। গিল দুল বিদাভ ব বেমন উচ্ছ কে বলিতে পাবে র'ধামাধ্য অব্য ভ হ'ব পঞ্ল এপ্যান্ত জীনীত বভিলাভেন, বিকাব প্রচ্ছন যুক্ত প্রণ জিল্ডন। পত্নীর অসহা গার্ভবেদন। (मर्थिया। भया। य छेछिन विमातन। विद्या निकाद श्राय करिक्या, श्बीय शास्त्र। (निधिय के उन्तर पनिसी अवन्त । की तरनय मिलिके, म म (द्वा जा'भा क'मनगरी यनिष्ठ द शक्ति ध्रुक्डद अभूद (यनन), মুবকের ষাভ্র কে অলিপিংলর কবিহ ভুলিল বাধ মাধ্য শা। য बीमा "कि इटेंर्ने, छ दिए ल मिल्लिं। "कि इटेर्ने १., বলিব' বাধান'ধন দিখন স্ভাতিলন। জাবাব বলিলেন ''কি कदिर।., र भाराधार्यर गार्थः शुंदरा, भवारा शुमर्राद माराम কংশেন রাধ মানৰ মৃতিহতি ছইলেন, বিষু গভা যন্ত্রনাৰ চৈত্র হ'র'ইরাছিল সে সেখিব দশ দেখিল ন। বিস্তুব মুখ্মণ্ডল জনমে নীলবৰ্ণ ছটল, চকু কথ লে উটিল, সেংসায়ে সন্ত'ৰ ভূচিষ্ঠ ছইল ! कि मय'न इडेल ७ ३। (क (न(र्थ महान जुमिर्छ इडेंगाडे स्नमने कि ্ছ বাইল। বিষ্ণাৱ দেখিবার শক্তি পাকিলে দেখিত তাহার একণী অপুর্ব্ব পুদ্রসন্ত ন জিলিয়াছে। সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া রোদন করিল সেই রোদনের সাঙ্গে অভাগা রাধামাধবের চেতনার পুনঃন স্পার হইল রাধামাণ্য চলু মেলিয়া দেখিলেন স্তান কাঁদিতেত্ত

কৈন্ত প্রস্থৃতি আছে কিনাই। বিকার প্রাক্তর মুবক জারার বাক্লভার মাবর উঠিন। বসিলেন, সহজ ব,ক্তিব মত উঠিন। মাধ্য তথাল গোলেন, বিক্লব লাপ দ মন্তক ডিবভ বে নিরীক্ষণ কবিলেন, দেখিলেন স্কর্পন্ত নিজ্পন্দ, নিজ্বন, নামিকাল ছাত দিয়া দেখিলেন খাস বহেনা, নামি টিপিলা দেখিলেন নিশ্চল, নিজ্পান, লা তে ছাতদিলা দেখিলেন নিশ্চল, নিজ্পান, লা তে ছাতদিলা দেখিলেন স্ক্রান্ত লাভিন্ন, কালেন ক্রিলেন ক্রিলেন প্রত্তি, কণোলে, নামিকার, কর্মা, সক্রাবে মৃত্রুর কর লক্ষ্যা পাতিত ছইল। আ'ছে। মুবক বহুজন ভিন্ত ছাবে নিসা। এছিলেন বহুজন পাবে একট্ন মুহুছাজাক্রিন। গাতে খোন করিলেন পাচক। এই ছাক্সব কি আর্থ নিত ওপান তা ছাবলিতে পাতিনা ভূমি বি ব্রিয়াছ প্র

তং সমনে রেটি ছানিঃ, নির ছিল, যা ক'লে মেল ছিলন ।
সাক্তি নির্মান, প্রারতি শা ভানী। যুবক সহজ মনুযোর মত নিব
পাদ বিক্ষেণা ইংহব বাহির গোলে আবার বি ভাবি হাটে যাহার
আগ্রায় অতিবী হইয়া ছিলাম, সে চলিম গোল তাহার কায়া
টাকে ভালিবদীর নিরে ভ সাইয়া দিয়। আমার কর্ত্রর আগমি
নিব!, এই ভ নিয় বাদ মান সামার কর্ত্রর আগমি
করি!, এই ভ নিয় বাদ মান সামার কর্ত্রর আগমি
করি!, এই ভ নিয় বাদ মান সামার হিলাগের বিকাব।
ভায়া ছিল, কখন কোন উপস্পার্ম মুর্ত্ত হইবে এচকা। যাহার
ভিত্র বিষ্যাছিল, যদিমির ভিত্র আমার বিক্রার কি হইবে ?
তেইকগা যাহার হালয়ের একমাত্র প্রশ্ন ছিল, সে এক্ষণ আর এক
রক্ষ ভাহার কৈছিক ও মানসিক ভাব এখন আগর এক বক্ষ।
এখন সে উৎকট শোকে বিবেকি, আমহায় তনায় প্রিত্ত হালয়ে।
রাধামাধ্য এখন নিজ্ঞাপতিয় নির্বিকাধী মহাযোগী রাধামাধ্য
মত ইতীর বলে মৃত। পাইকৈ বক্ষে সইয়া ভাগিবী তীর।ভিমুখে

চলিলেন। গৃহদার ক্ষ করিয়া ইছজন্মেরমত সংসারের নিকট বিদার এছণ করিয়া চলিলেন অন্ধকারে কিছুই দেখিতে পাগুরা যায়না যাইতে যাইতে দুই এক বার পদ স্থালন ছইয়। ভূপতিত ছইলেন। প্রের পত্নীর দেহ ভার বছন করিয়া কোনরপো ভাগিরণী তীরে উপস্থিত ছইলেন। স্বর্ন প্রতিমা পত্নীকে গান্ধাজলে বিসর্জন দিয়া, রাধামাধ্য অগতির গতি দায়িনী, অপবিত্র পবিত্র কারিণী জাহুবী সলীলে স্নান করিলেন। স্নান করিয়া দেই অন্ধকার রাত্রিতে আর্ডবন্তে আর্ড দেহে রাধামাধ্য একাকী অনতা পরিচিত পপে আপন মনে চলিলেন। কে রাধামাধ্যের সমাধ্যে আসিয়া দাঁড়ায় ? রাধামাধ্য যে দিগে ইচছা সেই দিকে চলিলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ্।

রাধামাধব সেই রাতিতে কোণায় গোলেন বিশবৎসর পর্যান্ত ভাঁছার আর কোন সংবাদ রহিল না। পর্বতে, বনে, তির্থে, শাশানে যথা তথা ভ্রমণ করিয়া বিশবৎসর পরে একবার জহাভূমি দেখিবার জন্ত, আর সেই সদ্য প্রান্তত বালকের ভবিতব্য পরীক্ষার জন্ত রাধামাধব একবার রামগোবিন্দপরে আসিয়াছিলেন, কিন্তু ভৎকালে রামগোবিন্দপরের চিহ্ন পর্যান্ত লোপ হইয়াগিয়াছিল। মহামারী ভ্রে প্রাম সমভূমি হইয়া যায়, তারপার মৃত্তিকা চিহ্ন ভাগিরথী প্রাস করিয়া ছিলেন। স্বভরাং রাধামাধ্বের উদ্দেশ্ত সফল হইল না। দুই জোশ অন্তরে যে সকল প্রাম ছিল তথা-কার প্রাচীন প্রাচীন লোক দিগকে রামগোবিন্দপ্রের কথা জিক্তানা করিয়া জানিতে পারিলেন রামগোবিন্দপ্রের চিহ্ন পর্যান্ত লোপ ছইয়াছে। রাধানাধ্য অভিনেট হত হইয়া দীর্ঘ নিশাস ছাড়িলেন বালক যে বাঁচিয়া নাই ইছা নিশ্চয় ভাবিয়া ছিলেন তথাপি সন্দেহ ছইতে লাগিল, রাধানাধ্যকে বিষয়ংসর পরিচিত কেছই ভাঁছাকে চিনিতে পারিলনে না রাধানাধ্য প্রচিত কেছই ভাঁছাকে চিনিতে পারিলনে না রাধানাধ্য প্রচ্ছন্ত।বে, রোমান্তরে ভাঁছার যে সকল আত্মীয় বন্ধু ছিল ভাঁছাদিগো দেখিবার জন্ম, কিছু দিন স্বনেশ ভাগা করিয়া অন্তরে গাঁমন করিলেন না। রাধানাধ্য দণ্ড গ্রেহণ করিয়াছিলেন, এক্ষণ ভাঁছার নাম পরিবৃত্তিত ছইয়াছিল। গুৰু ভাঁছার নাম রাখিরাছিলেন মোক্ষদানন্দ নিরাশ্রাম। আমরা রাধানাধ্যকে এক্ষণ ছইড়ে মোক্ষদানন্দ নিরাশ্রাম কিব।

মোক্ষদানন অনেকরপ অনুস্রান করিয়াও বালকের কোন অবসন্ধান পাইলেন ন।। অব্দেষে পুনর্কার কানীগামে গামন করিবার সঙ্কপ করিলেন। একদিন ঘাইতে ঘাইতে পথে সন্ধা ছইল। প্রানাষ গার্নান বৈশারেখন কাল মেল ভ'বিল! মেঘ কণ মধ্যে শৃত্য ছাইয়া ফেলিল। বৈশাবের মেঘকে বিশাস करत (क ? মाक्कमानन मीर्ग এक छा'गुरुद सर्भा পভिয়ाছिलन. নিকটে গ্ৰম ছিল না আত্ৰম ছিল না, সন্মুখে একটি অনতি রহং বন ছিল, বনম্পো একটি বহুকালের প্রাচীন অটালিকা দেখা ঘাইতেছিল, মোক্ষদানন তদভিমুখে চলিলেন, কিন্তু বন-ভূমি পাইতে না পাইতেই ছোর রবে ঝটিকা র্ফি আসিল শিলা র্থি ঝড় মন্তকে করিয়া মে ক্লদানন গৃছ সলিকটন্ত ইইলেন। গুরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন গ্রহটী অতি রহৎ প্রাচীন গৃহ,— প্রায়তের বিলক্ষণ কেশিল পরিদক্ষিত হইতেছিল, কক্ষ সমাবেশ চাতুর্য্যে বিশেষ পারিপাট্য ছিল। মোক্ষদানন্দ কৌতুহলি ছইয়া গৃহাভান্তরে প্রবেশ কবিতে লাগিলেন। গৃহ বহুদূর পর্যান্ত विख् ७, वह धारकार्ष विकक्त। मर्क धार्यन धारकार्ष अरु धारु

মরী দেবী মূর্ত্তি সংস্থাপিত। সে প্রান্তরে বন মধ্যে, নিভৃত মন্দিরে শ্রীমা মূর্ত্তি কে স্থাপন করিল মোক্ষদানন্দ এই চিন্ত। করিতে লাগিলেন! দেবীর সন্মুখে একটা মাত্র আংলোক লম্বীত, হইয়া গৃহকে উজ্জল করিতেছিল। মোক্ষদানন্দ মন্দিরে প্রাম। মৃত্তি দেখিয়া পরম পরিতৃষ্ট হইলেন তিনি দেনী প'রের প্রত্রময় মূর্ত্তি-রত হইয়া জ্বপে বা ধ্যানে নিমগ্ল ছইলেন। বহক্ষণ পর্যান্ত তদার হট্যা ধানি করিতে ছিলেন সহসা গৃহ মধ্যে মনুত্য কণ্ঠ শব্দ শুনিয়া মে কিলাননের তৈওও হইল। মোক্ষদানন চফু ফেলিয়া দেখি-লেন, সেই গৃহের এক পার্ষে একটি রম্পী, ভীতা সক্ষৃতিতাভাবে দ্,ড'ইয়া। রমণীপ্রোত বয়কা আবার পরন কলেরী প্রেণ্ট ব্যুদেও শরীরের সর্ব্বত্তে সেন্দ্রিরে তরক উটিতেছিল : অপর পার্থে একজন প্রেট্ বয়ক্ষ পুরুষ; আকার প্রকারে তাহাকে যবন জাতির বলিয়া অনুমিত হয়। যবন স্ক্রীররূপে মুগ্ধ হইয়া ত'হাকে আক্রমণ করিতে যাইতেছিল, গুরু যে আর কেই মনুষ্ ছিল, ত'হ। তাহারা জানিত না দেবীর নিকটবর্ত্তি ধ্যান মগ্র প্রশা-চ র কৈ প্ররের মূর্ত্তি বলিয়া তাছাদের অত্মিত হইয়াছিল। হক্ষত ব্রক্তারীর অটল চিত্ত, অসামাত গান্তীর্যা, এবং কর্তব্যে দুদু মনঃসংযোগ এরপ যে তাঁছাকে দেখিলে সহস। প্রতেরে মুর্তি ৰ,লিয়াই অনুমিত হয়।

যান রমণীকে অ'ক্রমণ করিতে যাইতেছে, রমণী কখন ভীক্ত
সাস্কৃতিতা কখন বিপদ বিহ্নলা আবার কখন মহাতেজফিনী হইরা
যানকে ভিরক্ষার করিতেছেন। যথন যাবনের আক্রমণ অনিবার্য্য
হইরা উঠিল তখন রমণী অনত্যোপায় হইরা, কার মনঃপ্রাণে,
বিপাদে রাণ কর্ত্, অগতির গতি দায়িনী, সাক্ষাৎ শ্রামা মূর্তিকৈ
ভাবিল। 'মারক্ষা কর, বলিরা অতি উচ্চকণ্ঠে চিৎকার
ক্রিল, গেই চীৎকারে মোক্ষদানন্দের খ্যান ভক্ত হইল। মোক্ষাত্র

নন্দ উপস্থিত ব্যাপার দৃষ্টে কণকাল কর্ত্তনা বিষ্ট হইয়া রহিলেন, পরক্ষণেই গাছোপান করিয়া বলিলেন 'ভব নাই, 'ভয় নাই 'আমি অ'ছি, যননের হাতে তবনারী ছিল, সে হঠাৎ পুত্তিবন্ধক দেখিয়া কে'বেশ্লুক ভরবারী আক্ষালন করিল মোকদানন্দ কোননিকে উপায়ান্তর না দেখিয়া কিশুহন্তে জ্যামার হাতের উন্ধান্তর প্রথা করিয়া মহাতেকে অগুসর হইলেন! মোক্ষণানন্দ নাজালী কিন্তু বাস্থালীর মত ভীক ও তুর্বলৈ ছিলেন না, বফক্রম পঞ্চাশতের নিকট হইয়াছিল তথাপি মত্ত হন্তির বল ধাবণ কবিতেন। কামান্ধ যাল অভি হারেবেলা মোক্ষণানন্দের গাতে তববারি পুহার করিল, মোক্ষণানন্দ কোলাল আত্মবন্ধার ভরবারী কুলিল, মোক্ষণানন্দ তথাপি হরবারীর অগুভাগ উহার স্কন্ধে লাগিয়া দর্দ্ব বেগো বক্ত পড়িতে লগগল। ঘরন পুনর্কার ভরবারী তুলিল, মোক্ষণানন্দ তরবারী হন্তে কিন্তু সীণ্ডেরন্তার গর্জন করিয়া ঘর্মনের শিবে খজ্যাঘাত কবিলেন, সেই আ্যাতে য্বন দুইশ্ত হুইয়া মৃত্তিকায় পড়িয়া গোল।

उठीश शतिराष्ट्रम ।

মন্দিরের পুরোহিত রাত্রি প্রভাত হইলে আশিষা দেখিল, দেনীর গৃহ রক্তে ভালিতেছে। সমুখে ছিন্ন শির্ম শাব পাতিত রহিরাছে। দেনীর এক পার্মে মোক্ষদানন্দ অকাতরে নিজা খাইতেছেন। অহা এক প্রকোষ্টে নিপনা রমণী বক্তাঞ্চল পাতিরা শায়িত ছিল। রমণী সচেতন অবস্থার ছিল্ল, পুরোহিতকে গৃছে প্রবেশ করিতে দেখিরা বান্তে উঠিয়া বদিল,পুরোহিত বিস্মরামিত ছইল, কাছাকেও কিছু না বলিয়া যসমন্ত পুরের ভেপুটা মাজি- ক্লেটিক সংবাদ দিল। ক্ষণমধ্যে পোলিস, মাজিট্টেট প্রভৃতি আসিয়া মোক্ষদানন্দ এবং রমণীকে লইয়াগেল। শব ও ধর্ম তরবারাদি তৎস্ক্তে প্রেরিত হইল।

विकातशिक राक्षानि, नशम निरुष्टि जल्ला, दिवनस्मद्रुत অধিক হইৰে বলিয়া বোধ হয় ন।। শারীরিক ও আন্তরিক দৌন্দর্যো মুবা স্থানার, অলিতি পরের গাস্তির্য শৈশবৈর অসরতার সহিত মিশাইরা যে এক অপুর্ব ভাবের কৃষ্ট হয় সেই অপীয় ভাবে বিচারপতি ঘুরাকে নাক্ষাৎ ধর্ম বলিয়া প্রতিতী জন্মাইতে জিল। উচ্চ সনে সমাশীন শান্ত-কন্ত্র বিমি-ব্রিত গম্ভীব প্রাক্ষত যুবক স্থীরভাবে কি ভাবিতেছিলেন। বিচা-রালয় বাদী প্রতিবাদী পতিনিধি পদাতি ও দর্শক প্রতিতে পরিপুর্। কিন্তু সকলে নিরব, সর্কাত্র অভিগভীর নিত্তর। সন্নাসী কালীর নিকট নর বলি দিরাছে তাছার ভৈরবীকে শুদ্ধ ধরিরা আনিয়াছে ., এই জনরবে কত লোক ভাহাদিয়ে দেখিতে আ'সিয়াছে। সকলেই কৌতুহলী। বিচারপতি মে।কদানন্দ নিরাজমির এবং তাঁছার সঙ্গিনীর আপাদ মন্তক নিরীক্ষণ করিতে ছিলেন! যুবকের তীক্ষ্ণ অন্তর অন্তেমী দৃটি উঁহোদের হানর म्मर्भ कितिमा कि खात्म कि खरा दम्भी, डेम्भीन, अवर विष्टांद-পতি এই তিম জনে তিন জনের স্দরে মিশাইরা গেল। কেন ? এরপ হইল কেন ? বিচারপতি প্রোধ বাবুর অটল হাদয় কেন আজ টলিল ? প্রেধ বাবুব হৃদয়ে কি ভাবের ঝটিকা, রক্ত মাংশ জ্ঞতিত দেহ পঞ্জর ভেদ করিয়া আর ফুইজনের অন্তি পঞ্জুরে প্রেশ করিল; এই সময়ে একজন অন্তর অন্তেশি ভাবুক থাকিলে দেখিত সন্নাসী রমণী এবং বিচারক এই তিনেরই ছানয়ে এক পুৰাহ বহিভেছে। শোক হৰ্ষ স্মৃতি আশা নৈরাশ্র হাহাকারে অভিত হইর। যে এক তরঙ্গারিত ভাবের স্থাটি হয় সেই ভাব

তিনেরি হাদরে। এমন কেন হইল ? তিন জনেরি যেন কি ছিল তাহা হারাইরাছে, আবার কি ছিল ন। তাহাই মিলিরাছে এইরপ বোধ হইতে লাগিল। মোক্ষদানন্দ নিরাশ্রমির সৌর মৃতি, অটল অচল চিত্ত আজ মহ। উদ্দেলিত! কিন্তু তথাপি অন্ত-রের অতি গুড় পুদেশে সে ভাবকে লুকাইত রাখিরা ছিলেন।

গ্ৰের এক পার্শে অর্দ্ধাবগুণিত, ব্রিড। বিজ্ঞাড়িত স্নেছ গাঠিত দেবী মূর্ত্তি অত্যুক্ত জলে সিক্ত হউতেছিল। রমণীর এ অত্যুচ পারা উপস্থিত বিপদাশক্ষার, তাহা কে বলিবে ? তবে কি তাহার আবে কোন কারণ আছে ? তাহাইবা এখন কেবলিবে ?

প্রবিধ বারুর বছকণ উংকট ক্ষর বেগে ধারণা শক্তি ভাসিয়া গিরাছিল। বছকণ পরে চিন্তা দ্বির হইল। বিবেক সংযত হইল। পাছে কর্ত্রের স্থালিত হইরা স্থারকে বিরুত ক্রেন, এই আশিস্কার মনকে দৃঢ় করিলেন। হত্তে লেখনি লাইর। জিক্সা-সিলেন,—

- " আপ্নার নিবাস ?,,

উত্তর। " নিবাস স্থিরতা নাই, আপাততঃ উদাসীন।,,

প্রশ্ন। ' কত দিনু হইতে সংসারাজ্ঞম ত্যাগা করিয়াছেন ?,

উভর। "বিষ বংসর ছইবে?,,

প্রস্থার " সাংসারিক অবস্থার কোখার নিব⁴স ছিল ?,,

উত্তর। "রামগোবিন্দপুর।, রামগোবিন্দপুর শুনিয়া প্রাবোধ বাবুর সংশায় দৃঢ় ছইলা, আগ্রহ দিগুণতর ছইল কছিলেন— —" মহাশারের নাম ?.

উত্তর। "পুর্বে নাম রাধামাধন, আমি বন্দ্যো বংশীয় ছিলাম। এইক্ষণ গুরু দত্ত নাম মোক্ষাদানন্দ উপাধি নিরাশ্রমি।., এই সময়ে রমণী অবশুঠন একটু বেসি টানিয়া একটু বেসি শহুচিত ভাবা হইয়াছিল। व्यापात अग इहेन

আপনার সন্ধিনার পরিচার আপনি কভত্র জানেন ?,,

केंद्र। "किई डे कें निम्।..

প্রশ্ন। "হতা কি আপনি করিয়াছেন १,,

উত্তর। 'ব্লামিই করিয়াছি।,,

প্রমা "কেন করিলেন ।

উত্তর। আমার সাক্ষাতে সভীর সভীর নট ছইতেছিল, বাধা দেওবাতে আমাতে সাক্রমণ করিল আমি আতভারিকে বিনাশানা করিলে দিজে ছত্যা ছইতাম আর এই রমণী-গ্রও কোন উপ্কার ছইতনা বলিয়া ইছা করিয়াছি।

প্রবোধবার দেদিন সেই পর্যান্ত বাখিয়। দিলেন। মেইক্লানিক্ষের ক্ষমাদেশে গুরুতর কাত তজ্জাত উপহাকে জ্ঞান্তরের নিকট
শাচাইবার প্রান্ত কবিলেন। কিন্তু তিনি তাহণতে সন্মত হুইলেন
না। কহিলেন ''আমি যে ঔষধ জগনি তাহণতেই আব্যাম হুইবে।,

প্রাবেধবার ভাষণতেই সন্মত হইয়া বাসায় গোলেন। যাইবার সমল মোক্ষদান্দের ছাতকডি মোচন কবিবার আজঃ দিয়া গোলেন। পারদিন কে জানে কি কাবনে নিজের বাসাবাটীতে কাছারি করিবেন নলিয়। প্রকাশ করিলেন। তদনুসারে সকলে শাসাবাটীতেই উপস্থিত হইল, সমাসির বিচার দেখিব বলিষা আনেকে কৌতুহলী ছিল, কিন্তু আজে কাছারও ভিতরে যাইবার অসুমতি ছিলন। বলিয়া সকলে নিরাশ হইয়া ফিরিয়া গোল।

প্রবিধন'বু কি বিচার করিবেন প্রক্রিবস হইতে গুরুতর বন্দাঞ্চলে একেবারে কর্ত্তব্য বিদ্যুত হইরাছিলেন। তিনি মোক্ষ-দানন্দকে জিল্লাস। কবিলেন 'প্রভূ! যদি বাধানা থাকে তবে আমার ফুইটী প্রবেশ্বর উত্তর দিয়া আমার সন্দেহ দূর কক্ষন।
নিক্ষানন্দ কহিল ''কি প্রশ্ন ?,, প্রবেশ্ব, আর কিছুনহে

আপনি কিন্তুত সংসারাজ্ঞ্য পরিত্যাগ করিয়াছিলেন? যখন সংসারে ছিলেন ড়গন আপনার পুরাদি কেছ ছিলকি? আপনার সবিশেষ রক্তান্ত জানিতে ইচ্ছাকরি।,

মে ক্ষিদানন্দ অনেকণ নির্বে রহিলেন, অনেককণ পারে একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ছাডিলেন। তাঁহার নয়ন প্রাত্তে একবিন্দু অশ্রুকন। ভাদিন। অতিকটে হৃদর বেগ সম্বরণ করিয়া অভি ধীরে, ধীরে, অংবার বাণিত করে কহিলেন, ''দেকথা আর কি বলিব ? সংসার পরিজারেগর পুরের আমার সকলি ছিল। আমি যে বৎসর নিরাশ্রর অধ্শ্রম গ্রান্থকরি সেই বৎসর রামন্যাবিন্দপুরে মহামারি হইরাছিল। রাম্যোবিন্পুর আমার প্রাক্ত জন্মভূমি নহে, ভাগিরণীর তীরে মাধাইপুর নামে একখানি আম ছিল সেই ্রামে অমার জমত্ব। পিত সম্বিদালি ছিলেন। কিছ ভাবস্থার পরিবর্ত্তন এমনি বিপর্যায় পিতৃদেবের মৃত্যু হইল। যে বংদর পিতা পরলোক গতহন দেই বংদর ছইতে আমি নানা-দিগে ক্ষতিপ্রস্ত হটতে লাগিলাম। প্রামের জমীদারের মঙ্গে কলহ উপস্থিত হইল। জমীদারের সঙ্গে অংশ্যবিধ বিবান দের পর আমার অর্থ দঙ্গতি ক্রমে নমস্তই নফ হইল। পিতৃত্যজ্য সম্পত্তি যাহাড়িল ভাছা কোনদিকে কি হইর। যে গেল ভাছা কিছুই ছির করিতে পারিপাম না। আবাষের জন্য অভি মনোহর প্রকাণ্ড অট্টালিক। ছিল। অদৃতক্রমে তাহা ভাগিরখী शाम क इतन्। आयात अवद्य अमिन इडेन स मिनास मूखिन মের আহার্য্য বুটা ভার হইল। অনুবস্ত আতার পথীস্ত হিন ছইরা অগভা মাধাইপুর ত্যাগ করিলাম। এই সময়ে আমার গার্ভগারিণী, একটা বিধবা ভগ্নি এবং একটা ক্রিট সহোদর আর कामात मध्य मान शर्डवरी भन्नी महन हित्मन। जामि माधाई-পুর ছইতে আলিয়া রাম্গোবিশ্বপুরে আজয় লইলাম। রাম্গো বিদপুরে তৎকালে লোকসংখ্যা কম হইলাছিল, আনক বাড়া অমনি পড়িয়াছিল আমি খাই না খাই আগ্রেরত পাইব এই ভাবিয়া একটা ভগ্ন বাডীতে প্রবেশ করিলাম। তথাকার লোকেরা আমাদিগে বিশেষ শ্রেরা করিতে লাগিল। কিন্তু তাহাহইলে কিহয়? জেমে গ্রামে ভরানক মরক উপস্থিত হইল। সেই গ্রামে অগ্রেরক বসতি ছিল কিন্তু একমাসের মধ্যে সমস্ত গোল। আমার প্রতিবাসিরাও কেহ রহিল না। জেয়ে আগ্রার মাতৃদেবী, কনিন্তু লোভাটী বিধবা ভগ্নিটী প্রভৃতি সকলের মৃত্যু ছইল। বিধাতার ইচ্ছায় জেমের মধ্যে আগি এবং আমার পত্নী এই ছুইজানে জীবিত রহিলাম। সেই সমরে আমার পত্নীর পূর্বগর্ভাবন্ধা। জিমে আমার তত্ত্বাসে জ্বর হইল। ২ । ৪ কিনের মধ্যে ভ্রমনক বিকার উপস্থিত হইল।

পরাধীনের প্রণয়।

(পূর্বর প্রকাশিতের পর)
প্রাণের ভিতরে মতি যত্ন করে,
শ্বকায়ে রাখিব অমুল্য নিধি,
অপরের হাতে, কভু কোন মতে,
দিবনা দৈবাং দেই হে যদি, —

—শূন্য প্রাণ ধরে, যাহারে তাহারে দিব না; যে জন রতন চিনে, হৃদয়ের ধন রাখিতে যে জন আমার মতন যতন যানে;— 9

—তাহারেই দিব, কিন্তু ফিরে নিব তথনি আবার ; দিনেক তরে, রাখিতে নারিব, যথন লইব কশিত কাঞ্চনে কশিব ফিরে।

8

গুজন করিব, পরীক্ষি দেখিব, হানয়ে লুকায়ে রাখিব নিধি, দরিদ্রের ধন, অমূল্য রতন, কত পুণ্য ফলে পেয়েছি যদি,

¢

অতি নিরজনে, অতি সঙ্গোপনে, হেরিব একাকী সতর্ক ভাবে, শব্দ মাত্র পোলে লুকাব অঞ্চলে, পাছে কে কোথায় দেখিতে পাবে।

৬

এ নিধির তরে যা আছে সংসারে অকাতরে তাহা ত্যজিতে পারি, বিলাস বিভব, সম্পদ, গৌরব, এর কাছে তুচ্ছ গণনা করি।

9

दियथादन है थाकि, य ने कटक दैनिय

যদি একত্রেতে থাকিতে পারি দাবিদ্রা যন্ত্রণা দাসত্ব বেদনা, নোগ, শোক, ক্লেশ মনে কি করি?

سرآ

ভাষ কারাগারে, তুর্গন কান্তারে দেশান্তে ছাঁগান্তে যেখানে রই, দে কোন যন্ত্রণা, যে কোন বেদনা নিগ্রহ নিরাশী যতাই সই,—

5

নিলাঘ তপনে, তৃষিত পরাণে মক্রভূমে যদি পড়িয়া থাকি, কিসের নিবাশা, কিসের পিপাসা নাথেরে যদ্যপি নয়নে দেখি,

> 2

আশ্রা বিহনে, বিনা আবরণে হেমতে অবহা হিমালয় স'লো. বরিষার বারি, মাথা পেতে ধরি ক্ষায়ের নিধি ক্ষায়ে লয়ে,

33

চির দিবানিশি অকুলেতে ভাদি, চার্মেতে যত হইব স্থী, প্রামান বাসিনী, সোভাগ্য শালিনী, মম সম স্থী হইবে সে কি ?

মৃত্যু শ্যোপেরে, যন্ত্রণ পাথানে সহত্র ভূজঙ্গ দংশিবে যবে তথনও এ ধনে হেরিলে নয়নে, অমৃত প্রবাহ হৃদয়ে রবে!

20

জীবিত ঈপর ! প্রাণ সহচর
কোথা যাবে তব দাসীরে কেলে ?
কবি যোড় হাত, কিরে এস নাং!
অধিনীরে একা ফেলায়ে গেলে—

38

─ অবলার প্রাণ কুস্থম সমান —
বক্ত সম তব বিবহানল,
সহিতে নারিবে, দহিবে দহিবে
দেহ, মনোরতি হৃদয় বল!

20

তোমার বিহনে মরিব পরাণে, মরিব নিশ্চয, দেখিও পরে, এক তিল ছাড়ি থাকিতে যে নারি, শৃহ্য গৃহে এ করিব কি করে ! 13

তোমার কারণে সংসার ভবনে খেলা ধুলা লয়ে রয়েছি বসি তোমার লাগিয়া, সকল ত্যাগিয়া জ্বলম্ভ অনল মাঝারে পশি,

39

খুঁজিতেছি স্থা শান্তি নিকেতন, মরুভূমে খুঁজি কমল দল তোমারি কারণে নিরেট পাঘাণে খুঁজিছি স্থদ শীতল জল

36

তোমারি কারণে সাগর জীবনে পশেছি রতন লাভের তরে তোমারি কারণে অসাধ্য সাধনে হয়েছি নিযুক্ত পৃথিবী পরে

55

তোমারি কারণে হৃদয় গগণে এক মাত্র আশা নক্ষত্র ভাতে তোমার কারণে সংসার কাননে বেঁধেছি কুটার থাকিব ভাতে,

20

তোমারি কারণে হৃদয়ে গোপনে

পুবেছি বৃশ্চিক আদর করে, তোমারি কারণে পাগলের সনে হাসি, কাঁদি, গাই হৃদয় ভরে,

তুমি অভাগীর মনের উৎসাহ
তুমি এক মাত্র প্রাণের প্রাণ
তুমি সর্ববি সার জীবন আধার
তোমাভিন্ন দাসী জানে না আন;

22

তুমি আশা তুমি ভরদা আমার তুমিই উৎসাহ হৃদয় বল, তুমি নিরাশ্রয়ে আশ্রয় পাদপ তুমি পিপাস্থর শীতল জল!

२७

তুমি অন্ধকারে উজ্জ্বল থালোক সংসার সাগরে তরণী মম তুমি ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ ভবে আমার কি আছে তোমার সম,

₹8

ভবে তুমি মোর উপাদ্য দেবতা তন্ত্র মন্ত্র ধ্যান দাধনা আদি. যোগ, উপাদনা, তপদ্যা সমাধি, তব পাদ পদ্মে সকলি বিধি

20

তুমি সত্য ধর্মা জ্ঞান মুক্তি গতি তব ব্রহ্ম বাক্যে অটল জ্ঞান তব আজ্ঞা মম নিয়তি লিখন তুমি ইফানিষ্ঠ ধারণা ধ্যান

२७

জাগ্রতে নিজিতে শয়নে স্বপনে
তব চিন্তা বিনা জানি না আর,
যে দিকে যা দেখি, যে দিকে যা শুনি
সকল পদার্থে তুমিই সার

29

এস নাথ। যেতে হবে না বিদেশে চল ত্যজি গৃহ অরণ্যে যাই কি ছার সংসার, ছার পরিবার আমার বলিতে কেহই নাই।

26

মতুষ্য সংসারে কি হবে থাকিলে ?
শোক, তাপ জরা দরিদ্রা নলে
দিবানিশি যথা হাহাকার শব্দ
দিবা নিশি যথা জীবন স্থলে

23

যথা স্বার্থ সিদ্ধি এক মাত্র কার্য্য যথা সত্য ধর্ম্ম বিবেক নাই, যথা বিষয়ীর ঘোর আর্ত্তনাদ নিষ্ঠুরাভিনয় দেখিতে পাই।

90

যথায় কালের ঘোর আক্ষালনে
যথায় পাপির চীংকার রবে
মূহু মুহ্ ভয়, ঘূণায় অন্থির
ছি! ছি! ছি! তথায় কি রূপে রবে ই

03

মিথ্যা রঙ্গ লীলা মিথ্যা খেলা ধূলা মিথ্যা ময় সব বিচিত্রতা ময় ! ছি ছি ! এসংসারে ;—এ হেন নরকে -মূহর্ত্তেক আর থাকিতে কি হয় ?

৩২

সকলেই এক—ঈশ্বরের জীব;
কিন্তু পরস্পারে-সাম্যমাত্র নাই!
(একজনে এথা অযুতের প্রভু!)
কেই হাসে—কেই কাঁদিছে সদাই!

23

কোটি কোটি প্রাণী একের সেবায়,

একের আজ্ঞান্ন স্থান্তি রদাতল ! একের শাসনে কম্পিত জীবনে কোটি কোটি প্রাণী ঘ্রিছে কেবল !

একজন বেন মন্ত্র মুগ্ধ করি,-রেখেছে সংসারে-(একি বিড়ম্বনা !)
একের অসিতে সংসার নাশিতেকি জন্ম আদিফ্ট হ'ল এক জন ?

20

একের সাক্ষাতে অবণত মাথে-রয়েছে সংসার-একি বিচিত্রতা ? একের কারণে অয়ুত পরাণে হুৎপিণ্ড ছিঁড়ে-দেয় কেন হেথা ? ৩৬

একের জন্মেতে অযুত জনেতে-কেন করে হৃদে রুধির সঞ্চার ?
একের সেবায় কেন রক্ত দেয়-ক্ষঃস্থল চিরি জীব সমুদয় ?
৩৭

একে এখা করে অপরে পীড়ন, একের আদেশ অদৃষ্টের মত্ত-নানে সবে এখা—এ হেন সংসারে— —আছে কি থাকিতে কিঞ্ছিৎ, মুহুর্ত্ত ?

9

ছি, ছি, নৃশং সতা সার্থের লা নিয়া
- ছণিত দৈছিক, সম্ভোগ কারণে
- নর রক্ত পাত ? রুধিরের নদী- বয়ে যায়, কণে, সম্মুগ সমরে!

ರಿನ

স্বার্থের কারণে এত নিষ্ঠ্রতা ?
মনুষ্য হইয়া দৈতোর ব্যাভার ?
সার্থের কারণে মিত্র জোহী নর—
বে সংসারে; এই সেইত সংসার ?

8 3

পিতা পুজে হেথা-স্বার্থের নিচার! জননীর স্নেহে স্বার্থের গরল! দম্পতির প্রণয়ৈ—স্বার্থের ভুজন্ম! স্বার্থ নিদ্ধি মাত্র উদ্দেশ্য কেবল

85

শঠের সাম্রাজ্য নৃশংসের খান-কাপট্য নিবাস-স্বার্থের রাজ্ত্ব -এই সে সংসার ? (এ যে ছায়াবাজী!) মিখ্যা নাট্য ভ্রম—অসার—অনিত্য!

উন্নতি!

আজ কাল লোকেব মনে উন্নতিব আশা নিতান্ত বলবতী, কি অধিন, কি শ্রাধীন, কি হুর্ফাল, কি সবল, কি ধণী, কি নির্দ্ধন কি নবম বর্ষীয় বালক কি অশীতি ব্যীষ রাদ্ধ সকলেই উন্নতি প্রসামস্থাবিপ্রত।

কাধীন আমেরিক। মহাদুঃখিত যে উন্নতি হইল নাঃ কিন্তু আমরা দিব্য দেখাতে পাচ্ছি যে ভাঁছাবা তাবৎ সভা জাতীর শিরোমণি, এপ্রকার উন্নত আসম পাইয়াও তাঁছাদের হুঃখ, কারণ আজ্ঞ ভারত বাদীরা মাাঞ্চেষ্টারের প্রস্তুত বস্ত্র ব্যবহার করে, মুতরাং তাঁছার। শরীরের উন্ধ শোণিত শীতল করিতেছেন ভার-उवामीतम्द्र वक्ष मानार्थ। धनित्क व्यावाद बार्ग्यक्षकेत्व काग्रमत्ना-**हिट्ड देखिया श्वर्गरमण्डेरक सहेशा महा होना है। कि कदिर उट्टाइन रय** যাহাতে ভারতবর্ষ হইতে আমাদের অম মা উঠে: যাহাতে অন্য কোন জাতী ভারতের মুখারত করিতে না পাবে। এই সকল দেৰেন্দ্ৰনে নিশা ভাৰতবাসীব। মহা আডমুরের সহিত দীৰ্ঘ দীৰ্ঘ বক্তুতা করিভেছেন, প্রতিজ্ঞ। করিতেছেন, সভ। করিতেছেন, উমতি সাধন করিব অজাতীর মুখেজ্জল করিব, দেশের কুসংস্থার দুৰ করিব। এইরূপ যে যেখানে যে ভাবে অ'ছে সে ভাহ'ব मर्धा है मृहे अक वांत ठउ्वछात छाशाह हाछ (मधाहेश वर्षा मृती করিতেছেন। এমন কি পুথিবীত সমুদায় বস্তু উন্নতি শকের সহিত মিলিত হইয়া তথার হইয়া গির'ছে। সংখের কথা বটে। উন্নতি শব্দটী কেমন মধুময়, ইছাতে লোকে আশক্ত ছবেনা কেন ? সভাজাতী মাত্রেরই উন্নতি হইতে বাসনা, এবং আন্তরিক মত্র थांकिल इरग्रंड थांक १

ইহা স্বীকার্য্য যে তারীন আমেরিকা বাদীরা উন্নতি বলিয়া

মচ: উৎকৃষ্ঠিত এবং তাঁহ দেৱ হওবাও কর্ত্তব্য । কারণ উলিহারণ উলিহারণ উল্লেখনা, উল্লেখনার প্রচ্বার্ক। প্রচ্ছর, বলশালী, উত্তেজিত ধর্মে দীক্ষিত্ত, দা প্রতিক্র, প্রভৃত জর্থশালী এবং স্বাধীন, স্কৃত্তবাং তাহাদের উল্লেখনার হোর খোলা, মনে করিলেই কাযে পরিণত করিছে পারেন এখন স্থানোয়ে কেন না করিবেন: ''মার হাতী লোট ভাণার,, একগা বলিবার ভাবৎ উপকরণ উল্লেখনের বর্জমান জাছে, তবে ছাতিবেন কেন। উল্লেখনের স্বই উল্লেজক স্কলই উল্লেখ্য বিশিষ্ট স্কৃত্বাং কাষ্ট্র ভজ্প। ইচ্ছা ও তদনুযায়ী জাঁহখদের স্বল্ল কাষ্ট্র মৃত্তে।

নাতেই ব ও কিছুতেই কম না, প্রাচ্ব অর্থ ও প্রধান লহার, প্রশাস্ত মন, একাপ্র বৃদ্ধি, এবং রাজবংশ স্কৃতরাং তাঁহারা কেন চেন্টানা করিবেন। বাহানের পাঁচা বীর রলাম্পদ কাব্য, আলোচনা বিজ্ঞান, খালা একপ্রকার অপক্ষ মাংলা, পাবিধের জিন, রামভান বল্লজনাকীর্প নাার, ভাঁহারা কেন উর ত হুইতে চেন্টানা কবিবেন। ইংহাদের ধন্ম তেজোমার, বুদ্ধি প্রভিত্তামার, প্রাভিত্তা পৃথিবীমার, তাঁহারা কেন আলোর ভিতে বিহত শাকিবেন, আমার বলিতে বাহাদের সংআতে ভাঁহাদের নিশেষ্টে পাকাই কাপুক্ষবভা। এপ্রকার স্বরিধা বাহাদের ভাঁহাদের সমুদার মন্ত্রী যে কাম্যকারী, ইহা স্ক্রিদী সম্মৃত।

কিন্ত বছৰ সিংগণ। তোমর। এত ছুটাছুটী করিরা কুজ জীবনের অপাবুদ্ধির ক্ষয় কর কেন? তোমানের কি আছে! তোমরা অন্দেশৰ বাছা ২ দেখিয়া আদিতেছ এবং বাছা করিতেছ তাহার একটীও উন্নত প্রকৃতি নহে, সমুদায়ই অনোগতি ও নির্মান মূলক, তবে জোয়াদের উমতি ছইবে কিনে? জোমাদের পাঠা পাতি রসাম্পদ কাব্য, আছার্য্য অতি লছুপাক তপুলকণা, ধ্রী অহঃবছ সংনার ইবরাগ্যের উপদেশ দিতেছে, বাণিজ্যের মধ্যে

राजवायम् दायान, राजायात्मव देवा कित्म बहेरवक, राजायदा ভালবাস কোকিল কুজন, সহস্রেশ ব্যাখ্যাকর মলয় সমীরণেরঃ जि मामाना कांतराई महा वास्तानित इ.a. कार्य कार्यरे তোমাদের উরুতির আশাও আকাশ কুলুম সৃষ্ণ, তোমাদের শরীর বাস্ত্রভরে ছেলেপড়ে চাঁপাকুলের গল্পে মস্তিফ আন্দোলিড় ছয়, কাক, বিড়াল, প্রভৃতি পশু পক্ষীদিগাের রবে অমক্তল আশক। কর, স্তরাং তোমাদের উন্নতিও তদনুমায়ীণী, ভোমরা অম্পেই হাঁদ, অম্পেই কাঁদ, অম্পেই রাগকর, আবার অম্পেই थाम, मृत्रहे नीश्र नीश्र, मकलहे माधांत्रण कांत्रत्य छेम्स, माधांत्रण কারণে লয়, এ অবস্থায় কার কবে উন্নতি ছইয়াছে ? অব্যবস্থিত চিছ্রশালীদের কোন কার্য্যই দৃঢ়তর নতে। আজ একজনের প্রতি क्तांम कातर्भ मुख्ये बढेग्रा छाटारक अकलन धार्यान खहरमत मुख विट्या कि शिल काम जावाव अज्ञातकान ल्यारका निकटे छा शत একটু বিকলাচরতের কথ। শুনিয়াই একেবারে তাছাকে দশহাত क्कालत मीट्र मामानेटल : किन्छ विटन्डम। कतिटलमा (य अडे। कड्डूत সত্য: এই প্রকার যাহাদের হুদয়ের চঞ্চলতা তাহারা যে কোন বিষয়ের উল্লভি করিবেক আর্দো তাহাই ছির করিতে পার্রনা; ষ্থন কিলে উন্নতি ছইৰে ডাছা স্থিরকরা এবং দৃঢ় ছইরা ডাছার ছিতাছিত বিবেচনা কর। যাহাদের ক্ষমতাতীত তাহার। যে কেন छेन्ना विका भागन इत वह व्यक्तिया। त्यारक नामात्र कथात्र बटन "माथानाहे जात्र माथात नाथा,, वाकानित्मत जाहे. वाकानि-দের ঢাল নাই তরওয়ার নাই খান্চা মারেক্ষ্,,,এইটি স্থির করে ' खादांता महम महम माना क्षकांत पूर्व महस्रात कहत्रन। धाद्रश् ভাঁছারা বলিতে পারেণ যে কাঠবিড়ালেও স্থার বৈদ্ধেছিল ? नामक्रीक প্রত্যেকে भा সাড়ে ভিন হাত দসুষা এবং বিজাবৃদ্ধি किक्षिर जादह, छोटा ठिक, किछ मन काशाब १ यमि वृत्त, यन जिल्ल

কি চেত্রনের জীবন সম্ভবে ? তাওটিক, মন আ'ছে এবং মলের কার্যকোরিতা ক্ষমতা ও যথকিঞ্জিৎ আছে কিন্তু সেই ক্ষমতার স্থারা যে অস্ত উন্নতিশীল জাতির সমকক্ষ হইতে চেটাকর। সেটা ছুরালা মাত্র।

সম্রাতি বন্ধবাসীগণের যে অবস্থা, তাহাতে ভাঁহারা যে প্রাকার চেটাই কেন ন! ক্ষন, তাহ। সুসিদ্ধ হইবে না। এখনও वाम्नानीत्मत (म मगत छेपछि इत नाहे। এখনও वाम्नानीत्मत তেমন অবস্থ। ষটে নাই যে, ছুই একটা মুখের কথা বিতরণ করিরা জ্ঞাৎ কিনিতে পারেন। যেসকল প্রয়োজনীয় ক্রব্যের অভাব ছইলে বন্ধবাসিদের উন্নতি ছইবে, অভ্যাপিও সেসকল সামগ্রীর घडाव घट नाहे। यथन वाकालीता शांषाट्र तुक, कशांल, কুটিয়াও একমুষ্টি তণ্ডল সংগ্রাছ করিতে পারিবে না, যখন দাসাতু-দাসত্ব প্রহণ করিলেও রজতখণ্ড দেখা ভার হইবেক, দিবারাত্তি সমান পরিশ্রম করিয়া শরীরের রক্ত জল করিলেও, সভোষের সহিত উদর পূর্ত্তি হইবেন।; লক্ষ্যা নিবারণ করিতে যে সময়ে মুক্তের বলকক পাওয়াও কফকর ইউবে, তখন মনে করিলে বাজা-দীর। উন্নতি করিতে পারিবে। যখন কুধা, ভৃষ্ণায় কাতর হইনা জীবনকে ক্ষুদ্রবেধি হইবেক, যথন সভ্যতার অনুরোধে, অনাবশ্রক বিষয়, আর আবশ্যক বলিয়া বোধ থাকিবে না, যখন অন্য উন্নতি-শালী জাতি হেন, যথম ইত্র জন্দলা জাতী ৰলিয়া মুণা করিবেক, त्मरे मगरत हे कहा कड़िएल वोक्रालीया **एक्रा**कि कड़िएक शोदिरक ।

সে দিনের অনেক দিন বাঁকি, এখনও অচ্ছন্দে দাস্ত্র
পাওয়া ষাইতেছে, এখনও ছুইবেলা অনায়াসে আছার্য্য মিলিতেছে: এখনও সকল ছানে ছায়াবাজির পুতুলের মত মাজ
রহিয়াছে; এখনও কলমবাজিতে ষ্থেফ ক্ষমতা রহিয়াছে;
এখনও জাতীর গৌরবে হাদয় পূর্ণ রহিয়াছে; স্তরাং উমতির

কাল উপস্থিত হয় নাই। যখন কেডে, ছিঁডে খেতে পারিবে।
আত্মপর বোধ হদর হইতে অন্তর্ভিত হইবেক, মান, অপমান, স্বর্প
নির্মোকের মত ত্যাগ করিতে পারিবে। তখন উন্নতির চেটা।
ক্রিও স হজেই সিদ্ধকাম হইতে পারিবে।

দৃঢ়তাই উন্নতির মূল, বঙ্গবাসিগণ ৷ তোমাদের দৃঢ়তা কো-খাষ ? তোমাদের স্ব শিগিল, আছার্য্য, পরিধেয়, মন প্রাণ শবীর, সমাজ বন্ধন জাতা ভোমাদের আপনার বলিতে যা কিছু আছে তাবতই শিখিল, তাবতই কমজোর, বিসে তোমর। এই यरमामाञ्च छेशकदर्ग अक्षी श्रका कार्या इस्तर्भन करिएक इन्हा কর ? যে দেশের লোক, কোকিলের ভাকে ব্যাকুল হয়, কুরুরের শাবে ভীতহয়, টিক্টিকিতে যাদের যতি বন্ধকরে; সেদেশের আবার উন্নতি ? সেদেশের লোকের আবার চেষ্টা ? রাট, বা-রেন্ত্র, বন্ধুজ লইয়া, যে দেশে মহা ছেমভাব রমেছে, মেঘ গর্জনে (य मिट्न विकार कर्क रम्न थारक ; जारात कालाम्यार्म (य मिट्नव লোক অমুচি হয় সে দেলের আবার উন্নতি কি মুখের কথায় হয় ? তা হবার যো নাই ? সে এক প্রকার স্বতন্ত্র রেগা, স্বতন্ত্র শিক্ষা; এপ্রকার মুচপ্রবাহে তার কিছু হইবেন। একপা স্বীকার্য্য যে, তোমর। অনেক জান, কিন্তু আবার একথাও স্বীকার্য্য যে কিছু ৰোঝেনা; যেমন সেতার শিক্ষা আইস্ত করেট প্রথমে যে গান নাজাতে আরম্ভ করে, ভারার যেমন হ্রদর ভন্ত্রীর সহিত সেতারের भिन थाटक ना, जामाटमत्व डावे, जामाटमत्व क्रमरतत महिक কোন বিষয়ের মিল নাই; যাকিছু বাহিরে, ভিতরে সব আবর্জনা পরিপূর্ণ, ডোমরা ড়াকের সাজের প্রতীম', সমুখে বেশ সঞ্জিত পিছনে খড়, দড়ি। ভোমরা যোড়াস্মভায় রুনান, দেশি কাপড়ের मुच्या ; किन्छ विउद्ध (क्या (क्या। धरे काव मुद्र करेशा यथम ভোমাদের সকলদিক; সর্থাৎ ভিতর বাহির সব স্থান, সুব নিট্র ছইবেক তথন উন্নতিও ছইবে। যখন একজনের তুংখে দকলের চক্ষে জল পড়িবে, যখন একের ক্ষায় দকলের শরীর অবদান ছইবে; যখন একের বিপাদে দকলের হৃদ্য বিচলিও ছইবে, তখন আপে চেন্টায় মহৎ কার্য্য দক্ষান করিতে পারিবে। অভএব এখন ছির্ছিতে এই প্রাণায়াম শিক্ষাকর যে, একডুঃবে যেন দকলে কাঁদি; একজ্বে যেন দকলে হৃদ্য খুলে হাঁদি। আর ইশ্বর দমিপে এই প্রার্থনা কর যে একজ্বে দকলের মন সাঁখা ছিউক, দকলের হৃদ্যে এক প্রকৃতির প্রবাহ প্রবাহিত ইউক। ইহাভিন্ন অন্য উপায়ে কিছু হইবেন।

ত্রিপুরার ইতিরত।

ভামর। সক্তভচিত্ত প্রকাশ করিতেছি, জীয়ুক্ত বারু কৈলাশক্তল সিংহ মহাশার ভাঁহার প্রণীত '' ত্রিপুরার ইতিরত্তের , এক
খণ্ড আমাদিগাকে স্নেহোপহার প্রেরণ করিয়াছেন। কৈলা-শ বারুর প্রেছ্র সমাক সমালোচন। করিতে আমাদের অধিকার আছে কি না তাহা আমরা বলিতে পারি না, প্রভরাং এ প্রস্তাবে ভাহার প্রেছ্র সম্যক সমালোচন। করিতে আমরাক্ষান্ত রহিলাম। কিন্তু তথাপি ইছা বলিতে হইরে যে, '' ত্রিপুরার ইতির্ভু , পাঠ করিয়া আমরা সন্তুট হইরাছি। আমরা এই উপলক্ষে আরও ছুই একটী কথা না বলিয়া থাকিতে পারি না।

আমাদের মাতৃভাষা এব॰ আমাদের শিক্ষা দীকা কেবল নভেল নাটকে পর্য্য বসিত হইলে, ভাষা অর্থ করি এবং আমরা অন্তঃসার সম্পন্ন জীব বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিব লা।

^{*} জীকৈলাশ চন্দ্ৰ সিংছ গুণীত কলিকাত। সোমপ্ৰকাশ যন্তে মুক্তিত মূল্য আটি আনা।

ভাষার পরিবর্দ্ধন ও জীবনী শক্তির সহিত জাতীয় জীবনের পরি-বর্দ্ধন ও জীবনী শক্তি রৃদ্ধি হয়। আমাদের ভাষা যেমন নিস্তেজ-কোমল অবলা প্রকৃতিকা, আমর্ণও তক্তপ নিষ্টেক্ত-কোমল অবলা প্রাক্তি সম্পার জীব। ভাষার জীর্ন্ধির সঙ্গে সংজ আমাদের জাতীয় জীবনের কার্য্যকারী কঠোর রতি দকল পরিচালিত হওয়া নিতাও লাবশ্যক। কিন্তু অতি তুঃখের বিবয়, অ'নাদের ভাষায় এনন কিছু নাই যাহা পাঠ করিয়া আমাদের হাদর নিহিত অনুলা শক্তি নিচয় কঠোররূপে প্রিচালিত হইতে পারে তদ্রেপ কঠোর হ তি পরিচালনার প্রকৃত উপায় বিধান ছইতে পারে এমন কিছ ক'বৈতে হইলে, আমরা এইক্লণ কত বিদা সমাজ হইতে কি প্রার্থনা কবিতে পারি ? জগতে যখন যে জাতি প্রকৃত উন্তির পাথে প্রদার্পণ করিয়াছে যে জাভীর ভাষ, সম্প্রক অর্থকরি ও জীবনী শক্তি সম্পন্ন হইরাছে, সেই জাতীর মধ্যেই সাহিত্য এবং বিজ্ঞান এই উভায়েরই বহুলতা দেখিতে প ওয়া যায়। যে সাহিত্যে মনুষ্ঠে দেবতা করিতে পারে, যে বিজ্ঞানে মনুষ্ঠের আজি.কে ষ্ত্রৈ স্থামর জ্যোৎসা ধেতি করিয়। আকাশের মত পরিসর ক্রিতে পারে,তজ্প সাহিত্য বিজ্ঞানের সমান আলোচনা ব্যতিত জগতে কোন জাতি, কোন কালে উন্নতির প্রসায় বক্ষে অবাধে विष्ठत्र क्रिट्र श्राह्म मारे, अहेक्क्ष श्राहित्तर्ह मा अवर क्थम अ পারিবেও না। বিজ্ঞানে সমাজের সর্ব্ধাঙ্গিন অংধীনতা সংসিদ্ধ হয়, সাহিত্যে জাতীয় ভ্রোত সংযত করিয়া এক অপর্ব্ব প্রে প্রবাহিত করার, বিজ্ঞানে সমাজকে গঠন করে, সাহিত্যে সেই গঠিত মৃত্তিকে বিবিধ অমূল্য অলঙ্কারে সাক্তাইয়া দেয়; নহিলে মৃতিপ্রতি আশক্তি জন্মে ন। বিজ্ঞানে মমুষ্যাকে অভ্যানত প্রদে-শের স্বতি তুর্বম বড়ো বিচরণ করার সাহিত্যে সেই আতপ্তাপে পরিক্রান্ত, পরিকের মন্তকে শীতল ফর্গীয় শুধা শিঞ্চন করিয়া

শাণতিদান বরে । নাহলে হৈজানিন চালতে পানেন না, কিয়দ্র গমন করিলাই উন্নাদ হইলা প্রত্যাবর্তন করেন। বিজ্ঞানে চিত্তার জনত জগতে নইলা গিলা দাতে ভুলাইলা দেল, কোনদিকে কি করিতে হইবে তাহার ছিরত। গাকে না, যে দিকে যাও কোন দিগে তাল পাওয়া যায়না, তখন সংহিত্য সদের সন্ধী হইলা মধুর বাক্যে পথ প্রদর্শন না করিলে, বৈজ্ঞানিক ছির থাকিতে পারেন না। বিজ্ঞানের সহিত সাহিত্যের এতই নিকট সম্মন্ধ যে, একের অভাবে অপারের কার্যাকারী ক্ষমতা লোপ হইলা যায়। জতরাং আভাবে অপারের কার্যাকারী ক্ষমতা লোপ হইলা যায়। জতরাং আভাবে উল্লেখ্য করিতে হইলে, সমাজকে কার্য্য কারী শক্তি পুনান করিতে হইলে, এবং ভাষাকে জীবত্য করিতে হইলে, সাগহিত্য বিজ্ঞান উভ্লেহই আবস্থাক। আমেরা কত বিদ্যাসমাজক হলত এই উভ্রের জন্মই পুথেনা করি।

সাহিত্য বিজ্ঞান লতি ব্ৰহণ ব্ৰহ্মাণ্ড হক্ৰপ। একপ ব্ৰহ্মাণ্ডের স্থানেশ কোপায় হইবে? ইভিছাসের বিশাল বক্ষে ইছার ভিত্তি মূল সংস্থাপন না করিলে, মূল দৃঢ়তর হয় না। ইভিছাসা ভূত ভবিষ্যতের একমাত্র কিঠি নিকেতন। স্মত্রাং সাহিত্য বিজ্ঞানের মূল প্রবর্তক। আনাদের ভাষায় সাহিত্য বিজ্ঞান এবং ইভিছাস এই ভিনেরই অভাব। আমাদের ইন্নতিব কথা এখনও অভিদ্রে। আমাদের ইংছা হইবার তাছা একবার ইত্রা বছিল। গিলাছে। এইক্ষণ আমরা নিভান্ত শিশু আমাদের ভাষার নিভান্ত শৈশবাবছা। এ অবস্থায় আমরা আপেন ক্ষমতার যতদূর উদ্ধে উঠিতে পারি ততদূরই ভাল। অত্যের দেখিয়া বেদি আক্ষালন করি—অভ্যুক্তি উটিলে আমাদের নবীন শৈশব কোমল পক্ষ ব্যথিত হইবে। স্মত্রাং আমাদের অবস্থা সকলে স্মরণ করিয়া চলাও উচিত ক্ষত বিদ্যানমীপে ইছাও একটী প্রার্থনীয়। স্থামরা এইক্ষণ দীন দ্বিদ্যা; অত্যের দাবে ভিক্ষা

করিলে, দরিদ্রের তাহাতে লজ্জা করিবার কারণ নাই। আমাদের একণে নিজের বলিতে কিছুই নাই, অফদীর রত্ন ভাণার
ছইতে ধীরে ধীরে রত্ন সংগ্রেহ করিয়া মাতৃভাষাকে অলঙ্কৃত
ককন, তাহাতে অপমান বোধ করিতে নাই। আমাদের কিছুই
নাই, তরু যাহা আছে, তাহাই লইয়া ক্রীড়া কোতৃক করায় হানি
কি প দরিদ্রের ভগ্ন কুরিরইত সভাবিক,—অট্রালিকা সাজিবে
কেন প বন্ধীয় রুতবিদ্য়া অপনারা এখন এ অবস্থার উন্নতি,
উমতি করিয়া চিৎকার করিবেন না, এই ভগ্ন কুরীরে বিদ্যা যখন
দেখিবেন প্রাসাদ বাসিকে পদতলে আমিতে পারিয়াছি, তখন
উন্নতির কথা মুধে আমিবেন, তখন ভাষা পূর্ণবিয়ব ধারণ করিবেণ
সামান্ত তরক্ষে অন্ধ চাত হইবে না,তখন নভেল নাটক লিখিবেন।

এখন ক্তবিদ্য! আপনি তক্রপ মহৎ উদ্দেশ্য সুসিদ্ধ করিবার জন্য একটু কঠোর অনুষ্ঠান করুন। কঠোর কামনা স্থাসিদ্ধ
করিতে হইলে একটু কঠোর সংকলপত চাই। সেই অনুষ্ঠানের
মূল অনুন্তি, আত্মানু সন্ধান এবং আত্মশাসন, সেই সংকলেগর
মূল আন্ম সংবদ, আন্ম প্রসাদ, আন্ম বিনিময় এবং আন্ম বিসকর্ন। এই সকল ঘটিলে হয়তঃ কখনও আমাদের জাতীয় জীকনের পরিপুষ্টভা এবং ভাষার সজীবতা সম্পাদিত হইবে।

এইক্ষণ আমরা সকল দিকেই অপুাপ্ত ব্যবহার। আমাদের
চক্ষু ফুটে নাই, কর্ণের অবণ শক্তি জয়ে নাই, চক্ষু কর্ণকে সজীব
করিতে হইলে ইতিহাসের সাহায্য সর্ব্বাতো আবশ্যক। তজ্ঞপা
ইতিহাস আমাদের নাই। আমাদের এই অভাব দূর করিবার
জ্ঞায় যিনি চেক্টা করিবেন তিনিই ধন্তমাদের পাত্র হইবেন। যে
সকল মহায়ারা মাতৃভাষার ইতিহাস সংগ্রহ করিয়া অনেশের
ক্যঞ্জিং উপকার করিয়াছেন ভাঁহারা অবশ্য ধন্তবাদের পাত্র।
কিছ আক্ষেপের বিষয় তাঁহাদের সংগৃহীত ইতিহাসের হারা

্রশানুরপকল পাওয়া যায় না। আমাদের যেরপ অবস্থা এ অবস্থায় যাদৃশ ইতিহাসের আবশ্যক, তজপ ইতিহাস লিখিতে কেছই প্রুক্ত পরিমাণে মন্তিক চালনা করেন নাই। ইতিহাস কেবল রাজ চরিত্র মাত্রে পর্য্য বসতি ছইবে, এমন কথা নতে, ইতিহাস জাগতিক ঘটনা মাতেরই আধার ফরপ। তক্রপ ইতি-হাস লিখিতে আমাদের দেশের কয়জন মহাত্মা 'চেষ্টা করিয়া-ছেন ? অংগু আপনার, তারপর প্রতিবাসীর, তারপর অদেশের ও মজাতীয় সাধারণের ; শেষে ভিন্ন দেশের ও ভিন্ন জাতীগত ঘটনা লইয়া ইতিহাস লিখিতে হয়। আমাদের অধিষ্ঠানভূতা ভারতের ইতিবৃত্ত লিখিবার পূর্বের জন্ম ভূমী বন্দের ইতিরত লিখা আবশ্যক! এই ভারত এই বন্ধ আজ না হয় পথের কান্ধালিনী ছইয়াছে, এক দিন ইছা জগৎ গৌরব রূপিণী রত্ন প্রস্বিনী বলিয়া পরিচিতা ছিল। ইহার গর্ভে কত রত্ন জিম্মা। কত বৈচিত্রপূর্ণ ঘটন। ঘটিয়া কালের অনন্ত আবর্তে আপন। আপনি লয় পাপ্ত হইয়াছে তাহা কে জানে ? সেই সকলের উদ্ধার সাধন না করিয়া বিদেশীয় ও বিজাতিয় রাজ চরিত্র মাত্র অনুবাদ করিলে বালক শিক্ষার উপযোগী হইতে পারে। কিন্তু পুরুত উদ্দেশ্য স্থাসিদ্ধ হয় ন।। আমরা যেরূপ ইতিরত্তের প্রয়োজন স্বীকার করি তাহার জন্ম নাররত্ব মহাশার ও পণ্ডিতবর রামদাস সেন মহাশার अकरनत जगुगी। ज्यांच करत्रक दाक्ति अपराहमत नक्क चन, ভন্মধ্যে " ত্রিপুরার ইতিরত ,, পুণেতা কৈলাশ বাবু একজন।

' ত্রিপুরার ইতিরক্ত, আমাদের সমধিক আদরের সামগ্রী । ত্রিপুরা আমাদের গোরব চিহ্ন, এই জন্ত বিবরনাংশ উদ্ধৃত করিরা। আমাদের পাঠক পাঠিকাকে উপছার দিব।

"চন্দ্র ও স্থাবংশ নির্ণয় করা নিতান্ত স্কটিন। বৈবস্ত । মুকু একবংশের পিতামত, অন্যবংশের মাতামত। মুকুলু ইন্দুকু

স্থাবংশের জানিপুরুষ। মতু কন্যাও বুদের সহধর্মিনী ইলা চল্র-বংশের আদিমাতা। মরু ফটতে সাতারজন ভূপতির পর রাষ্চ্যা প্রাহ্রভূত হন। বুধ হটতে বুহিটির পর্যান্ত ৫৪ পুরুষ দেখা বাই-তেছে। বৃথিতিৰ খবিগণের নিকট 'লোপাখান, অতি প্রাচীন ইতিহাস বলিয়া প্রবণ করিয়াছিলেন। ইছাছারা স্পর্য প্রতীত হইতেছে, রামচক্র যু ি জিরের বহুকাল প্রের আ িছ ত হন। কিন্তু পুৰুষ:মুক্তামে গণন। করিলে এই উল্লি কে নমতে সত্য विभिन्नः। निर्णतं कतः। यांचेएक शाहरा। आद अकृति वांभागाति विषय अहेत्य आहिम मारदाव मम् छ छेश्राद्याक २ हि तः म इहेर्ड সমৃৎপন্ন বলিয়। লিখিত তাছে। এটি কেবল ভারতবর্ষে লছে। ইজিপ্ত চীন তাতার প্রভৃতি দেশে প্র চীন রাজবংশ সকল ও চক্র ষ্ঠ্য বংশীর বলিয় পরিচর দেন। মকলে অবগত আছেন, মিথিলাপতি জনক জীর মস্তের শশুর। ইক্ষাকুর অনাতর পুলের বংশজ চতুর্বিংশতি তৃপতি জনক। বিস্তুইক্ষুকু ইইতে সাতার লুপতির পর রামচন্দ্র জন্ম এইণ কবেন, তাহ। পুর্বেই উলেখ কর। इन्हांटि ।

ত্রিপুরার রাজ মালারমতে ববাতির গ্রাপেতি তিলোচন হুদিতিরের রাজন্য কালে হস্তিনার উপস্থিত হইরাছিলেন। ওদিংক
ববাতি হইতে নুমিন্তির পর্যান্ত গণনা করিলে ৫০ পুরুষ হর।
ইহাতে দেখা ঘাইতেছে যে ত্রিপুরার চতুর্থ নুপতি পৌরন বংশের
পঞ্চাশন্তম নৃপতি সম নামনিক। পৌরবের যে অলপায় হইরা
ছিলেন, ভাহাও আমরা জীকার করিতে পারিনা। কারণ পুরাণে
দেখা ঘাইতেছে স্থাবংশীর স্পতিগণ অপেকা। পেগিরবের। সকলেই নীর্ঘায় হইরা ছিলেন। বিশেষত পৌরবের। অলপায় হইলেও
ত্রিপুরার প্রত্যেক নুপতি যে ১৬ জন পৌরব নুপতি হইতে অধিক
আছু লাভ করিয়া ছিলেন, ভাহা বিশ্বাস করিতে পারা যারনা;

কিন্তু ব্রহ্ম'ব সিষ্টিত্তম উত্তর পুরুষ রামচন্দ্র ব্রহ্মার প্রাপ্তিত রাবণের সম কালিক-উছ। বিশ্বাস করিলে আম দের এই আপডিটি সহক্রে মীমাণস। হইলা যাব। আমবা প্রবাদের উপর নির্ভর করিব। তথাপি এ যুক্তিটি বিশ'স করিব না। চুই বংশের আর্নি পুক্ষ দুইটি পুশক য্যাতি ইইলে আমর কোন গোলে পতিত হইন।। কিন্তু ত্রিপুর। রাজের একটি বিসদন্তী ভাছে। সেটি विश्रोम कदिएंस आर एमर छे छग निक रक्त इर। छे द्वा कियम खी অইস'রে একই যা তি উভয় বংশের আ দি পুরুষ ; তিলে চন যুদিটিরের সম সাময়িক 'ত্রিপুর জালাব পুত্র নহেন, কেবল উত্র পুক্ৰ মাত। জ্ব হইতে স্বাতিংশ লগতিব পৰ ত্ৰিপুৰ সি॰হা-সানে আগরেগছণ করেন"। আগমর। এই প্রবাদের উপর নির্ভির করিলা বংশাবলিতে জন্পাত কবিলাদ। তবে যয'তির এক পু' ভর পঞ্চ ত্রিংশ উত্তর পুক্ষ অনাত্তর পু' ভর চতুঃপঞ্চ শং উত্তর পুক্রের সাম্যাক হটতে পারেন। জনকর'জ কুশ্রসূকে বালচ-ত্রের সম কালিক বলিলে ত্রিলে চনকেও মুদিষ্ঠিকের সম ক'লিক বলা যাইতে পারে। বাজগুত্রার বিখ্যাত বংশগুলি যেরপ মুক্তি দ্বাব। চল্র ও সুর্যা বংশজ বলিয়া স্থিরকর। ইইরাচ্ছে, যদি তাহ। বিশ্বাস্থাহয় তবে ত্রিগুব। প্রিগণ্ড যে চ্ছুবংশজ তাহ। मुक्ककर्ष्ठ स्वीकात कता याहरू १ भरता। याह इंडेक उन्न स्ट्री तश्म लहेश। वामानुवाम कर्तः, जामारान्त छेर्नम्भा गर्ह, द्विश्वाद द 'जनश्रम অতি প্রাচীন বলিয়! প্রশাণ কর ।ই আমাদের অভিপ্র ।

ইহা একরপ নিশিচত, যে ত্রিপুরাপতি তিলে চন র'জেন্স ধু পিষ্ঠিরের সম কালিক। ইত্রপ্রান্তর সিংহাসনে যুগিন্তির হইতে পৃথুরাজ পর্যান্ত ভিন্ন ভিন্ন বংশজ হইলেও ক্রমে ১০০ ভূপতি অভিষিক্ত ইইরাছেন। উজ্ সাছেবের পুসুকে ইছা প্রমাণিত হইরাছে এই ১০০ ভূপতির রাজন্ব কাল ১২৫০ বংসর ছির হই- য়াছে। তাহাতে প্রত্যেকের রাজত্ব কাল গড়ে ২২॥ সাড়ে বাইশ বংসর হইডেই। রাজতর্মিনীতে লিখিত আছে, যুধিষ্ঠির পরীক্ষিতের রাজ্যাভিষেক সময়ে একটিশাক প্রচলিত করিয়াযান। মুধিষ্ঠিরের পুঁচলিত ১১২৩ অকে বিক্রমাদিতা সমৎ প্রচলিত করেন। পরীক্ষিতের রাজ্যাধিকার ছইতে বর্জমান সমর গণ্যা করিতে হইলে, মুধিষ্ঠিরের অক্ষের সহিত সভিৎ যোগা করিতে হইলে। ত্রিপুরাপতি ঈশানতন্দ্র মৃত্যু পর্যান্ত এই গণ্যা ছারা পরীক্ষিতের সিংহাসনে জারোহণ গর্যান্ত ৩০৪১ বংসর হইতেছে। এই সমর মধ্যে ১০৫ জন স্থাতি ত্রিপুরার সিংহাসনে উপবেশন করেন। তাহাতে ইইাদের রাজত্ব কলেও প্রত্যেক গড়ে স্থাতিকার সময় ছইতেই ত্রিপুরার মুসল-মান দিগের সংশ্রেব।

একদিকে যেমন পৃথুরাজ পর্যন্ত ধরা হইয়াছে, অপর দিকে আমরা তেমনই রত্নাণিকা পর্যন্ত ধরিলাম। যুণিষ্ঠির হইতে পৃপুরাজ ১০০০ তম ভূপতি; গুনিকে ত্রিলোচন হইতে রত্ন মাণিকা ৯৮ তম ভূপতি। রত্নুমাণিকা ১২০৯ খুষ্টাকে সিংহাননে আরোহান হণ করেন। এই সামান্ত অসামঞ্জনা গর্তন্য নহে, তাহা আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি। ত্রিলোচন হইতে নর্তমান সময় পর্যান্ত যে রাজাবলি প্রদর্শিত হইরাছে, তাহাতে বোধ হয় ত্রিপুর রাজবংশ অতিপ্রাচীন বলিয়া স্মীকার করিতে কেইই সঙ্গোচিত ইইবেন না। মহাভারত যদি যথাপই মহাত্মা বেদব্যাস কর্ত্ক লিখিত হইয়া খাকে, তবে আমরা ইছা বলিতে পারি, ভারতে যে সকল রাজ্য এবং রাজবংশের বিষয় লিখিত হইয়াছে, তাহা বেদব্যাসের পূর্বে তন। মহাভারতে দুই হলে ত্রিপুরার উল্লেখ আহে। প্রথম, যুথিষ্ঠিরের রাজভ্য় কালে পাত্রণণ কর্ত্ক ত্রিপুরা পরাজয়;

দ্বিতীয় যোষ যাত্রা পর্কাধ্যায়ে চুর্জ্ঞোধন কেনাপতি কর্ণ কর্তৃক্ষ তিপুর। পরাজয়। ইছা ভিব পাঠ মালা এন্থেও ত্রিপুরার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া মায়।

ভারতের রাষ্ট্রিপ্পানে কভ বাজ্যা লয় কট্যা। কত অভিনৰ রাজ্য ভাষিত্ হুইয়াছে। যে অবস্থাতে পাকুক, ব্রিপুরা কেই সকল উপদ্রেব সম্থ করিয়া আজ্ঞত বর্জ্যান র ছিয়াছে। মুসলমানের। ক্রেমাগত ৫০০ শত বৎসর চেন্টা। করিয়া ভাছার পর আপানাদিনারের রাজ্য ফোনি নদীর তীর পর্যান্ত বিস্তৃত করিয়া ভিলেন। কেবল ত্রিপুরা পতিগগের নাহ্বল প্রভাবেই উল্লারা এতাদিন ত্রিপুরার অভান্তবে আগনানের অনিভার বিস্তান্ত করিছে। প্রতির্বাহ্যানিত ভাষার বিস্তান্ত করিছে। বিশ্বের ক্রিপুরা মুসলমান পর্ত্ত গ্রাহিত ভাষা আজি হুল্পান্ত ভাষার ব্যাহার প্রামান করিছে প্রামান করিছে গ্রাহার ভ্রাহার প্রামান করিছে গ্রাহার প্রামান করিছে গ্রাহার বিশ্বাহার করিছে। তাছার প্রাম্বাহার বিশ্বাহার করিছে। তাছার প্রাম্বাহার বিশ্বাহার করিছে। আছার প্রামান বিশ্বাহার বিশ্বাহার করিছে। আছার প্রামান বিশ্বাহার বিশ্বাহার করিছে। আছার প্রামান করের নাই।

সচরাচর বন্ধ ভাষার সামবা যে সকল এম্ সবলোকন করিয়।
থাকি, তর্গে ক্লিবিংস বিরচিত রামারণ ও চৈত্য চরিতামৃত্তী
সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। এই গুড় দা ও ১৫৫৭ খুফাকের পূর্বে
লিখিত হয় নাই। কিন্তু ত্রিপুরাব রাজনাল। ১৮০৮ খুকাকের
পূর্বে লিখিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে।

রাজবংশের বিবরণ।

ত্রিপ্রার রাজবংশের আচার ব্যবহার ও বিবাহাদি সকলে সামাদের সন্ধানাসুসারে কিছু দেখা উচিত। আর্ভুড়াচার্য্য রছুন্দদন ত্রিপ্রার রাজ পরিবারের উপর সম্পূর্ণ আহিপত্য ছাপন করিতে পারেন নাই। ত্রিপ্রার জজ্ কাউল সাহের লিখিয়াছেন, ত্রিপ্রার রাজবংশে ইই প্রকার বিবাহ প্রথা প্রচ্নিত্ত আহছে।

আমির স'ছেবের কথার অনুমোদন করিতে পারিনা। আমাদের বিবেচনার ত্রিপুরার রাজবংশের বিবাহ প্রণালী সকল নিশ্চয়রপে লোকসমাজে প্রকাশ করাষার না। কারণ কোন হিন্দু পরিবারে বর্ত্ত্বান স্বায়ে এবজ্ঞাকার কুপোগ। আমরা দেখিতেছিলা। আমরা মহাভারতে সেকালের রাজগণের বিবাহাদি বিসয়ে যেরূপ ভাবৈধ ন্যুবছার দেখিতে পাই, ত্রিপ্রার রাজবংশে আজও দেই প্রকার অনেকগুলি প্রাণা দেখিতেছি। ভারত কার নহাত্মা ব্যাস একটা कार्रेवम कार्य। निभित्क तिहा रिनवनानी के स्वतारममा व्यवन अक्षी অলোকিক কারণ নির্দ্ধেশ পূর্ব্বক দোষগুলি সমুদয় সারিয়া লায়া-ছেন। আমানের ত্রিপ্রা প্তিগণ 'সেচ্ছাচার, ধর্মের বলে সে সকল সারিতেত্বেন। যাহাহউক আমর। যথন বিবাহ প্রাণালী লিখিব বলিয়া প্রতিশ্রুত হইরাছি, তখন সামরা স্থানপাকে ছিন প্রকার বিবাস উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিনা। যথা ত্রাক্ষ্য শান্তি গৃহীতা, ওক'ছুবা। কাউল সাংহেব প্রথম দূর্টীর উল্লেখ ক্ৰিয়াছেন। তৃতীয়টা তিনি বিধাত মধ্যে প্ৰিগণিত ক্ৰেন নাই। কিন্তু আমরা কোন মতেই কাউলেরমত ভ্রমশূতা বলিয়া স্বীকার করিতে পারিনা উত্তরাধিকার সম্বন্ধে ত্রিপুরার রাজ্ঞরণশে যথন কোন বিরোধ উপত্তিত হইষ্ণাচে তথনি দেখা যাইতেছে একজন অন্যকে পরাজিত করিবার অভিলাদে কাছুয়ার পুত্র বা অবৈধ পুত্র বলিয়া প্রতিবাদ করিয়াছেন। এবং সে সময়ে বাদী ও व्यक्तिवानी डेक्ट्स य य वठ मवर्गनाशिताती धावानानि शहनाना করিয়াছেন। কাউল সাহেব অতি ভরানক সময়ে ত্রিপুরার बाजवरटम इंडेंगे विवाह श्वामी निर्द्धम कविप्राह्म । किछ श्रू-তপকে নির্বিরোধ সময়ে অনুসন্ধান করিলে রাজবংশের আচা-রাদি যাহা নির্ির করাযায়, তাহা অপেকা বিরোধের সমরে श्काश्वि आधात त्य मछा इन्ट्न, देश कान मर्ड्स श्रीकांत कता

যাইতে পারেনা। আমরা কাছুয়াদিগকে রাজ পত্নীত্ব পদ হইতে বিচুৎে করিতে পারিনা। যখন কাছুয়ার গর্জাত সন্তানের। উব্রাধিকারির স্থতে পৈত্রিক সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছেন এবং কোন কোন কাছুয়া অন্যান্য পত্নীগণের ন্যায় স্থামির সহিত্ত অনুমৃতা হইয়াছেন, তখন কাছুয়াকে পত্নীনয় বলিয়া নির্দেশকর। মিতান্ত অন্যায়। প্রাশ্ধ বিবাহের নিয়মাদি সকলেই অবগত আছেন। শান্তি গৃহীত। বিবাহ গান্ধর্ম বলিয়া নির্দেশ হইয়া খাকে; পুজ্পমালা নরিবর্তন এবং মন্ত্রপুত শান্তিজলে বর কন্যার অভিষেক কার্য্য হইলেই এই বিবাহটী সম্পাদিত হইল। কাছুয়া বিবাহটীও গন্ধর্ম মতের অংশমাত্র, বর কন্যার ত্বংমে পতিঃ ত্বংম ভার্যা। পান্ধর্ম সক্রমণ জান হইলেই কাছুয়া বিবাহ সম্পাদিত হইল। রাজপত্নীগণের কছকগুলি উপাধি আছে, যথা—ক্রমনী, মহারাশী, মহাণেনী ও দেবী। বংশমধ্যে প্রধান রাজ্ঞী জগদীশ্বরী পদবাচ্য ছইয়া থাকেন।

ত্রিপুরার রাজবংশে বাল্য বিবাহ অতি অপেই দেখা বার ।
ক্ষধিকাংশ বিবাহই প্রাপ্তবয়ক্ষ বর কন্তার মধ্যে সম্পাদিত হয়।
সাজ্রকারেরা রজোদর্শনের পূর্বের্দ কন্তার বিবাহ না হইলে পিতৃকুল
ও স্বশুর কুল নরক গানী হইবে বলিয়া বলবাদি গণকে যে জর
দেখাইয়া গিয়াছেন, ত্রিপুরা রাজবংশজগন তাহাতে বিহ্বোলা
হন নাই। তাহাদের অধিকাংশ বিবাহই রজোদর্শনের পরে
হইয়া খাকে। রাজবংশে অনুলোম ও প্রতিলোম বিবাহও কখন ও কখন হইয়া থাকে।

পূক্ষতন ত্রিপুরাপতিগন শৈব ছিলেন। অপাদিন ছইল নিত্যানন্দ বংশক্ত গোস্থামিগ্ন রাজপরিবাবে ক্ষমন্ত্রের বীজ ৰূপন করিয়াছেন।

অতি প্রাচীনকাল ছইতে ত্রিপুরায় যেরপ নরবলির অধা

দেখা যাইতেছে ভারতে অস্থা কোন প্রদেশে সেরপ ছিল বলিয়।
আমাদের বিশ্বাস হয় না। আমাদের বোধহয়, এই স্পংস ও
জয়তা ব্যবহার আজিও ত্রিপুর। হইতে একেবারে অস্তর্হিত হয়
নাই। প্রতি বংসর আঘাঢ় মাসে চতুর্দশ দেবতার একটা অর্চনা
হয়: ইছাকে "কের পূজাবলে। এই পূজার সময় একদিন ও হুই
রাত্রি ত্রিপুরা বাসিমনকে গৃছে আবদ্ধ থাকিতে হয়। এমনকি
ন্পতিও গৃহের বাহির হইলে চতুর্দশ দেবতার প্রধান পূজক
(চোল্ডাই) তাহাকে অর্থদণ্ড করিয়া থাকেন। এই পূজার ১৪
দিবস পূর্কে আর একটা জর্চনা হয় তাহাকে "থাচি পূজা,
বলে। সে সময় গভীর রজনীতে নরবলি হইয়া থাকে বলিয়া
আমাদের সন্দেহ আছে।

রাজচিছু।

ত্রিপুরার রাজসিংহাদন অতি প্রাচীন কালু হইতে সর্কপ্রাদিদ্ধ। প্রাণ্ড আছে মুধিষ্ঠিরের রাজস্থ কালে ত্রিলোচন
ত্রার মনোরঞ্জন করিয়া একখানি উৎক্রয় সিংহাদম লাভ
করেন। প্রাচীন স্পতিগন যুধিষ্ঠিরের প্রাদত্ত ষেই সিংহাদন
অধিক্র হইতেন। বর্ত্তমান রাজ্যননটা তাহার প্রতিক্রত।
(১) হতুমান ম্বজ্র, (২) দণ্ড, (৩) ধবল ছত্র, (৪) আরিন্ধি,
(৫) চন্দ্রবান, (৬) স্ব্রাবান, (৭) মীন মনুষ্য, (৮) মানবন্
হস্ত, (১) তামুল পত্র, এই নয়লী রায়কীয় প্রধান চিহ্ন। এতদতীত কতকগুলি উপচিহ্ন আছে। উপচিহ্নর মধ্যে কতকগুলি
বাবণিক রাজচিত্রও প্রবেশ করিয়াছে। প্রত্যেক স্পতির রান
ক্র্যান্ডিষেকের সময় হতন মুদ্রা প্রস্তুত হইয়া থাকে। মুদ্রার
প্রথম পৃষ্ঠে কয়েকটী সিংহ ও শক্ষাকা। শাক, দ্বিতীর পৃষ্ঠে প্রপতি
ধ্বং রাজীর নাম মুদ্রিত। ইশ্রী উপাধি ধারিণী সমস্ত রাজপাত্নী

গাণের নামে পুগক পুগক মুদ্রা প্রস্তুত হইরা থাকে। কিন্তু হপ-তির মাম এবং প্রথম পুষ্ঠা প্রত্যেক মুদ্রাতেই একরপ।

* * * ত্রিপ্রাতে একটা শাক প্রচলিত আছে। এই শাক্টা বাজালার প্রচলিত সালের তিন বংসর পূর্বে প্রচলিত হইরাছে। বর্ত্তনান ১২৮০ সালে তৃপুরা রাজ্যে ১২৮৬ ত্রিপুরাক চলিতেছে। কোন তৃপতি এই শাক্টা প্রচলিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা আমরা অবগত নহি।

ত্রিপুরা জাতির বিববণ।

বোধহয় ত্রিপুরাগণ ভারতবর্ষের প্রাচীন অধিবাদী। किह ইহাদের মুখন্তীতে ককেসিয়ান এবং মঙ্গোলিয়ান উভয় শ্রেণী মকুষ্যের জাতি সাধারণ চিত্রগুলি মিখ্রিত আছে। ইছার্থ মধ্যমাক্ষতি ও সবল শরীর এবং যুদ্ধকার্য্যে শিখ ও গোরখাই দিনের ভার স্বপটু। তিপুরাগন রাজভক্তি পরায়ন এবং প্রকৃত আভিগের। ভাছাদের এক একটা বাটা আমাদিগের এক একটা পল্লী ্রামের ক্রায়। অনেকগুলি পরিবার একত্রিত ছইয়া তাছাতে বাস করে এবং তন্ত্রাধ্যে একজন সদ্ধার পদবাচ্য হয় ৷ ইহাদের মধ্যে সম্পূর্ণ-একত। আছে। ইহারা সাকার উপাসক এবং নামা-স্তরে হিন্দুশান্ত প্রানিদ্ধ সকল দেব দেবীর পূজা করিয়া গাকে। ইছারা দেব দেবীর নিকট ছাগা, ছাগী, কুরুট, ছংস, ভিম্ব, বরাছ, মহিন, গবর, প্রভৃতি বলিদান করিয়া থাকে। ইছারা হিন্দু ংশা-বলম্বী ভিন্ন অন্ত সকলকেই মূণা করে। ত্রিপুরাগণের বিবাছ প্রায়ই বর ক্সার অভিপ্রায় মতে ছইয়া থাকে। এবং বিবাছের পুর্বের বরকে বিবাহের পণ হরেপ স্থানাধিক এক বংসর শ্বশুরের मः मार्त क्रिकार्या कहिएक ह्या। देशारमत मरशा वाला विवाह नाहे। বিধব। বিবাছ প্রচলিত আছে। ত্রিপুরা জাতি মধ্যে জ্রী স্বাধীনতা জাছে, কিন্তু দে স্থাধীনতা সাহেব দিগের ন্থার অধিক প্রবল্গ নতে। তাহারা স্ত্রী পুরুষে একত্র হইয়া (জুম) রুমি কার্য্য নির্ব্যাহ করে। ইহারা প্রায়ই বংসর বংসর বাসস্থল পরিবর্তন করে উপর্যুপরি একস্থলে রুমিকার্য্য করিলে ভূমীর উৎপাদিক। শক্তি হ্রাস হয় এই জন্তই তাহার। প্রতি বংসর সূতন স্থানে বাস-স্থল নির্দিষ্ট করিয়া থাকে। তাহার। সূতন আবাস স্থানের বন, ক্ষেত্রল, দেয়া করে। পরে (টাকুয়োল) এক প্রকার কাটারির দারাকুদ্র ক্ষুদ্র গর্ত্ত করিয়া প্রত্যেক গর্ব্তে কার্পান, ধান্ত, আলু, টোট, তরমুজ, চাস্ত্রা, প্রভৃতির বীজ একত্রে রোপন করে। পরে যাবাক'লে শাস্ত সংগ্রহ করিয়া পুনর্বার নৃতন স্থানের অনুসন্ধানে গ্রহত হয়।

ইহারা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পর্ণকৃতীর নির্মান করিবা তাহার মধ্যে বাস করে। ত্রিপুরা জাতির বাসস্থান ও ক্রমি কার্যের নিশ্চর না থাকার ত্রিপুরেশ তাহাদিণ্যের দম্পতির প্রতি বার্ষিক রাজস্ম থাহণ করেন। অবিবাহিত কিন্তা পত্নীহীন পুরুষ দিগকে রাজস্ম দিতে হয় না। ত্রিপুরাগন গৃহনির্মিত বস্ত্র ব্যবহার করে। শুতরাং বিদেশীর জাতি গণের সহিত বানিজ্যাদি বন্ধ হইয়া গোলেও তাহাদিণ্যের কোন বিশেষ আবস্থাক বস্তু জনিত ক্লেশ অনুভব করিতে হয় না। ত্রিপুরা দিগের একটা স্থতন্ত্র ভাষা আছে। কেহু কেহু বলে ভাষাটী পূর্ব্ধতন ত্রিপুরা পতিগন ভাহাদিণ্যের সহিত আলাপ ব্যবহারের জন্ম স্কুন করিয়া ছিলেন। ইহাদিগের ক্রেপ্রাপক্ষন প্রবন্ধ করিলে বোধহয় যেন ভাহা সংক্ষৃত প্রবং বাঙ্গালা ভাষা অন্ত প্রকৃতী পার্বতীয় ভাষার সহিত মিশ্রিত হইয়া উৎপন্ন হইয়াছে।

ত্ৰিপুরা ভাষা নিধিত ভাষা কি না তাছাতে সন্দেহ আছে কোন কোন প্রচীন পুস্তুকানিতে বাঙ্গালার সহিত মিশ্রিত একরপ অক্ষর পাওরা যার বটে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা ত্রিপুরার অক্ষর কিনাবলা কঠিন। রাজ মালাতে ত্রিপুরা ভাষা বা অক্ষর স্থী সম্বন্ধে কোন উল্লেখ দেখা যায় না।

ত্রিপুর। ভাষার সংস্কৃত ও বস্তু ভাষার সকল শব্দ বিক্রত হয় নাই। কতকণ্ডলি মাত্র শব্দ বিক্রত হইয়াছে।

বাঙ্গালার ইতিহাস।

মুদ্দের অঞ্চলের একটা ক্ষুদ্র পাহাড়ের উপর একটা থিচিত্র জমিদারী অভেচালা সংস্থাপিত রহিয়াছে। আত চালার এক পাৰে তিনখানি তক্তপোৰ লাগাওভাবে বিহান্ত তাহাব উপর তোফা সভয়ঞ্জের বিছানা বিস্তৃত। একজন গভীর চিস্ত -मध-नन-(मनीय सम्बा यूना शूक्त उद्वर्शत उत्रिष्ठे जारहन। তাঁছার বয়ক্রম-সীমা বড়বিংশতি বর্ষের মধ্যেই আছে বলিয়া বোধ হয়। তাঁহার মন্তকের তৈলাক্ত-কেশ রাশি নিক্তিধরভাবে भीनि काहै।। नदास्ति शीक-छक्त लाखे हक दरशाव आडीव-ম'ন ছইতেছে; এবং ততুপযুক্ত শাশ্রুণাজি কপে'লে চিবুক जाल्हा क तेम। लिब ब तिहता एक । जात में में ततत वर्ग कि है स्मी है। পরিধান একথানি ইস্তিকর। কর। সাদা বিলাতী ধৃতী; অঙ্গে জ ম। প্রভৃতির কোন আড়ম্বর নাই; ক্রোড়-দেশে একটা ছে:ট আকারের বেঁটে বালিশ। আর তক্ত-পোষের নীচে একটী আবেলুশের জাট লাগান কলি হুঁকা হেলান রহিয়াছে—একটু ভক্ষাত্তে একজ্যেভ়। চপ্তনে বাজারের চটী জুতা পভিনা আছে।-ৰলিতে জুলিতেছি, যুবার চতুৰ্দিকে মনু, যাজ্ঞবল্ক, প্রাশর প্রভাতির সংহিতা একু সকল উল্বাটিত বহিরাছে: আ্রিলুরা-

নীত কান্তকুত্রীর ব্রাহ্মণ গণের রচিত গ্রেহ্নও দুই একথানি আন্দেশ পালেশ পড়িরা আহিছ ঃ

তথন পরিচয়ে জানাগেল ভাঁছার নিবাস কলিকাত। অঞ্চলে।
নাম ইক্স প্রসন্ধানি ইংরাজী উপাধি এম, এ,। তিনি কলিকাত'র সংস্কৃত কলেজের ছাত্র। ইন্দু বাবুর এখন নির্দ্ধিষ্ট কাজ
কর্ম কিছুই নাই। অলেশে স্বাস্থ্য পক্ষে কোন বিক্লতি ঘটার
ভাজার দিগের পরামর্শে জল-বায়ু পরিবর্ত্তন মানসে সম্প্রতি
মুক্তের অঞ্চলে আসিয়াছেন। সঙ্গে পরিবারাদি কেছই নাই,
কেবল একটা বাক্ষণ ও একটা সংশ্রস চাকর। যাহ। হউক বাবুটী
বেশ নম্ম প্রস্কৃতি।

আলস্যে কলি হরণ কর। অনুচিত বিবেচনার, তাঁহার চুর্ভাগ্য হ' সৌভাগা বশতঃই ছউক তিনি বন্ধ-দেশের প্রকৃত ইতিহাস লিখিতে যতু পর ছইরাছেন ৷ প্রেমাক্ত অস্থ-নিচয় ছইতে সেই বিব্রেরই তর-নির্মাট করিতেছেন। তিনি সংহিত। গুলি লইয়। ৰড একট। কিছু করিয়া উঠিতে পারিলেম ম।; তবে আদিশূরের সময়ের ব্রাহ্মণ-দিশের রচিত প্রাস্থ কয় খানি হইতে কিছু কিছু ख्यमा थाइट माशित्मम। किस महा खावमा—तम मक्स खारु সর্বতে ভাবে বিশ্বাস খ্যাপন করিলে বা মূতন প্রাপ্ত হুই একখানি ভাত্র শাস্ত্রের অনুসারী হইলে, কোন কোন ইংরাজ-লিখিত বাস্তালার ইতিহাসের অবমাননা করা হয়; তাহ। হইলে জাহার লিখিত ইতিহাস সাধারণ্যে প্রচলন-পক্ষে সাহেবের। বিরোধী ছইতে পারেন (এ কথা সঙ্গত কি না, তাহা তিনিই জানেন।) স্কুতরাং উ:হার উভয় শকট। যাহা হটক যদিও ভাবিয়া ভাবিয়া তাঁহার মন্তিক্ষ দোষ জিমিরাছিল তথাত তিনি বুদ্ধিমান যুবাঃ কোন মতে টলিবার লোক নছেন, তিনি অনেক চিন্তার পর ছিব করিলেন, যে সংস্কৃত গ্রন্থের মত এবং ইংরাজী প্রয়ের মত একত্ত করিয়া এক মুচিতে গলাইয়া বাঙ্গালার ইতিহাস লিখিবেন।

এখন হট্দন্, পটদন, চটাচট, পটাপট প্রভৃতি সাহেব দিগের হিষ্টরী ঘাঁটিরা ঘাঁটিরা মহা এক সন্দেহ উপস্থিত করিলেন— বলাল দেন ক্ষত্রির কি কারস্থ? কিছুতেই কিছু হয় না লেখক এই ব্যাপার লইরা উত্তান্তবৎ হইরা উঠিলেন, প্রথম প্রথম এই মত সম্বাদ ও সামরিক পত্র সকলে প্রকাশ করাইতে লাগিলেন, পাঠক মহলেও এক ত্তন প্রকার প্রতিহাসিক তত্র প্রাপ্ত হইরা মহা আন্দোলন বহিতে লাগিল। এখন এ সন্দেহের মীমাংসা করে কে?

মুদ্দের পাছাড়ের অনতিদ্রে অপর একটা গুছামধ্যে এক স্বেদ্ধী পাষাণময়ী দেবী মূর্ত্তি সংস্থাপিত। আছেন। সেই মূর্ত্তির পার্য-দেশে অপর একটা পাষাণময়ী পুরুষমূর্ত্তি দৃষ্ট হর! সেই পাষাণ মূর্ত্তি হঠাৎ কথা কহিলেন,—কহিলেন "আমি বেদব্যাস,, বন্ধ দেশের এক গোলযোগা দেখিয়া, আমাকে অসময়ে তপক্তা। ভাজিয়া কথা কহিতে হইল, নতুবা বাজ্লা নানা প্রকারে ভূবিয়া যায়।,,

ভগবান্ বেদব্যাস দেবের পাষাণ মূর্ত্তি কথা কহিলেন দেখিয়া,
তথায় অনেক লোকের সমাগম হইতে লাগিল, কেছিলন দেখিয়া,
আমাদের স্তন ইতিহাস লেখকও দেখিতে গেলেন। ভগবান্
ভূত ভবিষ্যদর্শী ত্রিকালজ্ঞ এবং চিরজীবী, তিনি কাল-ধর্মে
পাষাণ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন মাত্র তিনি বহু লোকের সমাগতি
দেখিয়া পুনরপি কহিলেন, 'হে কলি-মাহাম্য্য-সঙ্কুল জীব-কুল!
ভাষি অদ্য বন্ধদেশীয় নব ইতিহাস লেখকের সন্দেহ ভঞ্জনার্থে
আবিভূতি হইলাম। আমি চিরঞ্জীবী স্বতরাং জগতে যাহাকিছু
মাটিয়াছে, তৎ সমুদায়ই অবগত আছি, এবং অল্ঞাপি প্রত্যক্ষবং দেখিতে পাইতেছি। অতএব আমার কথা শুন, এবং সত্য

বলিষা বিশ্বাস বর যে, বলালসেন ক্ষতিও ন্মেন কার্পুও ন্মেন, ভিনি বৈছা। লোক পরক্ষারা যাহা শুনিরা আসিতেছ, ভাহা কদাপি মিখালমনে করিও না। এবং জন্ম হইতে পঞ্জন দিবসে তোমর, এইস্থানে উপস্থিত হইলে, এ বিষয়ের আরও বিশোষ গুমাণ পাইবে।,,

এই বলিয়া বাসদেব স্থীয়-বাকোর সমর্থাপে লছাধামে বিভীষ্ণের নিকট লোক প্রেরণ করিলেন। বিভীষ্ণও এবজন চিরজীবী ও এখন লক্কার একছত্র রাজা। যহে। ছউক তিনি সত্য-বতী নন্দার জাবেংধে করেকটী বিশ্বস্ত দূতকে মুদ্দেব পাছাডে প্রেরণ করিলেন। এদিকে নির্দ্ধিট দিনে সমুদায় লেখক কেছি-इली इहेत!, यथ। ख्रात्न रामन शुक्रक (मिथिएड श्राहेतलन, किल्लिन-বাসী কয়দী ভদ্র-লোক কিচ্ কিচ্ শব্দে কোলংছল করিয়া বাসে দেবের তথঃ গৃঁছের পার্ষস্থ রক্ষণ্ডলি তেলপাড করিতেছেন। ভাঁহার ভগবাদের বর প্রভাবে কিয়ৎকালের জন্ম স্পষ্ট কথ। কহিবার অ'দেশ প্রাপ্ত হইয়া, লোক-সমষ্টিকে সম্বোধন কবিয়া কহিলেন, " হে দ্বিপদ ভদ্রলোক গণ! যদিও আমাদের প্রবিশ কিছিলা বটে, কিন্তু কাৰ্য শেষ হউলে লক্ষাৰ সুথ ছাডিয়া आतिए वह देख्या इटेन मा, त्रिशामकात कमनी बर्गत कल-दानि ত্রই হত্তে তিঁট্রা অনব্রত আহার করিয়াও কণামাত্র স্থান ফল-শূর করিতে পারি না; স্মতরাং সেই খানেই বসিলাম; আর নক্ষার ংর্ত্তমান রাজাও আদর করিয়া আমাদিগকে রাজ-দেতি। বরণ করিয়ণভেন। এখন তোমরা ভগবান ব্যাস দেবের কথার মাহ'তে অবিশ্বাস করিতে না পার, তাহারই সত্যতা গুমাণ জন্ত ষ্ঠানাদের কণা এই:--বধন আমর। রাক্স-ছন্ত-ছইতে রাজ্ লক্ষ্মীর উদ্ধারোকেশে নানাবিধ কটিন কার্যোব্যাপুতহইয়াছিলাম, তখন ক্রজন মোট। মোট। বাজালী আমাদের প্রধানসহায় হইয়ান

ছিল, এমন কি তাহার। সাহায্য ন। করিলে ভাঁহার উদ্ধার সাধন ভার হইয়ণ পড়িত। আমর। নেই কয়দ্দন বাদ্ধালীর মুখে কত দিন শুনিয়াছি বল্লাল সেন বৈদ্য। তাহার। বোধ কবি ভোমা-দের কুল চুড়ামণি স্করপ, অতএব তাহাদের কথার বিশ্বাস কর।,,

এই ব্যাপারের দিন কতক পাবে ইতিছাস লেখক একখানি বেজাল ছিন্টারিতে যে কথার উল্লেখ দেখিলেন, তাছার বাজাল। জনবাদ এইরপ:—" কচিক পুরাণে লিখিত আছে, ভীমসেন কর্তৃক কীচক-বধ সময়ে মহারাজ প্রতাপাদিত্য ও কচুরার বর্ত্তমান ছিলেন, এবং ভাঁহার। কীচকগণের সহায়ত। করিতে জাট করেন নাই। আর কীচকের সেই বধ্য-বন ভাগ বর্ত্তমান তিবেনীর নিকটন্থ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জঙ্গল।,

লেখক মহাশার তদমুসারে স্থির করিলোন যে, ভীম কর্তৃক কীচক বধ বলাল সেনের অনেক পরবর্ত্তি। আর সপ্ত্যুাম ও তথম সভান্ত বন-ময় প্রনেশ হইরা পড়িরাছিল, একণ ইংরাজের যত্নে অনেক ভাল হইরাছে।, আজ এই পর্যান্ত।

मः किथ मग्रालाहना।

"সোনাকড় জন সাধারণী সভার" একথানি বিজ্ঞাপনী প্রাপ্ত হইয়াছি। বিজ্ঞাপনিতে সভার উদ্দেশ্য, নিয়মাবলী ও কার্য্য-প্রণালীতে যে সকল মহৎ বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে, সে গুলি কার্য্যে পরিণত হইলে, সভা হইতে বিশেষ উপকারের প্রত্যাশা করা যায়। আর যাঁহাদিগের হইতে এরূপ কার্য্য সকল অনুষ্ঠিত হয়, তাঁহারাও প্রকৃত স্বদেশ হিতৈষি নামের উপযুক্ত ।

শোকের ঝটীকা। পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

একার খৃষ্টাবেদ শুভ নবম মাসীয়—
— দশম দিবসে পিতৃ মাতৃ প্রাণ প্রিয় 1
গিরিরাজ গৃহে যেন জন্মিল পার্ব্বতী,
অমুর্ব্ব রূপের ছটা অপূর্ব্ব মূরতি!

ভাতিল স্তিকা গৃহ, পিতৃমাতৃ হুদি—
আশার আবাস! কিবা মিলাইল দিধি,
অমূল্য রতন বাহা অতুল্য ভুবনে
হেরি পিতা উল্লামে অধীর মন প্রাণে।

ক্রমে ক্রমে নে প্রতিমা লাপিল বাড়িতে দিন দিন লাবণ্য মাধুরি বরাঙ্গেতে বন্ধু বান্ধবেরা তাঁরে সন্দর্শন করি খেলিত স্বার মনে আনন্দ লহরি।

বাক্যক্তি হয়েছিল অত্যন্ত্র বয়দে, কোমল বচন মেন মাধান পীসৃদে, একবার দেখেছে যে মেনারে ভুলিতে চিরকাল চিত্তে চিত্র আবক্তি ভুলিতে! বাল্য কালোচিত ক্রোধ চাঞ্চল্য কি ভার সে স্বভাবে লেশ মাত্র হত না লক্ষিত, আশ্চর্যা স্থান্থির ভাব আশ্চর্যা স্বভাব এরূপে শৈশ্ব কাল হইল অতীত।

তার পর নয় বংসর বয়ঃক্রম কালে
অজ্ঞাত কুতান্ত দূতে সঙ্গে হৈল বিভা পূর্ণচন্দ্র গ্রাস কৈল অম্পৃশ্য চণ্ডালে। তমসে ঢাকিল ক্ষুট জ্যোৎস্লার গাভা।

আছিল দাদশ বর্ষ বয়স বখন,
তথনি পতির সেবা করিত কেমন!
আভিল অদৈত ভাব পতি প্রাণ মন!
আশ্চর্যা ইইতে সবে করি সন্দর্শন।

নির্মাল পাষাণ পতি কুকর্ম কলুশ প্রতিকৃতি, ভয়ানক শার্দ্দিল সদৃশ। নির্মাম পীড়নে প্রাণ সতত শাসীত থাকিত সতীর; আহা! মে যাতনা দিতৃ।

— কিরুপে বলিব তাহা ? বলিবার ভরে ভাষা নাই অভিধানে, বলিব কিকরে 🛊 ক্রমেতে হইল তার কর্মের উন্ধৃতি, স্থানান্তরে গেল লয়ে নতীরে সংহতি।

কালজ্মে গুনবতী সসত্বা হইল,
যথা সময়েতে এক কহা। প্ৰস্বিল !
এক বৰ্ষ আট মাস চূহিত। যথন,
হইল কুমার এক সক্ষা হুল্কাণ।

भू १३६ भू भित्रक्षा । विश्व भू भित्रक्षा ।

অংলকৃষ্ণ একাকী। তিনি ভাবিতেভেন, যাহার কেই নাই সেই এক কি - হয়ত ভাঁহারও কেছ নাই বলিয়া তিনি এক ही। বেংলাকটাদ বঙ্গদেশ যাত্রা করিরাছে, ত্রনানন পণ্ডিত অন্ত:শি क'रक'शाश श्रमद्राभगम करतम माहे ; अख्दार अभनकृष्ध वक्कि। সংস্কৃত্র প্রথা -এক! আসিতে হয়, একা য ইতে হয় যখার্থ বটে কিন্তু যভদিন সংসারে, সংসারী ততদিন একা নতে—অথচ অমল-ক্রম্ম দংসারী হইলাও একাকী। অমলক্রম্ম আবার দেখিলেন শুক্র পক্ষীর অন্টমীর চন্দ্র দিনমানেই অপৌ অপা প্রকাশিত হইয়া-ছেন, তখন ভিনি সংসারের প্রবেশার্থী, সুতরাং একা; পরে চন্দ্রদের সংসারী ছইলেন, ক্ষুদ্র রহৎ অসংখ্য তারকারাজী উদিত্ত হইয়া ভাঁহার সহিত ক্রীড়া কোঁতুক আরম্ভ করিল; তিনি এখন गःगादी विनातः, आद अकः नत्रम । किन्तु अमलक्रमः मःगादी ब्हेगां अध्यक्तां की।

দিন বড় ইব। পরবশ। দিন সংসারী স্লুখে কুণ্ঠিতহইয়া নিজ एक भर्क कदिशा शीख शीख कां हिंशा यात्र, मश्मादीत मश्माद श्रहभद्र অকাঞা মিটে ন', তাহার দিন দীর্ষ ইইলে ভাল হইত। আরু अश्मात विद्वही धकां की व्र मिन वड़ मीर्च-स्म मिन कुछ केंट्र वृज्या व क्षित्र भावन कतिया, अकाकी कि चाएक हाएक वानावेट थारक। शहा इकेक दिन यं अनिर्व इकेक, जनीम नटर ; जारारे क्यू करे একাকী অমলরকের হাতের দিন অতি দীর্ঘ ছইলেও কার্টিয়া বাইতে লাগিল।

একদিন, দুয়াৰ তুই দিন গোল চারি দিয় গোল আর এছ দিন গোল। অমলক্ষ একদিন একাকী বাদার বিদিয়াও আছেন, আবার অপ্রাষ্ট্র—ক্ষারার সেই হরকর:— আবার সেই বংশ ব বুব পত্র! অমলক্ষণ গতি জীতি সক্ষুচিত মনে আর্দ্ধ প্রসারিত হন্তে ধীরে পতি গ্রহণ করি নেনি জাবার কি আছে ? পুনরপি ভোবিলেন, পূর্বাপত্রাপেক। ইচাতে অধিক থাকিবে এমন বিষয়ই বা আছে কি ? ভাষা কিছু, মন তবে কি ? — ভির করিলেন পূর্বা পত্রের সকল সংবাদই অন্লক, তাহারই ক্রম সংশোধনার্থ এপত্র। লান। বিষয় ভাবির। চিভিন্না পত্রোক্ষোচন করিতে বসিলেন। ভিনি পত্র খুলুন—

পাঠক মহাশার ! এ কোন্ পার বোধ করি আপনি তাহ। বুঝিয়াছেন। যদি লাবুঝিয়া খাকেন, তবে আরণ ককন, এক দিন চন্দন নগতে বিবি কর্ণকের সহিত ডাক্রার পিটার্যগের কথ। বার্ত্তা হইবার সময়, সমেশ বালুর জাল আক্ষরিত যে দ্বিতীয় পত্র প্রেরিড হওয়ার কথা শুনিয়াছিলেন, এ সেই দ্বিয়ি পত্র।

আমলরুশ্ব এ পত্রও পাঠ করিলেন। পত্রের মর্মবোধে মর্মশ্বাভী কই পৃষ্টিলেন। আবার উশ্বেবং হবর। উঠিলেন, কখনও
মৃত চীৎকার অবে বেলেন করিতে লাগিলেন, কদাচিৎ ক্রোধে
কম্পিত কলেবর ছইয়া উপিত হইলেন, কাছাকেও আক্রেমণ মানসে
অগ্রবর্তী হইতে লাগিলেন, যন্তি আক্রালন করিলেন, আবার
কি ভাবিয়া অক্যাৎ বিদ্যা পড়িলেন।

আজ আর বোলাকটান নিকটে নাই অমলক্ষ একাকী। সাম্ভনা করিবার লোক নাই, শুক্রবা করিবার লোক নাই, আহার ক্ষাইকার লোক নাই, শরম করাইবার গোক নাই; বোলাব চাঁদ নিকটে নাই—আজ অমলক্লফ একাকী নিরাসনে অযোগ্য ছানে অপুর্বা বেশে বদিয়া রহিয়াত্ত্ন, কেছ দেখিতেছে না।

करम स्था जल भगताया इहेल । आहीरकारल भाग রোগীরমায় ভূর্যা দেহ ফুলিয়া উঠিল অনিবার্যা বর্ণ বিক্লভিছেত্ किक। इक्ट (मथ। मिल ; शक्तिम कार्म निवह वार्व था। छाकिल. এই অবসরে মুর্য্য সরিলা পড়িল, অহলরুকের ভাবনা একবার ভাবিল না ৷ দিবাবনানে প্রত একরার মৃত্রু মৃত্র গা ঝাড়া দিলেন পাদপ শাংশের শিরোভ্রণ কড়ি কলি গুলি বড স্থানর, স্কুমার রাগে ডগমগ করিতের্ড; স্তরাং তাছাদের সভিত প্রদোষা-লিক্সন না করাট। প্রনের পক্ষে বড় লজ্জাকর ক্যা। তাই প্রন একবার এদিক্ ওদিক্ চাছিয়া ধীরে ধীরে পা টিপিয়া টিপিয়া ক্রি কলির বাজারে ঝাক বর্দ্ধারির দান সাধিতে বাছির ইইলেন। একবার অমলক্ষের ভাবনা ভাবিলেন না। সাক্ষ্য-সভাবে মন্ত হটয়া, মৃষ্ঠ পাবনে দেহ ঢালিয়া, পাক্ষি-কুল এক রক্ষ হটতে রক্ষা-खरत, माठ इडेर्ड नगरत, नगत इडेर्ड मार्ट मृत इडेर्ड कूलारत গ্মন করিতে লাগিল। কেহ আনন্দে, কেছ নিরান্দে কিচিৎ কল কল প্রভৃতি ব্যক্ত অব্যক্ত মিষ্ট-তিক্ত-ক্ষায়াদি নানা প্রকার রুসের লহর ছড়াইয়া গাগন-ম্পর্শী গীত গাইতে উঠিল। কেছই একবার অমলক্ষয়ের ভাবনা ভাবিল না। - অ'জ ক্লম পক্ষের প্রতিপদ, পূর্বে নিশার চন্দ্র সমস্ত রাত্রি পূর্ণিমার খাটুনি খাটিয়া, আজ দিনমানে গাঁড় নিজায় পড়িয়াছিলেন স্তরাং শ্যা-ত্যাগ করিতে দুই দণ্ড রাত্রি ছইল। চন্দ্র এদিক ওদিক দুই একটা উকী দিয়া, একেবারে আকাশের একপার্য অহিকার করিয়া বসিলেন। রক্ষ-শিরে, মন্দির চূড়ায়, প্রাসাদ-শিখরে উত্ত কিরণ মাখাইলেন भनी- सनता, विनवी-तक्क उ-त्रक्क - शब्द वर खीत तथा-माना (माना-बैटक गांशिएनमः भाषंक्र मरदायरद ऋनीर्घ कत्र अमूह धामीतन

করিয়। কুমুদিনী-কুলের অবস্তুওঁন বস্তু ধরিয়ে টানাটানি করিতেঁ লাগিলেন; আবার এদিকে স্তন স্তুন উপামা-রপকের বিজ্বরগ জন্য কবি মহলে পাগালা গুড়ি ছড়াইরা দিলেন। এক চক্র উদয় কালে এত আড়ম্বর করিলেন কিন্তু তিনি অমলক্ষয়ের ভাবনা এক বারও ভাবিলেন না। কেন ভাবিবেন? চক্র বড়লোক (দেবতা) অমলক্ষয় কুরাদিশি কুরু—স্কুতরাং চক্র সংসারের নিয়ম বিকদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন কেন?

অমলক্ষণ একাকী শৃশু-হাদরে শীর্গ-দেছে, রক্ষ-কেশে মলিন ধর্শে বোগ নিমগ্র বোগীরভাগ, সেই পূর্বজ্বনে এ পর্যান্ত বসিয়। নাছেন।

রাত্রি ছর দণ্ড অতীত হইল। আকাশের পশ্চিমভাগে উদ্ধর
দক্ষিণ নাপী এক মণিমেদ উটিরাছে। মেঘ নিবীড ক্লম্ব। ক্রমে
চল চল চলে নমুদার আ কাশ আচ্ছর করিয়া ফেলিল, চল্লের
সকল বাছাত্রী ঢাকিরণ দিল। মেঘ একবার অস্তন্তল বিদারী
পর্বেড বিকল্পী ভীম গর্জন করিল। গর্জন-শব্দ অমলরুদ্ধের
কর্মের গোল। তিনি কি জন্ম মনে মনে ইমং হাস্য করিলেন।
চল্লুক্ষীলন করিলেন। চাহিবামাত্র দেখিলেন; যোর কাল মেঘে
দিক্ প্রসারিণী জ্বলন্তিত্যৎ কলিসিতেছে। তিনি চিৎকার্থরে
কহিয়া উটিলেন,

" তুই কে মা? জ্যোতির্মরী ভেজোরপিণি করালি!
তুই কৈ মা? ভোঁরে আবার দেখি; আবার দেখা দেমা! তুই
খাকিতে আমার সংসারে কাজ কি মা!"

अकविश्मं शतिष्ठिम ।

(बानांकर्रोम बानानात जानिता, এ পर्वास दुकार्थात हिन,

কি করিতে ছিল, তাহ। পাঠক মহাশার কি গুণির। দেখির। বুঝি-ন হেন ? বি ন। বুঝিব। থাকেন, তবে এখন থাক্; সে পরিচক্ষ পারে পাইবেন।

এখন ভরদা করি পাঠক মহাশা একটা সাধারণ ব্যাপ ব সজ্বটনে, লেখকের প্রতি বিরক্তি প্রকাশ না করিতে পারেন। প্রে-রবা-মান্ধাত। অগবা মন্তব রাজার। সময় হইতে হাতের তারিশ পর্যান্ত হিন্দু জাতিব সংসার বৈবাগা সম্বন্ধে যে পাগ লবল বিত হ'ল। আসিয়াছে ও আসিতেছে, পাঠক মহাশারের আজিকার হিন্দু লেখক ও সে পাগ অতিক্রম করিতে পারিল না। শত শত প্রেম্থ এক বিষয়ের পুনক্রেখ দেখিলা, ক ক্রেই বিরক্তি জয়ো; আপনি একটা প্রতিজ্ঞা করুম যদি আজিকার পর অগব এ বিষয়ের উন্নেখ কোথার দেখিতে পান, তবে তথন বিরক্ত হইবেন। এখন একবার চন্দন নগবে আস্বন, সংসাব বৈরাগায় জন্মিলেই লেখক দিগোর দৌরাস্ত্রই হউক অগর ক্যাভাবিক ধন্মা-চশাসনেই হউক, লোকেব যে কাশীধাম একমাত্র অংশুর হইল। মাডে, আজাও দেখুন, ঐ বিবিধ যন্ত্র। তাপিতা চঃখিনী বোহিণী বিধুমুখীর মহিত সংসার বিরাগিনী হইলা, সেই কাশী যাত্রাবে সমস্ত উদ্যোগ স্থির করিনাছেন।

সে দিন সন্ধার সমন নগব রক্ষি জমাদার চুক্ট পিট, ইংগর ছন্ত ছইতে বিপুরুখীকে উদ্ধার করিয়া আ'দিলে, তাছার পর দিনেই এ সমাদ সহরের অধিকাপ্শ স্তুল বিস্তির্ণ হইয়া পতিল। বিবী কর্মাকের অসমবাছার সর্বার প্রকাশিত ছইল। বিশুমুখীর দুংখে কতলোক ছঃখিত ছইলেন। আনার কে কাছার মুখে বাধা দিনা রাখিতে পারে? কতকগুলি লোক বিগুমুখী সম্বন্ধে আরোদ্ধিত দোবের কথা লইয়া কানা কানি করিতে লাগিল। বিশুমুখী সমায় নধামুখী আৰু বাটার বাহিরে আসিতে পারেন না

কোন দোৰ নাই, তথাপি দোষ ভাগিনী। বিধুমুখী সহজেই লক্ষাবতী লতা, বায়ু স্পর্শেও সক্ষৃতিকা হইয়া পড়েন, তাঁহার উপর এই আকস্মিক দুর্যটনা—লোকের আরোপিত আন্দোলন তাঁহার পক্ষে অসম বোগ হইতে লাগিল। পূর্বে হইতেই নানা কারবে তাঁহার যোবন কচির মালিয় লক্ষিত হইয়া আসিতেছিল; এখন আবার অনল-স্পর্শ সন্তপ্ত মুখালিনী-দলবৎ একেবারে ঝল-সিলা গোলেন। জ্বনৎ-স্থ্য-মণ্ডল থোর মেঘাচ্ছন হইয়াছেন—বিশে, দিত কাঞ্চন প্রতিমাণ্ড অস্তথা কালিমায় আবিলা।

শবিশুমুখীর আহার নাই, নিজা নাই; পরিধানের পরিষ্কৃত বন্ধ গিয়াছে, অন্ধ সেফিব বা কেশ বিজাস গিয়াছে; তিনি পুস্তক পাঠ ভুলিয়াছেন। সকল ভাবনা গিয়াছে; এক ভাবনা খাড়িয়াছে ক কিসে প্রাণ বাহির হয়। কেন? তাঁহার অন্তঃ-করণে এরূপ ভাবোদয়ের কারণ কি? তাঁহার আত্মা পবিত্র; তিনি পাপ স্পর্শ পরিশুলা, সভীহের আগ্রয় ভূতা, তাঁহার বিচল রিত্রে স্পান্টভঃ কলঙ্কারোপ করিতেও কেহ সমর্থ নহে; তবে গাঁহার এত মনোবিকার কেন? তিনি নির্জন পাইলেই মর্ম-ভেনী রেশ্বনে অভিতৃত হন কেন? তিনি কি ভাবিবেন?—

তাঁহাকে কেহ অসতী বলিবে, তিনি সেই ভারে ভিত। ছইরা ছাবেম নাঃ আরোপিত কলক্ষে দূষিতা জ্ঞান করিরা, তাঁহাকে কেই স্মাজ-বহিষ্ণতা করিয়া দিবে, তিনি সে ভারেও ভীতা ইইরা ছাবেন না, ভাঁহার হৃদয়ে যে ভারের উদ্রেক ইইরা থাকে, সে ভারের প্রাকৃতি তিনি নিজেও অস্ভব করিতে পারেন না। সে ভার হৃদয়ের অস্তব্য পর্যায় বিলোডিত করিতে থাকে, জর্জারিত ক্রিভে পাকে; অথচ ভাষায় মে ভারের নাম নাই, তাহার বাহ্য বাকি সম্ভবে না। কিল্ল স্কটাবছার মনুষা মাত্রকেই স্থানাধিক প্রিমাণে দে ভারের বিভীষিকা অনুভব করিতে হয় . বিভ্ সাধু শীল। বন্ধ-মহিলার কাদরে তাহার আধিপত্য যতদুব বিস্তৃত হইতে দেখা যার, অন্তর তত নহে। বিধুমুখী অনবরত সেই ভারে ভীতা মর্য জ্বালার দক্ষীভূতা হইতেছেন। নিতান্ত অনুৰুদ্ধ কথার উত্তর বাজীত, তাঁলোর মুখে আর অন্ত কথা তন। যার মাততে মধ্যে মধ্যে দীর্য নিশ্বাসের সহিত অতি মৃত্তরে অতঃ নিংস্ত " কিসে মরণ হর ?,, এইমাত্র কথা ভানতে পাণ্ডরা যায়।

বিধুমুখীর এতাদৃশ দুর্দ্দশা প্রতিনিয়ত প্রত্যক্ষ করিয়া, রোহণী বিজ্ঞাতীয় মর্ম পীডার মার পর নাই বাগিত হইতে লাগিলেন। বিধুমুখীর সুখ লইয়া তাহার সংসার, কিন্তু বিবিধ বিজ্ঞান পরিম্পারার এ জলো বিধুমুখীর সুখের আশা রোহিণীর অন্তঃকরণ হইতে ক্রমে ক্রমে দুরীভূত হইতে লাগিল। বিধুমুখীর সর্ব্ব বিষয়ে উদাসিত দেখিয়া, ভাঁহার সংসার-বিরক্তি দিন দিন বাজিয়া উঠিতে লাগিল। তিনি সাত পাঁচ ভাগিয়া এক দিন বিধুমুখীকে কহিলেন,

"বিধু তোর শরীরে আর আকার নাই, খাওয়৷ গোল—
পড়াগোল, পাগালের মত হলি, দিন দিন শুকাইয়৷ যাইতে লাগিলি, তবে কেমন করিয়৷ বঁ,চিবি ম৷ ? আমি তোকে নিয়ে এখন
কি করি, কোন্ দেশে যাই—কোণায় গোলে তুই ঝাখে খাকিস্?
তোর দশা দেশিয়৷ আর ঘর কর র ইচ্ছা হয় না, মনে হয় দেশাভারি হই।..

বিধুমুখীর মানসিক উত্তর - 'আমার সংখ কোথাও নাই জ্বাের তরে সকল সংখ বিস্ক্তি ছইয়াছে, তবে এখন মরণ ছইকে স্থা,,

ৰাতার কলিজাভেদী হঃবোদ্দীপন আশস্থার একথা মুখে প্রকাশ করিতে পারিদেন না। তাঁহার কৌমুদী-বিধেত ক্ষুটিত-কৃষু-দিনী-দল-তুল্য নয়ন মুখলে জল-বিন্দু দেখা গেল কা বটে, কিয়ু লোচন সীমা ছা ছল করিতেছে। ভিনি কগা কছিল, বলিলেল, "ভ। অ মাদের দেশ স্থাই ছাল।,,

বি যুখীর মুপে " আম দের দেশ ন্তরই ভালে, এ কণা হলাহল- বদিয় জ্বাদ বজ্ঞবং রোহিণীব হালা-কন্দরে বাজিলা। বাজিলা
আগচ এই কণাই বর্ত্ত্বান অবস্থার উপাদের বেথ করিলা। এক
বার জাতা নকল কা ভুলিল, মনুবার উপাদ্ধর ভারে দেশান্তর
যাইতে হইলে, কেছ রক্ষক ন'ই: ইছ ভ বিলাবত বাবিত হইকোন, বত ক্ষুদ্ধ হইলেন। উভাব আ স্থারিক তঃশেব প্রক্রত ক'রথ
আবেও কতশত বিত্তমান গাকিতেও এখন এই কণার আদেশালন
লাইয়াই বড় দুঃখিত হইলেন। একশা দুংখাবেশ মনুষ্যের ক্ষতঃ
সিদ্ধ-ধর্ম-সন্তত।

যাহ। হউক এখন পাৰ মর্শ ন্তির হইল, মাত। কন্তা, উভরেই কেন তীর্প-স্থান গানন কবিনেন। নির্মুখনিব মতে যালার দিন যত শীঘ্র হয়, ততই মল্লা, ক রণ তিনি আর এ দেশে মুখ বাহিব করিতে পারিনেন না। হঠ ৎ স্থাকে একটা পাখী উডিয়া গোলেও তিনি মুখ লুকাইয়া থাকেন। ত হাব পক্ষে চন্দ্রন নগারের বাস রণা জনক লজ্জা জনক, যন্ত্রণ জনক হইলা উঠিল। তিনি যাতি ব জন্ত মাতাকে বারংবার উত্তেজনা করিতে লাগিলেন। ইতিপর্সেইহাতেই রোহিণার কাশী গমনের ইছে। ছিল, এখন দেই ইছ্যা ঘলবতী করিবেন স্থির হইলা। কিন্তু তখনকার অভিলাম একবার কাশী যাইনেন, এখনকার অভিলাম একবার কাশী যাইনেন, এখনকার আভিলাম একবার কাশী যাইনেন, এখনকার আৰ কিনিয়া আ'সিবেন না। এন'সনা বিশ্বস্থীর আরও বল্পতী।

থাধন পথের সংস্থান এবং উভরের যাবজ্জীবন ভরণ পোরণের। সংস্থানের চিতা। অনেক চিতার পার ভয় গৃহাদির সহিত নসজি নামীখানি বিক্রয় করিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ কুরিলেন। ভাঁহাল দিগের নির্বাদেন সংক্রপেশ জ্বন্ধ হইলা বীরেশ্বর ব'বু প্রথমতঃ গমনোজোগ ভন্ন চেন্টা করিলা শেষে অনেক ভাবিলা কাশী ব তার
অনুমতি করিলেন, ব্যরং পাথের তরূপ অর্থ স'হায়া করিলেন,
গমনের সস্তবতঃ স্থানর বন্দোবস্ত করিলা দিলেন। রেইছিনী
বুঝিলেন, পাথের হইল, কংশী ধ'মে মবস্থান কালে বিছু দিনের
জীবনোপার নির্বাহেরও সংস্থান হইল, এখন ভাবনা যাবজ্জীনদের দশার কি হটবে ?—তবে ভ্রমণ্ড আগছে, ভিনি শুনিরাভিলেন বিধেশার অন্নপূর্ণার আগজারে ক'হ'কেও উপাবাদী থ'কিছে
হয় না। সকল উল্লোগ্ হইল য তার দিন স্থির হইল।

ইহার মধ্যেই একদিন ভবনাপিভানী রোহিনীর বাটীতে মাসিলা
কহিল,

" বিধুর মা। জাগার বরাবর ইচ্ছ। ছিল ভাই ওর কল্যাণে গায়। ক:শীল করিব; ত। এখন তোমাদের যাওয়া শুনে স্থশ হউল, এমন স্থায়োগ কবে প।ইব ? ভামি এখন উল্ডোগ পত্র দেখিগো।,

রোছিণী। 'ভোবি ঠাকুর কিং ছানিও বাচিল্ন, আমর। ভোর সঙ্গে যেখানে থাকি, অধে পাকিব জোর তুই সজে থাকিলে, আমার কোন ভান নাই, পাণে স্থা অস্থা ছইলে তুই যেগন ক্রিবি, অমম আপপ্নার মত কারতে অধ্ব কে আছে? তবে বন্, একটা বড় ভাবনা আধ্রতে আর ফিরিবন।।,

ভব (দীর্ষ নিশ্ব:মের সহিত) ''ত,ছাও শুলিলাছি। বোহি। তবে তুই কাহার সঙ্গে অ'বার ফিরিবি।

ভব। 'আনো যাওয়াই হউক,পারের নিবেচন। পারে হইবে, সে ভারনা এখন করির। কি করিব ? কত ভাগো যাওয়ার কথা ছইতেছে, এখন আর সে নব কথা থাক।,

दाशि। ' जरद तम् जानहे अल, निन हरेलारह जानिन्

ভ—সেই দিন জীহরি ভুর্বা। বলিরা যাত্রা করিতে ছইবে।,

সকল স্থির হইল যাত্রার দিনে সকলে যাত্রা করিলেন। योजोत उठीत मिन्दम दनमा मार्फ-दि-श्रव्हतत्र ममग्र दार्थक्री প্রভৃতি বর্দ্ধানে উপস্থিত হইলেন। তথায় পাকাদির ব্যবস্থা ছইতে লাগিল । আর এমনও প্রিটকত হইল, যে দে দিবস বর্দ্ধ-মানেই অতিবাহিত করিবেন। ছুই দিবস পথ-আভিতে ক্লান্ত ছটয়। পড়িয়াভেন; বিশেষত, শুনেয়াভেন, বর্দ্ধানের পানিচমে অব্যবহিত প্রবর্তীনী পাস্থশালা। নিশা যাপনের তত উপবোগিনী ন্তে: স্তরাং বর্দ্ধানেই থাকিতে ছইল।—ভাঁহারা আহারাদি সমাপন করিবা পাস্থ নিবাসে বসিয়া আছেন। ছুই ভিন দণ্ড মাত্র বেলা আছে। এখন বর্ষা আরম্ভ ছইয়াছে, কিন্তু বর্ষার প্রাদর্ভাব হয় নাই। আকাশের উত্তর পশ্চিমভাগে একখণ্ড क्रकार्व (यथ मिथा मिमां—प्रय क्रांस विख् छ छ शक्कीत पूर्वि धांतर করিল। র্ষ্টি হইবার অত্রেই প্রবল ঝটিকা প্রবাহিত হইল; পথের আলোহিত ধুলিরাশি উডিয়া উড়িয়া খোর কুজ্ঞটিকা বং দিও মণ্ডল আচ্ছন্ন করিল। সঙ্গে সঙ্গেই ভূধর-বিকম্পী ভীম-नानि (मध-शर्का धुनिक इदेक लाशिल; मिक् अमादिनी खुल विद्या १-८तथा मील अलाम् वतक माहिता माहिता कीवंग तल-तम আরম্ভ করিল; তথনই মূহল-ধারে র্ফি আলিল। তর তর শব্দ-মনী র্টির সহিত প্রবল বাতা৷ পাম্বু নিবাসে ভীম আঘাত করিতে লাগিল, গৃহ যেন ছলিতে লাগিল। - গৃহ-ছিডা রম্ণীগণ ব্যাধ-ভীতি বিহ্বলা ছরিণীরক্রায় অন্তিরা হইলেন, হয়ত আর রক্ষা मान, बिलशा जाविएक माशिरमन। विश्वभी त्राहिगीत पृष्ठ-तिरम वाय-कर्भाग विश्व कतिशा हकू यूमिशा मागद-छत्र विष्ठ-इन-পারেরভার ধর ধর কাঁপিতেছেন। মৃত্যু নিভান্ত প্রার্থনীর হই-লেও এরপ উপার্রে মরিতে ছইরে, মনে করিতে ভার করে। বিধু ।

মুখীর সেই ভর । -রোহিণীও নরন মুক্তিত করিরা, ইন্ট মন্ত্র জ্বপা করিতে লাগিলেন। ভন স্থানরী "ভর কি ? এমন মুর্য্যোগ কত হর, এখনি আবার কোথাও কিছু থাকিবে না। মেখ যার আর কি ?,, বলিরা উ'হাদিশকে ভরস। দিতে লাগিল।

এমন সময়ে এক রছৎ-নাগ ছত্তে সেই চন্দন মগরের নগর ক্রিক জনাদার, ভীত। রমণী দিগের আগ্রা-গৃহের-দ্বার-দেশে উপস্থিত। তাছাকে দেখিব। মাত্র সকলেই চকিতা ছইলেন : রোহিণী একটু আফ্রাদিত। ছইলেন। জনাদারের সভাব সম্বাবহার ও উদারতার মুগ্র হইয়া তাছার প্রতি রোহিণীর বড় ভক্তি জন্মিরা ছিল, তাহাকে আগ্রবং বিশ্বাস করিতে তাঁছার অগুনাত্র সক্ষোচ ছিলনা।বিশেষতঃ বিধুমুখীরউজার দিনাবধি রাজকর্মচারী বা বিদে-শীর পুক্র বলিয়া, জনাদারের নিকট রোহিণী অধিক ক্রজাদির গুরোজন বোধ করিতেন লা। ত ছাকে স্ক্রিয় রজী প্রমোপকারী মহা পুক্রব বলিয়া ভাবিতেন।

এ দিকে ক্রমে ক্রমে ঝড়র্ফি থামিয় গেল। জ্বমাদার অত্থে ক্রথা কৃতিয়া বশিল।

" जाशमात्र। এখাटन (क्षांश १,,

অর্দ্ধবেগুটি ঠত! রোকিণী অসকোচ-নিংসতে কোমল বচনে উত্তর্ম ক্রিলেন,

" বাবা আমর। কালী বাইতেছি, পথে আজ এই থানে বাদ।
লইয়াছি। —তুমি কোখা হউছে আদিলে ?,,

জম। '' আমি চন্দন নগার হইতে আসিডেছি।—এখন সাপনারাই ডিন জনে, না আর কেউ সঙ্গে আছে?»

রেছি। " সঙ্গে নিজের জােক আর কেউ নাই। জবে ক্রমী মেনে - তালেব সঙ্গে পুক্ষও মাছে, তারা ওঘরে রহিয়ালে, পরিচরে জানিদাম তার। অদেশন্থ লোক মার ভাল মানুষও বটে, তাদেরই সঙ্গ লইয়াছি।,

জমা। 'তা বেশ হইল এখন আমিও একবার বাড়ী বাই-তেছি, কাশীর আরও পশ্চিমে আমার বাড়ী, আমি কাশীর ভিতৰ দিরাই য'ইব আর সেখানে আমার অনেক চেনা শুনা যায়গাও আছে, আপিনাদের খাকিবার বাসাদির ভাল বন্দোনকন্দ করিছ। দিতে পারিব: আর ইটি পথে নান। গোলযোগ আছে, আমি সঙ্গে খাকার আপেনারা সে সকল ভর হইতে অনেকট। নিশ্চিত পাকিতে পাতিবেন। অতএব আমাৰ সঙ্গেই চন্দ্রন।

বেণ্ছিণী পরম স্থলন্ জ্যান ের কথার জানন্দ স্থক'রে উত্তর জ্ঞানে বিশ্লেন,

' ত। হলেন। হয় কি বাব । তুমি আবার খারে ব। ছিবে উপকারী, তোমাব উপকার প্রাণাত্তেও ভূলিতে পারিব ন।। আরি কি আন্ধিকাদি করিব। তুমি চির জীবী হও।,,

সে যাছা হউক এখন পাচক মহ।শারের মনে বড একটা সন্দেহ রহিরাছে, আপনি ভাবিতেছেন, বিধুমুখী জন্মের মহন কালী যাত্রার সময়, বাল-সন্থিনী বিমলার সহিত একটা কথাও কছিলেন না, একবার বিদায় লইলেন না। এ বিষর বড অফা-ডাবিক।, তাহা বটে মহালায়; কিন্তু লেখক কি করিবে? এখন বিমলা তাহার পিত্রালয়ে নাই—সম্প্রতি তিনি প্রবাসিনী; তাহাকে তাঁহার আমী ইতি পুর্বেই স্বীয় কর্ম—স্থানে লইয়া গিয়াছেন।

সমুদ্র-বন্ধন।

ছলে প্রতারিত হ'য়ে শ্রীরাম লক্ষণ,
কুটীর ত্যজিয়া দূরে গেলেন যথন,
নিবিড় নির্জ্জন বনে
থকাকিনী রাজ লক্ষ্মী করেন রোদন!

রক্ষক বিহীন দেখি পর্ণের কুটীরে, রাক্ষম কপট বেশে আসি ধীরে ধীরে যোগী রূপী ছুফ্ট মতি হরিয়া লইল মতী; গেল ভারতের লক্ষ্মী পারাবার পারে!

রাক্ষস পরসে মাতা লাগিলা কান্দিতে,
স্বর্গেতে দেবতা গণ কান্দে নানামতে;
কাঁদে শূন্য বিশ্বাধার বল কে কান্দিবে আর ?
তথনও কি এ ভারত জানে না কাঁদিতে ?

অবশ্য কান্দিয়া ছিল সে দিন ভারত,
অবশ্য খুলিয়াছিল সাধনার পথ।
প্রতিজ্ঞা সাধন তরে যে না কাঁদে প্রাণ ভ'রে
সে কি কভু হ'তে পারে পূর্ণ-মনোরথ ?

ফিরিয়া দেখেন রাম লক্ষ্মী নাই ঘরে, হরিয়া লয়েছে তুকী রাবণ তাঁহারে; ভাবেন শ্রীরাম তাঁর কেমনে হবে উদ্ধার কেমনে হবেন পার তুক্তর সাগরে।

না দেখি উপায়ান্তর করিলেন পণ,
বিশাল-সাগর-বক্ষ করিতে বন্ধন;
অসাধ্য সাধন তরে কঠোর প্রতিজ্ঞা ভরে,
সংযত হ'লেন ব্রত করিতে পালন।

"শরীর পতন কিন্তা মন্ত্রের সাধন।"
এই শ্রুতি সেই দিন হইতে পালন
করিতে লাগিল তাই, একে মিলি ছুই ভাই
ছদয় কদরে স্থাপি সংকল্প রতন।

বহিছে শোণিত যার প্রতি ধমনীতে, প্রতি দিন দেহ পোষে সদন্ম পানিতে, থাকে যার মর্ম্ম জ্বালা সে কি করে অবহেলা হৃদয়ে প্রতিজ্ঞা-পাথী যতনে পুষিতে ?

> মন্ত্রণা করেন বসি ভাই ছইজন, কেমন করিরা হবে প্রতিজ্ঞা সাধন,

কে করিবে সহায়তা— কারে বা লাগিবে ব্যথা ?
ব্যথায় ব্যথিত হ'তে কে আছে এখন ?

সহার বানরগণ গাত্র এ সমর

লইলেন রঘুনাথ তাদেরি আপ্রার,
পুরাইতে মনস্কাম,

অাদরে সম্বোধি রাম

কপি গণে জানাইলা মস্ত্রণা নিচয়।

বলেন শ্রীরামচন্দ্র উৎসাহ করিয়া,
"তোগাদের রাজ-লক্ষ্মী হরিয়া লইয়া,
গিয়াছে সাগর পারে, এক ছুক্ট নিশাচরে
রেখেছে অশোক বনে তাঁরে লুকাইয়া।"

"পারো যদি করিতে, সে সতীর উদ্ধার
পারো যদি যাইতে, সে সাগরের পার
রাথিতে অতুল কীর্ত্তি
উৎসাহ সাগর তরে দাওরে সাতার!"

'রেক্ষ পাতরেতে করি সাগর বন্ধন,
সবলে লক্ষায় গিয়ে বিনাশি রাবণ,
উদ্ধারিয়া রাজ লক্ষ্মী কবিরে-রাথিয়া সাক্ষ্মী
উড়াও জগত-মাঝে স্কার্তি কেতন।"

"কি কাজ অসাধ্য আছে এ জগতি তলে ? কি ফল না ফলিয়াছে প্রতিজ্ঞার ফলে ? একটা উদ্দেশ্য রাখি সকলেই সাধো দেখি, থাকে কি অসাধ্য কিছু একতার বলে ?"

"তোমরাও আছো হেখা কোটী কোটী প্রাণী, এক সাধ্য সাধনেতে হও অগ্রগামী; সকলেই কায় মনে সাধ্যে মন্ত্র প্রাণ-প্রণে "যতনে রতন লাভ" শ্রুতি বাক্য শুনি।"

"কোটী কোটী তৃণ গোছা থাকে এক স্থানে, গাঁথে যদি দৃঢ়-রজ্জু সে তৃণ যতনে, ধবল গিরি শিখরে সেই রজ্জু বন্ধ ক'রে গিরি-শৃঙ্গ ভাঙ্গা যায় তারি আকর্ষণে!

"কোটী কোটী জীব যদি এক এক অঞ্জুলি
লয় সাগরের জল দিবা নিশি তুলি,
সামান্তের একতায় সাগর শুকায়ে যায়,
তেমতি পূরিয়া যায় নিক্ষেসিলে ধূলি!,
ক্রমশঃ

বৌদ্ধজাতক গ্ৰন্থ।

বেশির গণের জাতক নামক এক প্রকার ধর্ম-এ, সু আ'ছে। '' খুদ্দকনিকেয়,, দশ্ম ভাগকে ''জ।তকমান, নামে খাত। বে দের। কছে " প্রাম ধিকানি প্রাশ জাতকা শতানি , অ-র্থাৎ ৫৫০ শত জাতক আছে। এই সকল প্রস্থাদের পালি ভাষ'য় রচিত। ইহার টীক। সিংহলীয় ভাষ'য় লিখিত হইয়াছে। কেছ কেছ অনুমান করেন এই টীকা অশোক পুত্র মছেন্দ্র খ্রাষ্ট জ্ঞার ৩০০ শত বৎসর পুর্বের রচন। করির।ছিলেন। বৌদ্ধ শাস্ত্র গুৰীন বুদ্ধ হোষ নামক মগাধ দেশীয় বাক্ষণ ৫০০ শত খুফাকে জাতক এক্ষের কোন কোন অংশের অবতরণিক লিখিয়া প্রকাশ করেন। এই সকল জাতকে বুদ্ধের পূর্ব্ব জন্মের বিবরণ তথ। নান। উপদেশ পূর্ণ গালপ আছে। বেলির। কছেন জাতক নিচর শাক্য সিংহের মুখ হইতে বিনির্গত হইয়াছে এবং এজন্মই ইছা ধর্ম পুস্ত-কের অন্তর্গত। সকল জাতকেই বুদ্ধদেবের অলৌকিক ক্ষমত। ও ভাষার গুণাবলী বর্ণিত আছে। যথ। "দেব দ্ভম্ অরভ ভাষি-তানি স্বানি জাতকানি ৷,, আমরা আদ্য " দশরথ জাতকের ,, বিবরণ নিম্নে অত্বাদ করিয়া দিতে ছি, ইছাতে বৌদ্ধেরা জীরাম চরিত যেরপ বর্ণন করিয়।ছেন, পাঠকগণ ভাহ। অবগত হইতে शांतित्वम ।

একজন বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী পিতৃ বিরোগ শোকে নিতান্ত কাতর হইলে, ভাষার শোক সম্ভপ্ত হৃদয়, শীতল করিবার জন্ম বুদ্ধদেব যাম্প চ্ছলে ভাষাকে নিম্ন লিখিত উপদেশ দিয়াছিলেন।

পুরাকালে বারানদীতে দশর্থ নামক একজন প্রবল পরাক্তম-

শালী হপতি বাস করিতেন। তিনি কিছুকাল সাংসারিক রগা আমোদে কালকেপ করিয়া অবশেষে ভার পরতার স্থিত রাজ্য শাসন করিরাছিলেন। তাঁহার সোড়শ সহত্র পড়ী ছিল। ত হার মধ্যে প্রধান। মহিষার তুই পুত্র ও এক কক্ত। জিখারাছিল। ইহার মধ্যে জ্যেষ্ঠ প্রত্যের নাম রাম ও অপর কুমার লক্ষণ এবং ক্তার गांग मुक्का । * किছूदान शरत ताकी लाका छत रामन करिएन রাজ। শোকে অভ্যন্ত কাতর হইলেন। পারিশদ বর্গের সূত্রনা লাকো ভূপতি শোক্রেগ সম্বরণ করিলেন এবং পুলর্কার দার প্রিত্তার করতঃ তাহাকে প্রধানা মহিষীর স্থলাভিষিক্ত করিলেন। ভাছার গরে একটা পুত্র জিঘ্লি, তাছার নাম ভরত রাখিলেন। রাজ্ঞ পুনমুথ নিরীক্ষণে পুলকিত হইর। রাজ্ঞীকে ত হার অভি-লবিত বিষয় প্রার্থন। করিতে অনুমতি করিলেন; রাজী তাহার কোন উত্তর ন। করিয়া প্রাকুল আননে নীরব রহিলেন। রাজকুনার ভারত অফীম বর্ষ বয়ক্রম হইলে, রাজ্ঞী সূপতিকে কছিলেন ' আ'-প্রি অংমার যে অভিলায় পূর্ণ ব্রিবার অভিপায় ব্যক্ত করিয়া ছিলেন অন্ন তাহা সফল করিতে আজা হটক ,.৷ রাজা দশরণ প্রাকুর অ'ননে সম্মত হট্যা রাজ্ঞীর অভিদায ব্যক্ত করিতে আজ্ঞা দিলেন। রাজী প্রত্যুত্তর করিলেন " মহারাজ। রাজপুত্র ভরতকে আপনার রাজ্য প্রদান ক্রন্,। রাজা এতচ্চ্বণে ক্রেপে উন্তঃ হইরা কহিলেন ' পাপীয়দী! আমার চুই পুত্র অগ্নিরন্তার উজ্জ্ব কান্তি ধারণ করিয়া রহিয়াছে। তাহ। দিগকে বিনাশ

^{*} আন বারাণস্থান দশরথ মহারাজ নাম আগাতি গ্রমন্ম পাছির ধংখন রাজ্য মকরেসি। তস্য যোলসন্ন মইলি সহস্পন্ম কেই ঠিক: অগ্নহেষি দুপুত একন চ ধিতরম বিজ্ঞার। জ্যোই চ পুত রাম পণ্ডিত অহোষি। তৃতীয় লক্ষ্ণারে, খিতা সীতা দেনী গ্রা

করিয়া তুই স্ব পুত্রের রাজ্য ল ভের আশা করিম।; ক্রোং হতাশন প্রজ্ঞালিত দেখিয়া রাজী ভীত চিত্তে সন্তঃপুরে প্র বেশ করিলেন; কিন্তু তথাপি তাই'র আশা নির তি ইইল না ! তিনি কিছুকাল পরে পুনরায় রাজাকে উ।হার অভিলায জ্ঞাপন করিতে কিছ্যাত্র সঙ্গেচিতা ছইলেন না। রাজা তাছাতে সম্মত, ভাবিলেন ' श्वीत्मात कथनरे कुछक नर्ड, डाई रान्द बाता माना বিপদ ঘটিবার সম্ভব, সূত্রাং আমার পত্নী গোপনে ষড় যন্ত্র করিয়। রাম লক্ষণের প্রাণ বিমাশ করিয়। স্থকার্য্য উদ্ধার করিতে পারে।, এই মত চিন্তা করিয়া পুত্র ছরকে সমীপে আকর্মন করত ত'হাদিনের লাও বিপরের কারণ জ্ঞাত করিয়া কছিলেন; হে কুমার দ্বা! এখানে অবস্থিতি করিলে ভোমালিগের বিপদের আশক। অ'ছে। এজন্ আমার মৃত্যুকাল পর্যান্ত তোমর। কোন নগরে কিষা অর্ণো, বাস কর, তৎপরে আমার প্রলোকাত্তে রাজ্যাধিকার করিতে বতুশীল হইব।।, এই বলিয়। তিনি গ্রহা-চার্যাকে তাহার মৃত্যুকাল নির্ণর করিতে আদেশ করিলে, তাইার ১२ मं वर्ष भद्र मिछल जीविक श्रीकिवांत विषय व्यवश्व इंडेल्ब, এবং কুমার হয়কে সেইকাল অন্তে স্বরাজ্য অধিকার করিতে আসিবার আজা প্রদান করিলেন। তাহার। পিতৃ আজা পালন জন্ম সজল নেত্রে পিত'র চরণ বন্দনা করিয়া বিদাস লই-লেন। রাজ কুমারী দীতাও পিতার নিকট হইতে বিদার লইরা ভাতৃদ্বরের সন্ধিনী হইলেন। ত.ই:এা তিনজনে হিমাবস্ত সন্ধি-কটে কুটীর নির্মাণ করতঃ ফল মূল আছারে জীবন অভিবাহিত করিতে লাগিলেন। সীতা ও লক্ষণ সর্বাদা ফল মূল আহরণ করিয়া রাযচন্দ্রকে প্রদান করিতেন !

রাম, লক্ষণ, সীতার বন গমনের মবম বর্ষ মধ্যেই রাজা দর্শী রুপের পুত্র শোকে মৃত্যু হইল। ভরত পিতার অন্তেম্ভী ক্রিয়

ममाश्रम कतिया मिल्नामनांका बहेट एक कि कि दिल्ला कि ম্লীগণ রাম জীবিত থাকিতে তিনি রাজ্যাধিকারী নভেন কহি-লোন, পুতরাং ভবত ত'হা হইতে নির্দ্ হইয়া অসংখ্য দৈল সাম্ভ সমভিব্যাছারে ব'মের উদ্দেশে বনে থামন করিলেন। পর্ব কুটীর অরণ্য মধ্যে রামের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হটল। তিনি দেখি-লেন, শান্ত মূর্ত্তি রাম স্পন্দ রহিত হইয়। বসিষা আছেন। ভরত তাঁছাকে ভক্তি সহক রে প্রণিপাত করিয়। পিতার মৃত্যু সংবাদ বিজ্ঞাপন করিলেন। রাম পিত বিয়োগ সংবাদ প্রবণে গ্রন্থীর ভ'বে রহিলেন, কিছু মাত্র শোক করিলেন মা। ভবত এককালে শোকে বিহ্বল ছইলেন ইতিমধ্যে ফলমূল লইর। কুমার লক্ষণ ও দীতা প্রত্যাগত হইলেন। র'ম ভাবিলেন, লক্ষণ ও সীত। পিতার মৃত্য সংবাদে শে'ক বেগ সম্বরণ কবিতে পারিবেন না। স্মতবাং ইছা-मिग्रांत " शिख्रांत श्रत्नांक इडेंब्राह्ड ,. डेंग्रंट आ कथा बिल्लाई শোকে অধীর হইরা উঠিবেছ। তিনি এজন্ত কেশিল করিয়। তাহাদিগকে সমুখন্থ নদীর জলে অবতরণ করিতে আ জ। দিয়া ক্ষিলেন ''তোমরা অন্ত আসিতে কিঞ্চিৎ বিলম্ব করায় এই শাস্তি मिनाम।,, उद्भारत এই कविलाई कि वा ।

> 'ইথ লক্ষণ সতি' চ উভ উত্তর খোদকান , তি

এই কৰিত। দ্ধ অবণে লক্ষণ ও সত। উভয়ে জলে অবতরণ করি-লেম, তৎপরে রাম অপারাদ্ধ কবিত। কহিলেন। যথ।

> " ইবম্ ভরতে। আহঃ রাজা দশরগো মতে না

আই কথায় দশরথের মৃত্যু বার্ত্ত। প্রবণে তাই রো শোকে অধীর

ইলন। রাম তিনবার এই স্লোক উচ্চারণ করিলেন, এবং লক্ষণ

ধ সীতা তিন বারই শুনিরা জ্ঞান শৃত্য ইইলেন, ভরতের সঞ্চারণ

ত ছাদিগকে জল হইতে উত্তোলন করিয়া আনিলেন। এবং তথন
লক্ষণ ভরত ও সীত। সকলেই খোলেক ক্রন্সন করিতে লাগিলেন।
ভরত রামকে শোক সভপ্ত না দেখিয়া, ত হাঁকে সাদরে তাছার
কারণ জিজ্ঞাস। করিলেন। জ্ঞানী রাম প্রাকৃতির করিলেন;
সংসারে সুবা, রদ্ধ, জ্ঞানী, অজ্ঞানী, ধনী, দরিশ্র সকলই মৃদ্যুর
ত্যান। যান—

"ধহর চ হি বুদ্ধ চ ই বল ই চ পশ্ডিত অষম ই ব দালিক চ সাকেব সেফু পারাগিগ,

যেমন পাক ফল শীঘ্র ভূপতিত হইবার সন্থা সেই মত জীব মাত্রেরই সর্বদাই মৃত্যুদ্ধে পতিত হইবার সন্তব থাকে। যথ।

> " ফলনম্টির প্রননম্, নিকম্ পাপাতন্ত্রম্, টিরম্যতনম্মকান্ম্, নিকম্মরণতো ভবম্,,

নির্ব্বোধ লোক কেবল পরিতাপ করিয়। ক্লেশের রন্ধি বরে,
ত'ছাতে আপনার কিছুই উপকার দর্শে না এবং মৃত ব্যক্তিও
প্রাত্যাগত হয় না। মনুষ্য একাকী সংসারে প্রনেশ করিয়াছে,
এবং একাকীই সংসার ইইতে গমন কবিবে। সংসারের সকল
বস্তুই ক্ষণ ভদুর, এজন্ত শোকাকুল ছওয়। কথনই জ্ঞানী ব্যক্তির
কর্ত্তব্য নহে। রামের মুখ বিনিঃস্ত এত'দৃশ জ্ঞান গার্ড উপদেশপ্রাপ্ত হইয়া সকলেই বিলাপ পরিত্যাগ করিলেন। ভরত রামকে
বারানসীতে গমন করিয়া পিতার শৃত্য সিংহাসনে আসীন হইত্তে
ক্ছিপেন, তাহাতের রাম প্রভুত্তর করিকেন 'ভ্রাতঃ! পিত্য
আমাকে ভালা বহঁ পরে বারানসীতে গমন করিতে আজে। করি-

য়াছিলেন। একণে ৯ ম বর্ষ মাত্র গত হইরাছে, এ সমর গৃহস্থাভাষে গমন করিলে পিতৃ আজ্ঞা উল্জ্যন করা হয়, এজ্ঞা একণে
তুমি লক্ষণ ও নীত। সমন্ভিনাহারে বারানসীতে গমন কর এবং
বর্ষ ব্রিতয় আমার তৃণ নির্মিত এই পার্দুক। সিংহাননোপরি স্থাপন
করিয়া আমার মানুল হইয়া রাজ্য শাসন করিব। এতচ্ছাবণে
ভরত, লক্ষণ, নীতা ও সন্থীগণ সমভিব্যাহারে রামের পার্দুকা
হায়া লারান্মীতে প্রভ্যাগত হইলেন। মন্ত্রীগণ সাদরে সেই
তৃণ নির্মিত্র পার্দুক। সিংহাসনে সংস্থাপন করিলেন এবং কুমার
ভরত প্রতি নিধি করপে রাজ্য শাসন করিতে বাগিলেন। রাম
তিন বংসর পরে বায়ান্মীতে প্রভ্যাগত হইলেন এবং স্ক্রীর
ভিন বংসর পরে বায়ান্মীতে প্রভ্যাগত হইলেন এবং স্ক্রীর
ভরত প্রতি নিধি করপে রাজ্য শাসন করিতে বাগিলেন। রাম
তিন বংসর পরে বায়ান্মীতে প্রভ্যাগত হইলেন এবং স্বীতাকে
বিবাহ করিলেন। প্রজ্ঞাও মন্ত্রী বর্গ মহা সমারোহের সহিত
এই নব দল্পতীকে সিংহাসন।রাজ্য করিলেন।* এই কম্বুর্তীর মহাবল পরাক্রীত্র রাম ১৬০০ বর্ধ রাজ্য করিয়া পরলোক গমন।
যাণা—

দশংব্ৰ সহস্প'নি,

ষট্টা বৰ্ষ শভানি চ,

কস্থীৰ মণা ৰাজ।

রাম রাজ্জন্ অকরে।তি ।।

পাঠকগণ দেখুন্ বৌদ্ধাণের হন্তে র.ম.রণ কিদৃশ বিক্তভাব ধারণ করিরাছে। এই জাতকে লিখিত আছে, ''তদা দশর্থ মহারাজ স্ক্রোদন মহারাজ অহোসি, মত মহামারা, সীতা রাত্ লা মাতা, ভরতো আনন্দো, লক্ষণো সারি প্রে। পরিষা বৃদ্ধ পরিষা, রাম পণ্ডিতে। অহন্ ই ব ইতি (দশরণ জাতক) অর্থাৎ সেই সমর দশর্থ মহারাজ, স্কোদন মহারাজ, রাম-মাতা মহামারা, সীতা

^{*} তদ্দগত ভবান্ নটকুমার অনক পরিবভূম্ম্ গত দী সাম্
আগমহেবিষ্কর উভিন্ন্প অভিবেক্য্করিম্ভ।

রাহুলের মাতা, ভরত আগনন্দ, লক্ষণ সাহিপুত্র, বুদ্ধ পার্বদগণ তাঁহাদের সন্থী ও মন্ত্রী বর্গ ছইরা জন্ম গ্রহণ করিরাছিলেন। এবং অপঞ্জিত রামরূপে আদি অরং (বুদ্ধবাকা) জন্ম গ্রহণ করিরা ছিলাম।, বৌদ্ধেরা এইরূপ কোশলে রামারণ লিখিরাছে। এইরূপ তেন্চন্দ্র ওজন রামারণে জীরাদ্চন্দ্রকে জৈন ধর্মাবলখী লিখিরা গিরাছেন।

পাগলের গীত।

ভাল—আড়া ঠেকা। (দেওয়ান মহাশয়ের স্কর।)

পাগল পরাণে আমি গাই।
মনো বেগেতে——
উন্মাদ হৃদয় বেগে উন্মন্ত সদ.ই।

5

যে কলক ধরি ভালে, বে বিষে হৃদয় জ্বলে, কারে তা বলিব খুচ্ল ? কেহ মোর নাই।

২ হাসি কানা লাজ ভয়ও তুথ হুঃখ সমুদয়ও,

नित्नां िन ।

মান অপমান আমার কিছু মাত্র নাই। ত

দাসত্ব শৃত্যল করে, দারিদ্র্য প্রসারা শিরে, ভিক্ষার তপুলে কুধা অনল নিভাই।

8

পদা ঘাতে জ্বর জ্বন-জ্রু-ভঙ্গিতে থর থর জুর্ববল বাঙ্গালি—পাং পদেতে লুঠাই।

ু কুর্মনকাম। ১০০ প্রমানকাম। ১০০ চন্ত্র দ্বাবিংশ পরিচেছদ।
মনুষ্যের অন্তঃপ্রকৃতি জাগতিক ঘটনা সাগরের ত্রজোপরিছ

প্রবমান। তরণী স্বরূপ। বিবিধ কারণ জালে তরক যখন যে দিকে যায়, তরণী তথন সেই দিকে ভাসিয়া বেড়ায়! সাংসারিক ঘটনা বলীর বৈচিত্রা বুরারে সংসারী মতুবোর হৃদয়ে বিবিধ আবেগের উপস্থিতি। সেই আবেগ ভারে মনুষ্য-প্রাকৃতি চালিত হইতেছে — मनुषा कथन अमानुषिक कारा-कलार्भ भावमानिक रमशे हेर उरह. কখন নিতান্ত কর্ত্তব্য কার্য্যেও স্থালিত-পদ হইরা অপদস্থ হইতেছে 1 मश्मात मागद्व जार्दग-ठद्र मागद--इनम्- उद्गी आनवद्र হেলিতেছে, দূলিতেছে, মুরিতেছে, কদাচিৎ মুরিয়া মুরিয়া ঘোর আবর্ত্তে ডুবিয়া যাইতেছে। সে আবেগা বিবেক-বুদ্ধিরঙ অপ্রাপনীয়।

যে দিন কাজয়ার বাসায় বসিয়া অমলরুঞ্চ বিধুমুখীর ব্যভিচার -সম্বন্ধে দ্বিতীয়-পত্র পাঠ করিয়া, বিক্ষুন্ধ প্রতপ্ত উন্মন্ত অন্তঃকরণে অকন্দাৎ কাল-মেতে জ্বালাময়ী বিহ্যাৎ-প্রভা দর্শন করিয়া বলিয়া উঠিলেন,-

" তুই কে মা ? জ্যোতির্ময়ী-তেজোরপিণি-করালি ! जूरे (क मा ? (जादा जावात (निष); जावात (निष) (नमा! जूरे शांकिए आयाद मश्मादि कांक कि मा !,- मिन अमनक्रकंद क्रमत, अकेंगे माश्मादिक यहेमा द्वरागत मर्बाखिक आयाद अकि কঠিনরপে আহত হইরাছিল। এরপে আবাতে স্থাহত হইরা, বাগা স্থানে কেছ প্রানেশোষধ দিতে অবসর পার । তাহার পারদিনপ্রাত্ত্বভূষা ক্রাফকে কাজরার আরকেছ দেখিতে পাইলন।।

ব্রন্ধানন্দ পতিত পূর্বে হইতেই বোলাক চাঁদের হৈও জানলক্ষকালে কাজীয় কা শিরা, ছানান্তর গিরাছিলেন,ব লিরা গিরাছিলেন
তিনি ররায় ফিরিয়া আসিবেন; আসিয়া, ছান বিশেষে ব্যক্তি বি'শ্রেষের সহিত জমলক্ষের্ব সাঁকিতি করাইয়া,তাঁহাকে পাচাইবেন।
তদর্সারে প্রমহণ্দ কাজগার আসিয়াছিলেন, তখন জমলক্ষণ
কাজয়ায় অদৃশ্য। পরমহণ্দ জনেক চেন্টা করিয়া উবহার বোন
সন্ধান করিতে না পারিয়া, কয়দিন থাকিয়া অবশেষে তথা হইতে
ভ্রেছান করিয়াছিলেন, তিনি বিষয় কর্ষোপলক্ষে সম্প্রতি কালীবাদী। পরমহণ্য অমলক্ষণ্ডকে কাজয়ায় দেখিতে না পাইয়া,
উক্ত ব্যক্তির নিকট কাশী-ধামেই ফিরিয়া গিয়াছিলেন, সচরাচর
প্রের্ব লার-পরিত্রহাদি করিয়া, সংসারাশ্রমের অধিনায়ক
ভিলেন ? সে কথা পরে প্রকাশ্রা। এখন তাঁহার জামভার কিঞিৎ
পরিচর জানা আবেশ্রক।

এখন হইতে প্রায় ষাটী বৎসর অতীত হইল নবদ্বীপ অঞ্চলের ক্রন্তপ্রমর প্রায়নাগীশ নামা এফ অসাধারণ ক্রায় পাস্তবিদ্ ব্রাক্ষণ প্রথম কালী গমন করেন। তথার তীর্থ-সম্বন্ধীয় দর্শনাদি কার্য্য সূমাপন হইলে, তাঁহার কালী পরিত্যাগোর সময় কালীস্থ পণ্ডিত মণ্ডলী তাঁহার বিশেষ বিজ্ঞাবস্তার বিবর অবগত হইয়া, জাঁহাকে তথার চতুম্পাঠী সংস্থাপন করিতে অন্যরোধ করেন। তদন্সারে ইতিনি কালীধানে চতুম্পাঠী সংস্থাপন করিয়া, ক্যায়-লাজের অধ্যা-পানে প্রব্রত্ত হইলেন। তাহার পর তিনি আর ইই তিনবার্মাত্র বাটী আন্দেন, এবং ক্রমে পরিবারাদিও তথার লইয়া গিয়া লেব জীবন কাশী বাদেউ কেপণ কৰেন; তদৰ্ধি ভাঁছ⊰র জ্রী গুল কাশীভেই বাস করিতে লাগিলেন।

উছোর জ্যেষ্ঠ পুত্র সত্যপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য কাল্যর্মের শাসনার লারে পিতার অনুমতিক্রমেই প্রপাত্-বাবসায়ে পরাব্যুথ হই? ।
ইংবাজ্জ্বী ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। এখন সত্যপ্রসন্নের বাহা কাশীর বাঙ্গালীটোলায়; এবং তিনি বেনাংস কমিসনর আফিসে ওকটী উচ্চদরের চাকরী করেন। এখন তিনি ভট্টাচার্য্য নহেন; আগ্রনিক সমাজ-প্রথাসুসারে ঐ উপাধি ছের বোধে, 'গাঁই, অনুক্রমিক উপাধি গ্রহণ করিয়া সভা প্রসন্ন মুখোপাধ্যায় বলিয়া নাম স্বাক্ষর করিয়া থাকেন। সচরাচর সাধারণের নিক্ট সভ্য বারু বলিয়াই প্রাসিক।

সভা বাবুকে বিশুদ্ধ-ব্রাক্ষণ বংশ জাত অুশিক্ষিত ও সক্ষরিত দেখিয়া এবং (গাঁট) গোতের, পরিচর পাইরা, উাহারই হস্তে ব্রক্ষানন্দ পণ্ডিত স্থীয় কভার পাণি প্রদান করেন। সেই অনু-রোধে পরমহংস নানাস্থানে তীর্থ পর্যাট্ট্যাদি করিয়া, সময় পাই-লেই কাশীতে আসিরা কভা ও জামতার তত্বাবধারণ করেন। অমলক্ষের সহিত ইহাঁদিগোরই সাক্ষাৎ করাইবেন, অভিপ্রায় করিয়াছিলেন।

ज्याविश्म शतिष्ठन।

এখন জমাদার সমভিব্যাহারিশী রোহিণী প্রভৃতি কড়শু গোলেন দেখা যাউক। তাঁহারা আজ কাশীর নিকটবর্তী একট পান্থ নিবাসে অবন্ধিতি করিতেছেন। এখন চুই তিন দণ্ড মার বেলা আছে। বর্ষার প্রারম্ভে পশ্চিমাকাশ অপ্পাত্তপে মেফাল্ডঃ ইইয়া রহিয়াছে। তাঁহারা কেম্বতন্ত্র একটা উত্তে বাস। লইন ভিলেন, অ'হারাদির পর সেই গৃছের দ্বারদেশে বসিয়া নিক্টস্থ অত গৃহস্থিত যাত্রীদিণোর সহিত নানাবিষ্যানী কথা বার্তা কহি-ভেছিলেন। জমাদার অপা ব্যবহিত দোকানে রাত্রির ব্যবহা-রোপবোগী জব্য সামগ্রী জব্যোদেশে দাঁড়াইয়া আছে।

াই সময়ে পূর্বনিক হইতে পশ্চিমাভিমুখে এক অখারোহী পুক্র মেই ছানে উপস্থিত হইলেন। সঙ্গে প্রায় দশ বার জন বিকট মূর্ত্তি পুক্রন— তাহার মধ্যে করজন শিবিক। বাহকেরস্তার বেগ হইল; কিন্তু তাহাদের সহিত এখন শিবিকানি কিছুই দেখা গেল না। পায়ু-নিবাসত্থ সকলে 'সাহেব সাহেব , বলির। তাইত্ত হইল। যাত্রিগণ অনেকেই গৃহ-প্রবেশ করিল। ইতিগুর্বেই সিপানী নিজাহের পর্যাবসানে সেই সকল স্থলে ইংরাজের প্রবল্গ গ্র ক্রম পুদর্শকি হইরাছিল, স্মৃতরাং সেই ধারকার অদ্যাধি তর্ত্তা জ্বাধিবাসী ও ব্যবসারীগণ ইংরাজের নামে ত্রন্ত হইরা উঠেনদোকানদারের সাহেব আসিয়াছে দেখিয়া একটু শঙ্কিত হইল; এদিকে যুখে যাত্রীদিগকে অভ্য পুদানে ক্রাটিকরিতে লাগিল না।

বাস্তবিক আগস্তক নকজন ইংরাজবেশী ফিরিলী। তিনি অশ্ব হইতে অবতরণ করিয়া ইতঃস্তত পদ চারণ। করিতে দাগিলেন এবং সমাভিব্যাহারী দিগকে যথা স্থানে অবস্থিতির অনুমতি করি-লেন। বাবরচি কটি পুস্তুত করিতে গোল, এখন তিনি ময়ং একটা চৌকীর উপর উপবেশন পূর্বক চতুর্দ্ধিকে লোলদৃষ্টি সঞ্চালন করিতে লাগিলেন।

ত্র প্রতিষ্ঠিত করিয়া, পাস্থালার অংশ অন্তরালে একটা বট রক্ষ মূলে বসিল। ক্ষণপরে ভব
ক্ষনী গোপনভাবে তথার উপস্থিত হইব। কহিল,

' জমাদার : বাটীতে যাহা বলিরাছিলে, সে কথাত ঠিকু বটে ; এ সাহেব সেই নয় ? জম।। 'সেই বৈকি ? আমি কি নাজানির। শুনিরা ভোমাকে বলিরাছিলাম ?,,

ভব। "তবে সক্ষে তুমি না থাকিলে, কি বিপদ্ই না ঘটিত। যাহ। হউক এখনকার উপায় ?, *

জ্ঞা। " উপায়ের পরামর্শ ক্তন্ত তোমাকে ডাকিলাম। এখন বুঝিতে পারিতেছ, যখন লোকজন লইর। এতদূর আদিয়াছে তখন বিধুমুখীর উপর এক কারখান। না করিয়া ছাড়িবে না।,

ভব। "তার আর কথা আছে? তানা হইলে, সর্বনেশে মিন্সে এতদূর আসিবে কেন? আর তুমিত আগে হইতেই এসব খপর জানিয়াছিলে!,

জমা। 'আমি জানিরাইত দেখিলাম, তুমিই রে!হিণীর বিপদ্কালের একমাত্র বন্ধু, কাজেই তোমাকে সঙ্গে আসিতে অনুরোধ করিলাম।,,

ভব। বেমন বলিয়াছিলে, তেমনি আদিয়াছি। এখন সামা হইতে কি হইবে বল দেখি ? আমার ত বড় ভয় হইতেছে।

জন।। ভরের কর্ম নর, তোমাকে একটা সাহসের কাজ করিতে হটবে?,

ভব। "কি কাজ ?,

জমা। 'বলি শুন বলির। ভবস্করীর অধিকতর নিকটকর্ত্তী ছইল, এবং অন্তের স্পান্ত্রে সতি ধীরে ধীরে পরস্পার ক্ষোপ-ক্থন করিতে লাগিল। পারামর্শ শেষ হইতে অনেককণ গ্লেল্ ই শেষে ভবস্করী বলিয়। উঠিল;

'ঊঃ ! বল কি ?

क्रमार्रा वम कि कि ? या वम कारे कतिव।,

🎟 । 'व्यानात्रक एटन था गिष्ठेटत फेर्किताट्ड् ।,

कामा। "है। निकेटन केंद्रिन क्रान्त्व मा । धरे बसन देवने

দাহস করিয়া দেখ, পারিবে ত ?,

ভব : ' আমি-পারি-ব, আমার ত কাজ সহজ : তুমি গারিবে ?,

জম।। 'তোমার পক্ষে বেমন একাজ্জী সহজ, আমারপক্ষে তেমনি সে কাজ্জী সহজ।,

ভব। 'ধরু তোমাদের জাভির বলিছারি-সাহসের বলিছারি ভার পর উপকার করার বলিছারি!,

জমা। কাছারও ধর্ম রক্ষাকরিতে ছইলো, এমনি করিরাই করিতে হয়।

ভব। 'তবে দে সময় বিধুর মা আর বিধুমুখী কোথার ধ কিবে?,

জম:। 'চল বিরাই অত্যে তাঁহাদিগকে স্থানান্তরিত করিয়া াহিব অংসা, বলিয়াজমাদার তথা হইতে গাত্রোপান করিল, ভেৰস্করীও জমাদারের পশ্চাৎ পশ্চাৎ পাস্থালাভিমুখে জ্ঞানিত লাগিল।

* - এখন পাঠক মহাশার বুঝিতে পারিতেটেন যে এই অভিন্তুক বিদ্বিদ্ধি, সেই চন্দন নগরের ডাক্তার পিটার্হণ। ইতিপুর্বের্ব বিধ্নুত্বী প্রভৃতির কানী যাতার সংবাদ পাইয়া, পিটার্হণ তাঁহাদিগকে পাথি-মধ্যে আক্রমণ ও হস্তগত করিবার অভিলাবে, গোপনে ভাইদিগের পান্চাদ্গমন করিবেন, পরামর্শ ছির করেন। সেই শক্ষামর্শ চতুর জমাদার জানিতে পারিয়া, তাঁহাদের কথকিৎ সহায়তার জন্ম ভাঁহাদিগের সঙ্গে, ভব নাপিতানীকে আসিতে আলুরোধ করে, এবং নিজেও পথে মিনিত হইবে বনিয়া স্বীকার করে। আর এই গুলুকথা রোহিণীর নিকট বুণাক্ষরেও প্রকাশ করিতে নিষেষ করে ইক্তব জানিত আমাদার রোহিণীর পর্যাণ-ক্রারী, স্কের্গাং সে, ভাবাক পরামর্শ ক্রমার কার্যিকরিক ১ ক্রমাণ-ক্রারী, স্কের্গাং সে, ভাবাক পরামর্শ ক্রমার কার্যিকরিক ১ ক্রমাণ-ক্রারী, স্কের্গাং সে, ভাবাক পরামর্শ ক্রমার কার্যিকরিক ১ ক্রমাণ-

দ'রও আপোরা মিলিরাছে। আবি দেখা মাইতেছে ভাজার পটি,বল পুকর প্রামশ্মিত কাজ দেখাইতেছে।

ভবস্থানী ও জমাদার পাস্থ-গৃত্তে সাসিয়া দেখিল, বিধুমুপী লতমুখে পতিত হইয়াকঁ পিতেছেল , রোহিণীও চমক-বিহলার হাংয় অতি দীনভাবে বিধুমুখীকে ক্রোড-মুধ্য ধরিয়া বসিয়া আন চেন, ভবস্থানী মনে মনে ভাবিয়া লইল, বিধুমুখী পিটার্থণকে দেশিয়াছেন; মুখে জিজ্ঞাসাকরিল,

" विशु भीत इंग्रें कि इहेल ?,

বোহি। 'আর ভব ঠাকুর ঝি দেখিতেছিস্ কি ? সর্কাণশা! –্য ভয়ে পলাইতৈছি, সেই ভয় সদ্ধে সঙ্গে।,

ভব। 'কি ভয়টা কি শুনি ?,

বেছি। 'জার কি বলিন ? নাড়ীতে নিধুমুখীর উপার যে ফিরিন্ধী অভ্যাচার করিয়াছিল, সেই এশানে আসিয়াছে। ধিধু ভাষাকে চিনিতে গারিয়াছে।,

ভব। 'তার ভয় কি ? কে কোণায় বাইতেছে বলিয়া কি ভয় করিতে হর ?,

রোছি। ' কাজেই ভয় করিতে হয়, আমার ত কপাল ভাল নয়! আর বিবেচন। করিয়া দেখ দেখি, সে দিনকার সেই ভভ রোলযোগের পর যথন আবার সে অল্পোরে এতদূর আসিয়াছে, নতখন তার মনে অবশ্র মন্দ অভিপ্রার অ'ছে; মনে হইতেছে হয়ত ক্ষেনই'কি বিজ্ঞান ইটাইবে। ইহাতে ভয় হয় আর মা হয় 🎎

যখন এইরপ কথোপ কখন হইতেছিল, তখন চুই ভিন দৰ্ রাজি হইরাছে। রুম্ব পাদীয়া নিলা সন্ধার অংশক্ষণ পর্টে বাঢ় অন্ধকার মাখিয়া বসিন। রোহিণী প্রভৃতি যে একটা কুল গৃহে বাদা দইয়াছিলেন, সে গৃহে অন্ত কালী কেইই বাই; গৃহেন প্রতি প্রতি ক্ষি কুল দীক্ষ নিই দিই করিয়া ছুলিভেছিন। স্কি নাপিতানী বিধুমুখীকে ক্রোড়ে করিয়া উঠাইল; দেশিল বিধু-মুখীর নরন দ্বর মুদ্রিত; অগচ চকুর আবরণ-পৃষ্ঠ সজল। ভর ভাঁছাকে স্বীয় বাম বাত অবলম্বনে বসাইলা কহিল।

'বিধু! ভয় কি চাও দেখি মা!, বিধু ৷ 'না,

ভব। 'কেন? আমরা গাকিতে ভর কি? একবার চাও চথে মুগে জল দিয়া দিই।,

विधू। 'म। मन्यूर्थ गतकाशि।

ভব। এখানে কেছই নাই—কাহার সাধ্য আমে ?,

निधु गुर्थी धीत कू थिए खटत कि लिन, " अ वाहिरत।,,

ভব। 'ব!হিরেও এখন কেছই নাই।,

বিধুমুখী অনেক ক্ষণের পর চক্ষু চাহিলেন। অপরাক্লেবস্থলকমলিনী-দল্ভুল্য আবক্ত চক্ষে চাহিল। দেখিলেন, গৃহ দীপালোকপূর্ণ; সমুখে ভীতমুখী রোহিণী; অব্যবহিত দক্ষিণ পাথের
ভবস্থলরী বাস্থ বিস্তার করিয়া বিসরা আছে, দেখিলেন ভিনি
ক্রিকে সেই বাস্থ অবলম্বনে বসিয়া আছেন।

তাহার পর গ্রের চতুর্দিকের ভিত্তি গাত্র অবলোকন করি-লেন; উপরিভাগে দৃষ্টি সঞ্চালন করিলেন; ক্ষণ পরে জলপান জারিলেন! এইবার কথা কহিয়া বলিলেন,

* आगारमद गरकत (गरे क्यामात रेक ?,

্বেরাহিণীও ভবন্মন্দরীকে জিজালা করিলেন, তাইত ভবি ঠাকুর ঝি! তোর সঙ্গে জমাদার ফিরে আসিল নর ? তবে এখন হকাখায় গেল ?,

তব। 'ভয় নাই । একটু স্থানান্তরে গিগাছেন, শীত্রই কিরে স্মানিতেছেন।

বোহি ৷ 'কোপার ছানান্তর 🌬

ভব। তাৰলিতে পারি নাঃ মাহাছউক যেখানে যাউন; তিনি বিধুমুণীর কেলার জন্মই ব্যস্ত আছেন বোধ হয়।,

রোহি 'এখন তিনি আ'সিলে যে বাঁচি, তিনি ক'ছে
থাকিলেও অনেকটা সাহস হয়।,

ইহাদের এইরপ কথা বার্ত্ত ইইতেছে, এমন সমরে বন্ধ দেশীরা। একটা স্ত্রীলোক ইহাদিগোর বাস:-গৃহে উপস্থিত হইল। ভবস্থনারী জিজ্ঞাস। করিল,

• তুমি কে গ· ?.

ন্ত্রী লোকটী উত্তর করিলা,

প্রামার বাড়ী আগো চন্দন নগার ছিল, এখন ওপারে বাস করিতেছি। পাপ মুখে কি বলিব এখন তোমাদেরই সাথিঃ ইচ্ছা আছে কাশী করিয়া জীয়ুন্দাবন প্রয়ন্ত দর্শন করিব।,

ভব। 'তা বেশ বাছা, ভোমরা কি লোক ?,

ন্ত্রী। 'কি বলিতে পারি আমর। জেলে।

ভব। 'ভোমার সঙ্গে আর লোক কে আংছে?,

ন্ত্রী। 'আরও কয়জন লোক আছে। তোমানের সঞ্জে কি পুরুব লোক কেছ নাই ?

ভবস্থদরী বুঝিল এ স্ত্রী লোকটা পিটার্বণের গুপ্ত দূতী বুঝিরা উত্তর করিল.

' আমি ইহাঁদের সম্বের লোক নহি, আমার অন্য ঘরে বাস!, আমার সঙ্গে ক্রী পুরুষে কর্মটাই লোক আছে; তবে ইহাঁরা মুনুরে, বিয়ে মাত্র, ইহাঁদের সঙ্গে আর কেউ নাই।.

তথন স্তন স্ত্রী রোহিণীকে উদ্দেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল ইঁগা যেন তোমাদিগে চন্দন নগরে দেখেছি দেখেছি বেখি ইতৈছে।

রোছি। তে দেখিলা থাকিবে, আমাদেরও বার্ডা চন্দ্রন

নগরে; কিন্তু তে খাংকেত বড চিনিতে প¦রি ন বছা।

ত্তন জ্রী। 'হঁ। মা, চিনিবে কি ? সে অনেক দিল হইল, ছোট বেলান তে:মাদেব বাড়ী মাচ দিতে বিহাজিলাম। ভারণর চন্দন নগবেব বাস উঠেচে তাও আজ এক হবা হইল।

(तिकि। 'य'क कंडिक मा, छदू (मर्भित द्वाक अकताव व'म।,

স্ত্রী। 'নড বাসব ন। ব'সার লোক খোজ কবিতে, আছা বিদেশে চেনা লোক দেখিলে, যেন কত নিধি বোধ হয়, দুর ছীতে ভোমাকে সংখ্য ভাবে চিনিতে পাবিষা, কাছে আসিলা প্রিলাম। ছাঁমা ভোমাব গোলব নাম কি?

রোহি। 'অ'র মা হতত গীয় গার্ভে হততাগী জরেছে, ওব নামই আছে — নাম বিধুমুখী।

জী। 'নামটাত বেশ তবে অমন শেলের কথা মুখে জালিদে কেন না - মেরের বে দিনেছ কোথার ?।

রে'হি। 'আর ও কথা কিজাস। করিওন: ভাল যার্গাস ভাস ঘরেই বে ছায়েছিল তাত চেত কোন কলছলি না।,

ন্তা। "অ'কপ'ল এমন দশ', বিধাতার কি চে'খ নাই গ!— য হউক এখন য ই না অ'নক্ষ্ণা এমেছি, অ'বাব ক'ল সকলে দেখা হবে, এক স্কেই যাইব।

खरयमती उथनहे दहिए, टेटिए.

চল আমিও অনেকক্ষণ এদেছি, আছে। ইছঁরো ছুটী মেংগ মানুষ কেমন করিয়া গাকিবে, তবে আমি না হয় আরে একটু বিদিয়া যাই চল।,

সূতন স্ত্রী লোকটা চলিদা গোলে, রোহিণী চবিত। ও কৌতু-ছলিনী হইন', ভবকে জিজ, সাংকাশলে,

'হাঁ ভবি ঠাকুব ঝি! ভুট ও মেনেটার দাক্ষণতে অত বাদার লোক বলিরা গোপন করিলি .কন?, ভব। 'তার কাশ আছে:—ও মেরে মাছ্র্মন্তী বড় সোজা মেরে নয়: বোধ হয় ও পিটার্কণের লোক।

তই অন্তর্ম্বালা-কর-নামে বিধুমুখীর আবার হাংকলপ হইল।
এই সময় অভি ধীর পাদ সঞ্চারে জমাদার গুছে প্রবেশ করিল।
ইহারা যে গৃহে রহিয়াছেন, ভাহা পথের উত্তর পার্খ-বর্তিনী গৃহ
শ্রেণীর মধ্যবর্তী গৃহ। এই গৃহের দক্ষিণ দিকের ছারই সচরাচর
মুক্ত রহিয়াছে। ভাহার উত্তর দিকে আবার একটা কুম দার
আছে, এ কুম ছার দিয়াই জমাদার আসিল। জমাদার আসিল
দেখিয়া, বিগুমুখীর ভাষের কিহিছং লাঘ্য হটল। এদিকে জমাদার গৃহে-প্রবিষ্ট হটতেই, ভবক্ষনরী পীরে ধীরে গৃহের দক্ষিণ
দিকের ছার কন্ধ করিল। রোহিনী জমাদারের পদামুলে পভিত
হইয়া গতি ভীতি-সন্তুচিত স্বরে দীনভাবে কহিলেন,

'আমাদের বড়-বিপাদ, আমার —বিবুর দির ছবে ? এইৰার রকা:—,

জ্যাদার বাস্তভাবে একটু পশ্চারতী হইলা উচ্চাইরা ধন বিবার নিমিত্ত ভবকে অন্তরাধ কদিলএবংউৎসাহিত্বাধেকা সান্তনা করিয়া কহিল, ভার কি! কাহার সাধা আমি থাকিতে বিধুমুখীর উপার অত্যাচার করে? –আমি সব অবগাত ছইলাই, এখনকার উপায় তির করিতে বাস্ত আছি।,

রে:ছ। ' কি উপায় হইবে ?,

জমা। ' আজ রাত্রে তোমাদের স্থানাস্তরে রাখিয়া আসিব আমি এবং ভব এই গৃছে থাকিব।,

রোহি। 'কেন ভোমনা থাকবে?,

क्रमा। 'विर्मय श्राक्राक्रान-एम कथ। श्रुद विस्थ ।

রোছি। ' আমাদের যদি স্থানান্তরে রাখিরা আদিতে পার জবে সেখানে ভোমাদেরওত স্থান হবৈ ?, জন । 'তা হয়, স্থানের অভাব নাই, কিন্তু আমাদের যাও-য়ার অভাব আছে।,

রোছি। 'কিছুই বুকিতে পারিতেছি না। আমার ইচ্ছা, এ স্থান ছাড়িয়া সকলেই প্লাইয়া যাই!,

জম ৷ 'পালান সোজ: কথা বটে, কিন্তু পালাইলে দুফের শাল্ডি হইবেন।।,

রোছি। 'এখানে তে[†]মানের কি বল আছে ? কি শাস্তি ক্রিবে?

জম।। 'শান্তি দিতে সাধ্যমত চেক্টা করিব । চেক্টার বে ফল হইবে, ভাষা পরে জানিতে পারিবেন।"

রোহি। ' যাহা হউক আমাদের রক্ষার জন্ম স্থানান্তরে রাথিয়া আমিবে বটে, কিন্তু এখন তোমাদের ছাড়িয়। থাকিতে অমার তিলাকিক্ষণ সাহম হয় না।

জ্যা। 'ভর নাই—সে নির্ভর স্থান।,

রে:হি। 'সে স্থান কী তোমার জানিত ছিল ?

জমা। পুরের জানিত ছিল না বটে, এখন জানিরাম দে-খানে কোন বিপদের আশেষা নাই।

(त'हि। ' এशन कथन जानितल ?,

জমা। 'এইমাত্র জানিরা আসিতে ছি।

রোছ। 'ভবি ঠাকুর ঝি ভোমার কাছে ন। থ। কিলে চলি-বেন। কি ?,

ख्या। 'इलिट्य मा।,

রোহি। 'আমাদের যেখানে যাইতে হইবে, সে স্থান কত

জমা। ' অনেক দূর নছে, এই নিকটেই হুই তিন দণ্ডের পাথ।, রোহি। আমাদের কাছে তোমরা আবার কথন যাইবে १; वा । "धरे तांदारे।,,

রোছ। 'দেখ, - যেখানে রাখিবে সেইখানেই থাকিব, এফাতা রক্ষা ছইলেই ছইল।,

জমা। 'তবে আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই, গা তুলিতে। হইতেছে, বলিয়া উত্তর দিকের দার দিয়া বহির্গত হইয়া বাহিরে দাঁড়াইল।

कर। 'श्रेमीभ ?.

जमा। अधिमी खुलुक, जातक (उन मांड।,

বোছনী বিধুমুখীকে উঠিতে কহিলে, বিধুমখী ভয় ও আভালের মধ্য-বৰ্ত্তীন হইয়। ধীরে ধীরে উঠিন। দাঁড়োইলেন।
নান কারণে ভাঁহার দেহ ক পিত ছইতেছে। কোপায় যাইডেলেন,
প্রিমধ্যেই বা কোখার কি আছে । এই রূপ নানা ভাবনার চঞ্চল
চিত্ত ছইলেন। যতই ভাবুন, যাইডেই হইবে ছির আছে।

এদিকে জমাদার যাত্রার জন্ম নাস্ত করিতে লাগিল। ভবস্থমরী আ গ্রবর্তীনী ছইল , পাশ্চাৎ পাশ্চাৎ বিধুমুখী ও রোছিনী
গৃহ নির্মতা ছইলেন। জমাদারের সক্ষেত্র মুসারে ভবস্থানরী যুক্ত
হার কন্ধ করিল। সকলেই নিঃশব্দে উহরাভিমুখে চলিলেন।
জমাদার অপ্রগামী ছইয়া সক্ষেতে পথ প্রদর্শন করিতে লাগিল।
এখন রাত্রি প্রহারকমাত্র, — সবংইএর পাথ — প্রান্ত পথিকেরঃ
প্রাার সকলেই শ্বাশোরী — অনেকেই নিজিত ছইয়াছে। বেংধ
হয় কোন কোন গৃহ ছইতে অস্পান্ত বাক্ ক্ষরুবণ ধনিত ছইভেছে।
তজ্জান্ত জমাদার স্কিনী দিগকে সক্ষেত্ত স্বর্জ ক্রিভেছে। নিশ্বী
ভাষা অস্ক্রবার মন্ত্রী।

मगुज-वन्नन।

"কোটী কোটী ক্ষুদ্র কীট একত্ত মিলিয়া, উত্তব্ন বল্মীকি-রাজী তুলিছে গাঁথিয়া, অগাধ-সাগর-গর্ভে পলা কীট গণ সর্কো মসুষ্য-বসতি-দ্বীপ রাথিছে নির্মিয়া !"

"কোটী কোটী সধু মক্ষি জমি নানা ফুলে, অণু অণু মাত্র মধু আনে বুলে বুলে, দে মধু সঞ্চয় করি অসংখ্য কলস পূরি, সারি সারি সাজা'তেছে বিপনী সকলে।,

"কত কুদ্র পরমাণু অচিন্ত্য-কারণ তাদেরি সমষ্টি-গুণে জগত স্থজন! সূর্ব্য চন্দ্র গ্রহ তারা কন্ত পৃথী স-সাগরা দেই পরমাণু মাত্রে হ'তেছে গঠন!»

'এইরূপ একতায় অসাধ্য সাধন
হইতেছে নিরবধি, কে করে খণ্ডন ?
শতবার ধিকতারে প্রতিক্ষা সাধন-তরে
যে না করে অকাতরে জীবন-বর্জ্বন ?,

"আহার-বিহার ত্যজি ধরে। যদি বেশ,
লভিতে তপদ্যা-ফল্ ত্যজো স্থপ-লেশ,
কঠোর যে:গের তরে ক্লেশ-ভার শিরে ধ'রে,
দিবদ রজনী লহ ধৈর্য্য উপদেশ।

"কি কাজ অসাধ্য কিছু এ জগতি-তলে? কি ফল না ফলিয়াছে প্রতিজ্ঞার ফলে? একটী উদ্দেশ্য রাখি সকলেই সাধ্যে দেখি, থাকে কি অসাধ্য কিছু একতার বলে?,"

শুনিয়া বানরগণ উৎসাহে মাতিরা, রোজ লক্ষ্মী উদ্ধারিতে প্রতিজ্ঞা করিয়া, নিদ্রা-ভোগ দূর ত্যাজি, থিরাধ্য বসায়ে মাজি, কার্য্যের সাধন করে দৃঢ় রাখি হিয়া।

ধভারে প্রতিজ্ঞা-বন ধন্য সহিষ্কৃতা!
ধন্য উপদেশ বাক্য ধন্যরে একতা!
ক্রমে কিছু দিন পরে বিশাল সাগরোপরে
বানরে বানিল মেছু অন্ত বারতাল

ছুন্তর সাগর হ'য়ে সেতু-পৃষ্ঠে পার,: ছুন্ট নিশাচরে করি সবংশে সংক্লোত্ত ষির সহিষ্ণৃতা বলে অন্ত প্রতিজ্ঞা-ফলে প্রনায়াদে রাজ-লক্ষী ক্রিল উদ্ধার।

একবার—
আয়রে মানবগণ দেখাই তোদেরে!
দেখ বানরের কীর্ত্তি! কোটী কোটী নরে,
অতি মাংসে দেহ আঁটি তোরাওত কোটী কোটী,
তোদেরওত রাজ লক্ষ্মী পারাবার পারে।

তাই আবার—

কি কাজ অসাধ্য আছে এ জগতি-তলে।

কি কল না কলিয়াছে প্রতিজ্ঞার কলে ?

একটী উদ্দেশ্য রাধি সকলেই সাধো দেখি,

থাকে কি অসাধ্য কিছু একতার বলে ?

দার্শনিক সংসার।

গগন তপন পবন পাথার, পৃথিবী প্রভৃতি প্রপঞ্চ ধাতার, নকতে চক্রমা গ্রহ ছারা পথ দিবারাত্রি আদি কাল ক্রমাগত

প্রাতঃ সন্ধ্যা উষা, নিদাঘ বরিয়া, নিয়তি বল্পেতে নিতা যাওয়া আসা. ध मुव ज्यामि, निडा नित्रवि রহিয়াছে, রবে, ভবের এ বিধি करत एक इल ? करन ध्वः म इरत १ करव किन्नांक ? करव ना हिंहरव ? কে পারে বলিতে ? ভাবিতে হৃদয় বিশ্বায় স্তম্ভিত, অন্নকার ময় হেরি দশদিশি—নভ, রবিশশী অনিল সনিল কাল দিবানিশি ছিলনা যখন, কি ছিল তখন ? কি ছিল কোথায় ভাব দেখিমন ! ভাবিতে পারিনা বড় অন্ধকার! আশা ভর্মাদি অকুল পাথার! মনপ্রাণ ধ্যান ধারনা সকল, या कि कू मन धू धू धू (क वल ! যত কিছু তবে কোন কিছু নাই অন্ধকার! না-না কোথায় বা তাই? কোখায় বা ভূমি ? কোখায় বা আমি ? Cकाशा श्राप्त श ? (काशा अखर्शामी ? বিধাতা কোথায় ? উক্ত কি যন্ত্ৰণা দারুণ অদ্যু ভাবিতে পারিনাঃ

বে উন্মাদমন! কাজনাই ভাবি! কাজ নাই মোর অকুলেতে ডুবি, নিজে অতিক্ষুদ্র পরমাণু প্রায় পরমাণু পুঞ্জসমন্তি ধরায়— যন্ত্রের পুতুল যন্ত্রে ঘুরি ফিরি যত্রে শব্দ হয় যত্ত্বে গান করি। যন্তে হাঁদ কাঁদ যন্তে অভিনয়— জীব রঙ্গভূমে, নাট্য ভ্রমময়— সংসার ! কদিন রবে এ মোহিণী 📍 (পলকের কার্য্য) পোহাবে রজ্নী, শৰ্কশেষ অঙ্ক সমাপ্ত হইবে. যন্ত বলি পরিয়া রহিবে ! আৰি আতাারাম জাগি যতদিন পরমায়ু সংখ্যা ঠিক্ ততদিন। তত্তদিন আর কতদিন হবে ? সংখ্যা শতবর্ষ চৈতন্য বহিবে ! এই শতবর্ষ অনস্তের সহ— উপনা করিলে (আমি নাই কেই।) —এত ক্ষুদ্ৰ; কিম্বা অস্তিত্ব বিহীন। (অন্তিত্ব অনতে হয়ে গেছে লীন 1) জীবের চৈতন্ত নিদ্রার স্বপন ? তথাপি সংসারে (আমি এক জন ৭)

ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র অপূর্ণ অর্দ্ধাঙ্গ-উন্মত্ত জীবের দেখ দেখি রঙ্গ ? শজেয় জিনিতে যায় কুতৃহলে, অকথ্য প্রলাপ যাহা নয় বলে। অনন্ত হইতে অন্তে যে জন, নিত্যাপেকা নিতা নিতা নিরঞ্জন. ভবিষ্যের অগ্র অতীতে (র) অতীত. পূর্ণ পরাৎপর স্বযং সদ্যিত,— স্বতন্ত্র ভাবিতে হ'য়েছে ব্যাকুল। কথন সন্দেহ কড় বলে ভুল, কছু বলে আছে, কছু বলে নাই; রঙ্গ দেখে অঙ্গ জুনিছে সদাই! কত টুকু চিন্তা ? কত টুকু জ্ঞান ? কত টুকু বৃদ্ধি ? কত টুকু প্ৰাণ ? মনুষ্টের ? তাই ভাবিবে ইখরে ? র্থায় বক্তৃতা কুতর্ব বিস্তারে কেন পগুশ্রম ? (যশের লালদা হায় থাকে যদি মিটি বে দে আশা।) किन्छ कार्या किছू १८व ना १८व ना ! क्षु इस नारे कष्ट्र रहेरव ना। কোটা কল্ল যুগ প্রজা প্রীতি ভক্তি বিশাপ সাধনা সাধি; লভি মুক্তি

অনন্ত ভজিতে শিখ তার পর (ব্রহ্মা উপাসনা 🤊 ব্রহ্ম পরাংপর তর্কেতে মিলে না, তাদশ উদ্দেতে জ্ঞান কিম্বা স্বাশ পাবে না পৌছিতে! প্রেমিক থেমেতে কান্দিয়া পাগল ! বিবেকী ভাবেতে অগাধ বিষ্ক । (महे गांज छथ (महे भांक छत. সেই সত্য। কিন্তু প্রলাপে সম্ভবে। সংসার প্রলাপে বিস্থান সমূত-যার্থ কণ্ডুয়নে অস্থির উন্মন! যশের লালদা হতি তীবেতর বৈষম্য বিরোধ অতি ভরস্কর। " আমি বিজ্ঞ প্রাক্তি প্রতিভা সম্পন্ন। " করি. দার্শনিক, জ্ঞানি অগ্রগনা। " আসি ধনী মানী, যশস্বী সংসারে। শ আমি এক জন! আনি কি কাহারে! " গণি 🕈 সংসারেতে কে আমার মত 🍷 « আমি রাজা পুথী মন পদানত। « আমি প্রভু তুমি সেবক মানার ! " আমি শ্রেষ্ঠ ভূমি নিকৃষ্ট ধাতার « লিপন এ সব অদুষ্টের মত " পাল যম আজ্ঞা দেখেছ শাণিতঃ

দার্শনিক সংসার।

« তরণারি ? জান মম বাহুবল ? ু আমি বলীয়ান তোমরা কেবল " সেবক আমার। আমারি কারণে " জমোছে ভূতলে, আমি যদি **প্রাণে** « বধি ভোমাদিকে (মরিদে নিশ্চয় !) আমি যদি রাখি তবে কারে ভয় १ « আমার তৃত্তিতে তোমাদের তৃত্তি-আমার গতিতে তোমাদের গতি। « আমি যাহা কব পাষাণের রে**র** « আমার যে আজ্ঞা বিধাতার লেখা **!** এইরপ বৈদ্যা আহা। নিরুপায় এ অন্তঃপ্রদাহ দেখাব কাহায় ? জন্মতি সবে সমান সংসারে সকলেই দায়ী সকলের তরে। সকলের ভোগ্য স্বাধীনত। নিধি, দাসত্ব প্রভুত্ব কাল্লনিক বিধি ! থাকুক সভ্যতা স্থশিক্ষা সমাজ। পাশ্চাত্য বিধানে নাহি কোন কাজ। দুর কর মিথ্যা ভণ্ডের ভাঁরামি বৈষম্য বিচার কিলের ? কে ভুমি আমি-তুমি ভিন্ন কি আছে সংসারে ? তুমি পূজ্য আমি পূজিব তোমারে ?

বহুদ্বিস হইন জানি '' চিন্তা (aetlections), নামে হাতের লেখা একথানি পুন্তক পাইয়াছি। পুন্তকখানি পাঠ করিয়া আমার ইচ্ছা হইল জন সমাজে প্রচার করি। কিন্তু পুন্তকথানি এত ডাল নয় যে বহু কটে উপার্জিত অর্থ ব্যর করি। এক্ষণে 'বিনোদিনী, পত্রিকায় ক্রমে ক্রমে প্রকাশিত হইবারজন্ম পাঠাইলান।

এই পুন্তকখানি পাঠ করিলেই বুঝিতে পারামায় এটি কোন প্রেমিক পুক্ষের লেখা। বিনোদিনীতে পুরুষের দেখা প্রকা-শিত হয় কি না পর্কে জানিতাম না কিন্তু এক্ষণে বিশ্বস্তুত্তি জানিয়াছি ও বুঝিয়াছি যে আমাদের দেশের স্ত্রী লোকেরা এখনও এত উন্নতি লাভ করে নাই যে পুরুষের সাহায্য ব্যতিত একখানি পরিক। প্রকাশিত করে। অনেকে বলিতে পারেন পুরুষে নাহায্য করিবে বিদ্ধু তাই বলিফা প্রেমিক পুরুষ কেন। এই পুন্তকখানি পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবেন যে গুলু কর্ত্য প্রেমিক বটে বিদ্ধু নীচ নয়। প্রাচারক।

for (nefficiens)

প্রথমর। 🖫 ।

"দেখিলে তোমার সে ও তুল প্রেম আননে।
কি ভব সংয়ার শোক বোল বিপদ শাসনে॥"
তানেকেই আমাকে জিলাসা করিয়া থাকেন
"তুমি তামাক খাওনা কেন ? আমার গুলি খোর
প্রভৃতি দলে লোকেরা বলেন "তুমি মওতাত কর
না কেন ?" মাতালেরা বলেন "তুমি মণ্য পান কর
না কেন তবে তোমার জন্মই র্থা।, এইরপে

প্রায় প্রত্যেক আলাপী নেশাখোর, ধুমপাই পণ্ডিত মাত্রেই আমাকে আপন আপন ছাত্র করিতে চাহেন। আমি ঐ দলের প্রায় সকল পণ্ডিতকেই যথাক্রমে জিজ্ঞাদা করি তামাক, গুলি, গাঁজা, মদ্য প্রভৃতি এ শকল পান করিলে কি হয় ? তাহাতে প্রায় সকলেই উত্তর দেন 'বহু পরিশ্রমের পর তামাক কিম্বা কোন একটী নেশা ব্যবহার করিলে সমস্ক ক্লান্তী দূর হয়। কিন্তু আমি এই ক্লান্তী নিবারক মহোষধ ব্যবহার করিতে অসমত কেন ? আমি কি পরিপ্রম করি ना ?--ना. এ पतिप तक्रवानीपित्शत मत्था अंछि अ-লই লোক আছে যাহাদের পরিশ্রম বিনা সংসার্যাত্রা সচ্ছন্দে নির্বাহিত হইতে পারে। বিশেষতঃ আমি সামাত্ত চাকরি করি। এই উনবিংশতি শতাব্দীর वांश्रली वावुतग्राय "साधीन व्यवमाय" व्यवस्थन कतिव বলিয়া ক্লিপ্ত হই নাই। এই জন্মই আমি অন্তের निकि हाकती कति। मकत्ला छात्रा मामाच हाकती করিতে গেলে কত পরিশ্রম করিতে হয়। পরের অমুমত্যামুদারে কঠোর পরিশ্রম করিয়া ক্লাস্তি ভোগ করি কেন ? ক্লান্তি নিবারক মহৌষধ ব্যবহার করি না কেন ? আমি এত নির্কোধ কেন ? আমি কি এ স্থলে এত নির্কোধ!—না। এ জগতে সকঃ त्न हे इस अहिक ना इस भातत्नो किक स्थना ए तक्र शक्ति । तमा ना कतिरत शत्राता क रकान क्रथ इंडेरव कि ना विलएज शांति ना। जरव हैं र त्वार्क्स প্রথ ত্যাগ করি কেন ? তবে আমি অস্বাভাঙ্গিক এ না—আমি এশলে নির্কোধণ্ড নই অস্বাভাবিকণ্ড নই।

আমারও একটা নেশা আছে। মনের সহিত শ-রীরের কত নিকট সম্বন্ধ তাহা অল্ল চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই বুঝিতে পারেন। আমি মুখে নেশা করি না ্মনে নেশা করি, চকুতে নেশা করি। সমস্ত দিন পরিশ্রমের পর একণার তাহার [কাহার তাহা রুলি-বার প্রয়োজন নাই] মুখ খানি কিম্বা কোন অঙ্গ কিন্তা তাহার সম্বন্ধিয় কোন বস্তু দেখিতে প্রাইনে দিন্যনি আগ্যনে তিমির রাসি ধ্বাংশেরভায় ক্লান্তি-রাশি ধংশ হইরা যায়। অনেকে বলিতে পারেন তুমি নেশা যেমন অলায়াদেই যেখানে দেখানে পাইবে তাহাকেত সেরূপ পাইবে না। কিন্তু তাহারা कार्तिन ना त्य व्यामि मान कति त्य तम व्यामात था তোক পদ বিক্ষেপ পর্যান্ত নিরীক্ষণ করে। কাহার ইচ্ছা না হয় যে যাহাকে ভালবাদি দে আমাকে প-বিত্রি দেবতা স্বরূপ জ্ঞান ক্রুক্. প্রার ভাল বাসিলে কেইবা সেরূপ মনে না করে ?

কুশণেরা নীচ কিলে ? সে আপনার বস্তু পরকে দান করিতে পারে না। যে দান করে সে পবিত্র। সংসারের দার পদার্থ মস্বা। মসুষোর দার পদার্থ মন।" সে দেই দর্বাপেকা দার পদার্থ দান করে ভাহাকে পবিত্র দেব ভা কেন মনে করিব না ?

যে মনের অধিকারী তাহাকে মনোমাধা একবার পাইলেই বা কেন মন সতেজ হইবে নাং ক্লান্তি কেন দুর হই ব নাং—অবশুই হইবে। ভবে নেশা করিবার ক্লাবশুক কিং পূর্ণমনকাম। মি.4/০

১০৫ চতুর্কিংশ পরিছেদ।

রোহিণী পাস্থ-শালা হইতে বহিনীতা হইরাই দেখিলের,
সন্ধান রহং প্রান্তর; প্রান্তরের মধ্যে মধ্যে অতি ক্ষুদ্র কুদ্র
অনুচ্চ বিচ্ছিন্ন জন্তল সকল অম্পট লুক্ষিত হইতেছে; চকু কিবইয়া দেখিলেন, বামপার্থে এক রহং কুপ; সরাইএর অধিকাংশ
লোকেই সেই কুপের জল ব্যবহার করিরা থাকে। তাঁহারা গৃহে
ছিলেন, প্রান্তরে পড়িলেন; বহুলোক বেটিত-স্থানে ছিলের,
অম্প সংখ্যক হইলেন। তজ্জ্য রোহিণীর অন্তঃকরণে একট্
স্বাভাবিক ভীতি সঞ্চার হইল—তবে সাহস এই শত্রু দূরে পড়িতেছে—উপন্থিত বিপদ নিবারণ সময়ে ভাবী বিপদের অ শহা
তত স্থান্ত হয় না—লোকে ব্যান্ত-মুখ হইতে ত্রোণ পাইবার
নিমিত্ত সর্প-লাস্থল অবলম্বনে রক্ষারোহণে প্রয়াস পার, অনেক
সময়ে সে প্রান্ত সিদ্ধানে সিদ্ধাননারখন্ত হয়।

তাঁহার। একাথামনে নিঃশব্দ জত-পদ-সঞ্চারে উত্তরাভিনু, ধ গামন করিতে লাগিলেন। জমে প্রান্তর পশ্চারতী হইল। ইন্তিও ঘোর জন্ধকারে গৃহ-মন্দির। রক্ষ-পর্বত সকলই একাকার দেখার। সকলই জন্ধকার স্তুপ মাত্র বলিরা। অস্তৃত হয়, তগাপি সমাজ-স্থা মনুষা-চক্ষে লোকালর সুকার না। রোহিণী ৫ ভূকি অক্তী কুর লোকালয় দেখিতে পাইলেন, ত্র্ণার মধ্যে মধ্যে কুটার মাত্র বাড়ীত ধনীনিধার বাসোপবোনী গৃহাদি দেখা গোল না। আশ্রের করিল, মে পথের উভর পার্শ্বই অরুচ্চ জন্ধল-পূর্ণ। ক্ষণ-পরে পথিপার্শে হুইটা কূটার দেখা গেল। জন্মানার অনুচ্ছররে কহিলেক ক্ষিক্তি,

রোহিণীও ধী কুম্প্রিয়র জিজাদ। করিলেন,

" এইখানে কি থাকিতে হইবে ?,

जमा। 'जाकी इशादन।,,

রোহ। "ইহারা কি লোক ?,

क्या। 'रियथिली खांभाग।,

রোহ। 'লোফ কেমন ?,

জমা। 'ভদ্ৰেক-কোন আশকা নাই।,

এই কথা বলিয়াই, জমাদার একটা কুটীরের দারে সামাত্র আদাত দিয়া পূর্ব্বংস্থারে কহিলেন,

" আমরা প্রিক।,

তৎক্ষণাৎ গৃহাভাশ্বর হইতে দারোদ্যাটিত হইল। দেখাগেল
গৃহ দীপালোক পূর্ণ। জমাদার অত্যেই গৃহে প্রবেশ করিরা
বহিঃছা সন্ধিনী দিগকে প্রবেশার্থ আহ্বান করিল। বৈছিণী
শুভুতি ধীরে ধীরে জমাদারের অমুবর্তিনী হইলেন। গৃহে প্রবেশ
করিয়া দেখিলেন, গৃহের এক পার্শ্বে একটা রন্ধ ব্রাহ্মণ নিদ্রিত
রহিয়াছেন। অপর পার্শ্বে অপর একটা ব্রাহ্মণ চর্মাসনে বসিয়া
আছেন। অপ্রবাদ্যাইন করিয়াছিলেন, এখন ইনিই পৃথক্
আসন প্রদান করিয়া, জীলোক দিগকে বসিবার আদেশ করিলেন। জমাদার রোহিণী ও বিধুমুখীকে বসিতে বলিয়া, ভব
নাপিতানীরসহিত পূনর্গমনজন্ত বিদায় গ্রহণ করিল; বলিয়াগেশ,

" রাক্ত মধ্যেই ভব এখানে ফিরিয়া আসিবে।। এই সময় রোহিনী বিধুমুখীকে লইয়া নিতান্ত সহায় হীন হইরা পড়িলেন, এখানে আপনার বলিতে ভবস্থারী আর জমাদার মাত ছিল, ভাগাক্রমে তাহারাও দূর-গত হইল; আগত তাহারা কি অভিপ্রায়ে কোখার গেল, সে বিষয়েরও কিছু জানিতে পারিলেন না; মনোমধ্যে প্রবল উৎকণ্ঠা ভোগা করিতে লাগিলেন ।—উভরেই অবগুণুনবহী—উভরেই অন্তঃবরণ নান। বিষ্মাক চিন্তা-ভ্রোই অবগুণুনবহী—উভরেই অন্তঃবরণ নান। বিষ্মাক চিন্তা-ভ্রোই অবগুণুনবহু ও দোদুল্যমান। সন্মুখে অপরিচিত্ত গান্তার মূর্ত্তি পুক্রর পুক্ষের ভাব-ভঙ্গীতে বোধ হয়, তিনি নংসার বিরোধী। রোহণীর পক্ষেইছা আরও কন্টকর। কারণ তিনি একটু রোদন করিয়াও আল্ল-ভূপের কথাঞ্চিৎ শান্তি করিতে পাই-তেছেন না। তিনি ভাবিতেছেন, অপরিচিত অভাব সংসার বিরোধী পুক্রের নিকট সাংসারিক হুর্ঘটনা-বিহ্বলা রমণীর নার-নাঞ্চ হয়ত বড় বিরক্তিকর। অতরাং তিনি অতি কটে রোদন ক্রিন্তার তিছিল। তাহার বিকট রোদনে স্থা নাই বিরোধী পুক্রের নিকট সাংসারিক হুর্ঘটনা-বিহ্বলা রমণীর নার-নাঞ্চ হয়ত বড় বিরক্তিকর। তাহার নিকট রোদনে স্থা নাই বিরোধী সাব্রেণ করিতেছেন। তাহার নিকট রোদনে স্থা নাই বিরয়া, সে বেগা সম্বরণ কর।।

বান্তবিক রোদনের কারণ যতই যন্ত্রণাপ্রদ হউক, রোদন স্থান্থর সামগ্রী। হঃপের অপনোদন জন্মই রোদনের ক্ষি। আবার যিনিশ্র আস্বীয়, বিনি যত আছলাদের বস্তু, তাঁহার নিকট রোদন করিলে, তত স্থাই হওয়া যায়; তাহাতেই কারা শুনাইবার জন্ম আপনার লোক অন্বেরণ করিতে হয়; তাহাতেই অরণ্য-রোদনের অকর্মণাতা সংসারে প্রচলিত। ফলতঃ রোহিন্দীর এক্ষণকার রোদন অরণ্য-রোদনের আরি হিল্ল হইবে বলিছে । বোদন সম্বরণের চেফা। যে রোদন বুঝিবার লোক নাই, যে রোদনে সমহুংগতা প্রকাশ করিবার লোক নাই, সে রোদনে স্থাপ্ত লাই। অন্যকে দুঃগ ভার বহাইয়া স্বরং স্থাই হইবার নিমিত্তই লোকে রোদন কবে। দুঃগ ভার বহিবাব যাহার যত অংশী যুটে সে তত স্থা। এখানে রোহিণীর ছঃগের ভাগী

(तश्र नाहे अजतार ताहिगीत तामन मचत्र (b की। (ताहिगी অন্তর্জালাকর যন্ত্রণ সমূহ ভোগা করিতে লাগিলেন। বিধুয়ুপীও অ। ম-বিশ্ তি-বিহ্বলা গুডিতার কাম উপবিষ্টা।

আনেক ক্ষণেইপর জাতাত পুরুষ কথা কছিলেন। রোহিণীকে লক, করিষা কহিলেন, "কেন কুল কামিনীর আমার নিকট ক্ষা কহিব র বাধ। নাই, আমি না-সার ভাগো-ভ্রমচ্যাত্রম অনেশ্রণ করিয়াছি: অতএব আংল'র নিক্ট স্পার-স্লভ লক্ষ্য শেহ'দোর প্রয়োজন নাই। বিশেষতঃ এম্বান তে।মাদের সর্থ-টে,তারে অপরিচিত, অ'বীয় বলিতে কেইট নাই, আর এটি আের 'দ্রক'রম্বী ব'নিনী, এখন কোন অগত্য' প্রকাশ্য প্রায়েজন উপস্টিত হইলে, প্রকাশের স্থল নাই। তত্ত্বতা আ গি আগুরোগ করির। বি-ডে, জি, জা, ম'কে আ হীর জ্ঞান করে, সারে বলি কোন আইবাধা প্রতিক্ষায় বন্ধ লা থাকে তবে বিলা সংখ্যাতে আনার या 'इ छ बत मांछ अवर किছू जिल्लामा शास्त श्रद में कह ।

এই গুরুদের গর্মে'র অগচ স্বখ-শান্তিম্য়ী নৃত্তি প্রথম দর্শনেই হুহার প্রতি রোহণীর আন্তরিক ভক্তি ছবির। হিল। এখন আবার এই স্মেচ্যর সাহস পূর্ণ বাকা পরস্পার। এবে করিয়া যত আহলাদিতা হইলেন, তদপেক্ষা ভক্তিমতী হইলেন, এবং জনয়-গত-প্রস্ত্রা সহকারে ইহাকে বিহিত বিধানে প্রণাম করিলেন; আর ভক্তিপূর্ণহরে কথা কহিয়া বলিলেন,

" আপানি দেবতা, আমাদের এই বিপদ সময়ে রক্ষা কর্মনা, বিধুমুখীও ইঁহার অমানুষী ভাব দর্শনে ভক্তিভাবে প্রাণাম করিলেন।

পুরুষ রোহিণীকে জিজাসা করিলেন,

° কাশীতে ভোগাদের কেহ পরিচিত লোক আছে^ন ?, কোহি। " ন**া**,,

शूक। 'त्मश्रोदन गित्र। त्काश्रोत्र शाकित्न ?.

রোহ। ' জমাদার ভাল বাস। ছির করির। দিবেন কহিয়াছেন।

পুরু। 'কাশীতে আমারও অনেক প্রিচিত স্থান আগছে, আমিও প্রভাত হইলে কাশী যাত্রা করিব, এ স্থান হইতে প্রও অপ্প, অমার সঙ্গেও তোমরা য ইতে পার।,

রোহি। 'আপনি যে অনুমতি করেন।,

পুরু। 'উত্তম - তবে ভব ক্ষমরী ফিরির। আসিলেই গান-নে দ্যোগ কর। যাইবে, প্রভাতের অপেক্ষাতেইব। প্রায়েজন কি ? তীর্থ স্থানে যত শীয়ে যাইতে পারি ততই ভাল।,

(ताकि। 'व्योगातमत्व जोहे हेक्छा।,

পুক। 'তোমার না আর একটা ক্রেছি কহা ছিল ?,

রে।ছিণী এ প্রশ্নে বিশ্বিত। ছইলেন, ভ বিক্লেন তাছার আধু-নিক অবস্থা সকলের পরিচয় ইনি জমাদাবের নিকট অবগত ছইয়া থাকিতে পারেন, কিন্তু পূর্ব্ব ঘটন। কেমন করিয়া জানি-লেন ? তিনি ব্রশ্বারীকে ক্ছিলেন,

" তাপনি কি সর্বজ্ঞ ?,,

পুক। 'না-ভবে ভোমাদের অনেক সংবাদ আমি জ্ঞাত আছি, মে কংগ পরে জানিতে পারিবে।,

বোছ। ' ফি বলিব প্রস্থা পাণিষ্ঠার গর্ভে সার একটী কমাও জিমার ছিল। কিন্তু সে কথা এখন নিশ্যা হইরাছে; সে হওভাগী থাকিলে আজ এককুড়ি পাঁচে পা দিড, তা এ কপালে স্থা কোথা ? আমি তাছাকে ছর বৎসরের বেলার হারাইরাছি।

পুৰু ৷ ' যাছা ছউক সে বিষয়ের দুঃখ এখন নিচ্ছায়োজন । ব্যোহিণী মীরব !

পুৰুষ রোছিণী দিগের সহছে বাহা জানিতেন, তম্ভিল আহং

য হা জোতব্য ছিল, ভাছাও আনেক অবগত হউলেন। কথার কথার রাজি প্রায় সার্দ্ধ দি প্রহর অভীত হ^ডরা গেল।

मः मात देविजि।

ভারে দি, ঘোর সন্ধার বাত্তি, জল এড দুর্থানের সিম, মাই। এইসমূদে আমার পত্নীর গার্ডবেদনা উপস্থিত হইল। যন্ত্রনা অতি গুঞ্জর চইল । তথ্য আংমি বিকারে আচেত্র প্রায় ছিলাম কিন্ত ঈশবেষ কেমন অভিপ্রায় কিরপে বলিব, পত্রীর হার্ড সাজি। যন্ত্র- বর সময় আমার চেতনা সঞ্চার হইতে লাগিল। আংমি ভাছার মেট অবস্থা দেখিয়া প্রা পের ব্যাক্লভার সজ্যার উঠিয়। বসিলাম। বপন উঠিয়। বসিলাম তখন তাহার আসল কাল উপত্তিত হউ। ছিল, সনেক যন্ত্রনার পর মন্ত্রনে ভূমিষ্ট হইল। সন্তান ভূিটো সন্তে সজে আমার সংসাবের যে কোন আশা ভরস। সনস্ত ফুবাইল ! পত্তির মৃত্যুছইল । পুত্র সন্তান হইয়। ছিল চক্ষে ক্ষেত্ৰাৰ। কিন্তু মাতা জতে। ভাগিনি এবং গ্ৰামপ্ৰতিৰ সি, व्यवस्थात अवाध्य मामत गिन्नी भाष्ट्रीयास गर्भन त्रीन, उथन আয় এমণ প্রণ্ড মাত্তীন বালকেব আশোকি ? আমি নিহাব এছরে। দী মানী বা আসাকি ? আমার সংসারের বন্ধনি বাকি? কার জন, ইব। অ'মার স্পার, এতদিন য'ভাকে সভ্য বভিন্ন छैशामन। रुनिवाछि (म ममक्के विधा ! (ममनक्के वक्करूप ममेरा-जिनम् । यात' ,मार्ट्य वोद्यामार्ज क्वल नाहित्व जन्मादेश थारक মাত্র অত্রব আরকাজ নাই! এইকপ ভাবিলাম। এতদিন ঘাহ্যার সজে এই ভবের হাটে জীবনের ব্যবসায় করিতে আশিয়া ছিলাম, সে ব্যবসায় শেব হইল। এখন কেকত লাভ করিদ হিসাব করিয়া দেখি। হিস'ব করিয়। দেখিলাম আমি আমার সংহা যোগিনীর নিকট মবলগ্ ঋণি হইয়া পাডিয়াছি। আমি বাহাল ভ করিয়া ছিলাম তাহাদিলেও সে ঋণশোগে হইবার নহে। তথাপি তাহার অন্তিম সংক র করিয়া যাহা কিঞ্চিৎ সোপিতে পারি ভাবিয়া সেই গোনার প্রতিমা কে আমার সেই গালার এই পর্যান্ত বলিয়া সোলার প্রতিমা কে আমার সেই গালার এই পর্যান্ত বলিয়া সোলার সামেলর কণ্ঠবেগে হইলা মাক্ষদা নক্ষ বন্ধকণ্ঠ হইয়া অজ্ঞানের ল্যান আর্থি ল্যান্তিতে ইতঃস্তত চাহিতে লাগিলেম। এইসমরে উদ সীলের পদতলে সেই বিপায়া মেনি আছিলা প্রতিলা। প্রতিলা। প্রান্তিমাক সোলার পদতলে প্রতিরা। প্রতিলা। প্রতিলাল কের পদতলে পালারা প্রতিলাল। প্রতিলাল কির্মান্ত ভারেই হত তি তান হইয়া গিলা চিলেল।

আন্যান্য সকলে এই অ'কি আ্ব ! বিশাসকর ঘটনা দেখির। অবাক আচুলনত ছইরা রছিল। পা টক! বিধাতার জীবত মছিন। শুনিবে! নিবতির জানিবার্য্য প্রভাব তুমি স্থীকার করকি? নিয়তিরমান আংরমাই মান, মোক্ষদানন্দের পদ নিলুভিত প্রবোধ বাবু কে বল দেখি পু প্রবোধচন্দ্র কে তাই। এখনওকি বলিয়া দিতে ছইবে?

রাধানাধন দেইভাত মাণীর রুঞ্জাই মর রজনীতে সদাঃ গুলুত শিশুনে গৃহে আবদ্ধ করির। পত্নীর দেইভার বহন করিবে থালাতীরে গোল তারপার আর ফিরিলন। রাধানাধন সেই মৃত্য গাইকে গালাজলে ভাষাইরা দিয়া, সদাঃ জ্বাত মাতৃহীন শিশুকে জন শৃন্য পানীক নিভূত গৃহে বদ্ধ করিরা চলিয়া যাওলার পার আরু তাহাদের সংবাদ পাননাই।

শ্বাধামাণৰ পত্নীর মৃত্যু হুইরাছে নিশ্চর করির। তাঁহাকে গলা।

জলে ভাষাইরা দেন। কিন্তু তৎকালে ভাষার পত্নীর মৃত্যুহরনাই,

অতি গুৰুতর প্রদাব ৰেদনায় সূত্যুবং ছইয়।ছিলেন ভিতরে প্রাণ বায়ুর সঞ্চারছিল। শরীর সীতল, নাবি নিপ্লাল, বাগ নিরোধ এমনকি মৃত্যুর বাহ্য লক্ষন সমস্ত হটীলেও প্রাণগাকে।

রাধামাধ্ব স্বিশেষ বুঝিতে নাপারিয়া যাছাকরিয়া ছিলেন ভাছ; তঁ'হার দোষণহে ভাছা নিয়তির অনিব ব্য ফল্মার। ৰিদ্ধ বাসিনী জলে ভাসিতে ভাসিতে নির। মধুপুরের চরে সংলগ্ন হন। প্রদিন প্র¹তে মৎস জীবিব। বিন্ধকে জীবিতাবন্থার প্রাপ্ত হয়! তাজারা অনেক করেট তাঁহার চৈতনা সম্পাদন করিয়া ভাছে পের জমীদার রামশক্ষর বাবুব বাটীতে লইরা যায়। র.ম শক্ষরবার অতি ভদ্রোক, তিনি রমণীব অবস্থা সহিশেষ জালিতে পারিয়া যতনে নিজগুছে রক্ষাকরেন। বিল্পাক্রমে রামশঙ্কর বাবুর বাটীতে সুস্থহইতে লাগিল। সেই অব্ধি অ জ বিষৰৎসর রামশক্ষর বাবুর বাটীতে ভিলেন। সককেই উত্তার শঙাৰে সম্ভ টহইয়। ত হি।কে বাটীর একজন প্রাধান। বলিয়। সন্ম ন করিত। কোন বিশেষ প্রয়োজন ছইলে থিস্কুকে বিশেষ বিশেষ ছানে যাইতে হইত। একদিন রামশক্ষর বাবুর অন্তমহা কন্যাৰ তহ করিতে বিশ্বকে আমান্তরে যাইতে হইল। স্থে রামশক্ষর बार्ब प्रस्तित क्यांनांत स्त्मन (नंथ अ याहिति। श्रीथ महारा ছঙয়াতে এবং রফী আসাতে তাহার। বনমধ্যস্থিত দেব।লয়ে গিয়া শাব্দার লয়। বিশ্ব প্রেটি বংসেও একজন প্রধান স্বন্দরী বলিরা। শরিচিতা ছিল। পাপত্মা যবন রমণীর সৌন্দর্শ্যে মুগ্ধহইরা ছিল এবং উপযুক্ত ক্ষোগও পাইয়াছিল। সেট যবনের ছাতে ক্তিনে জীর সভীত রক্ষাকরিয়া ছিলেন বলিয়া মোকদা কর আজ ক্ষিয়ালয়ে নিতহইয়া ছিলেন।

রাধামাধ্য মারাবক্ষ করিয়া সদাঃ প্রস্তুত শিশুকে রাখিয়া এক্ষা নে অবস্থার শিশুর মৃত্যুত্ব সন্তবঃ কিন্তু স্থান বাহাকে दक्को कर्त्वम छोष्ठ एक एक माजिएक शाहन ?

গ্রের যে অংশে বালক শারিতছিল তাছার ঠিক উদ্ধেত যা যে মধু মজিক। য় একটা মধ্চক্র নির্মাণ করিয়াছিল। কেত্ৰ জাৰিত ন।। বলেক চিতভাবে শায়ন করিয়া কুদার ক': দিতে ছিল। এই সমরে উপরের মধুচক্ত হইতে মধু টোসেইর বালকের মুগে পাধতে ছিল। মধু ধীরে ধীরে ফেঁটে। কেঁটো করিল। পরিভেভিল, বালক ধীবে ধীরে ভাছা গ্লাধর্বরণ করিতে ছিল। পাছদিন ক্রমায়ত এরিপ মধুপান করিরা বালক कोविज शास्त्र। यहं निनाम (कान्यानित (नारक महामांतित मृजुा मश्या ७ मृष्ठ वाकितनव मृष्यकि ख्रशंत कदित्व आर्गिता रेमरे ६ শিশুকে দেখিতে পা?। বালককে দৈখিয়া ভাষার জগদীশ্বরের অপার মহিমার মুগ্ধহইল। বালককে সেইদিন নিকটন্ত দাতব্য हिकिৎमानत्त्र शाहारेश मिल। हिकिरम'ल्ट्रद्व एथान एकान ধায়ক ডাক্তার রাম গোপাল বাবুর সন্তান সন্ততি হয়নাই। তিনি ৰালকের অঙ্গদৌষ্ণব ও মুখলী দেখির। মুগ্র হইলেন। গবর্ণমেন্ট হইতে অনুসন্ধান হইয়া যখন প্রমাণহইল বালকের কোনস্থানে কেছ न। है। उथन त्राम शालान वातू गर्नराए आर्थानः कतिशा বালককে প্রতিপালন কাইবার ভ'র লউলেন। রীম গোপাল ব বুর গৃহিনী নিজের গার্ভজাত সন্তানবং পিতৃ মাতৃহীন শিশুরু লাল্ন পালন করিতে লাগিলেন। বর ও অবস্থার পরিবর্তত্ত্রের সত্তে বালকের অসাম্কা বুদ্ধি হৃত্তির বিকাশ হইতে লাগিল। বালক উপায়ুক্ত দ্ধপ অধ্যয়ন করিয়া ক্রেমে বিশ্ব বিদ্যালয়ের শেস পরীক্ষায় উত্তর্ণ হইল। মেই বালক এই বিচার পতি প্রবেশ্ব

সর্বতী পূজা।

(গীভি)

কৰি কৃত্বৰে ভূলিতে কৃত্ৰম জাবিরে সাথে অ'র যদি যুগাবি তাপিত প্রাণ! শোক ত'প জভা যদ্ভনা তথার অনারাসে ভূল,যার ভবে সেই ম'ত্র রুখ ছ.ন।

২

দেৰতা ৰাঞ্ছিত তিনেও গালয় কডইবা শোভি গৱে
সৈত কপাল কশিত কথা।
কবি হাদ কুঞ্জ অকশিতি ফৰ্ম দেখনে অবনী পৱে।
আহা! সকলই সুক্তর তথা।

2

কোথ। পারিজ্ঞাত দেবের পীযুস, ইন্দ্রের অমরা তাকি দেখেছ কখন ও চথে। ভ্রাস্ত মানবের স্থপতৃষ্ণা হেতু বাসনা প্রবল সতি ভাই—শ্বরগ স্বপনে দেখে।

কত উচ্চ স্থানে সাছে সে স্বর্গ স্বর্গই কতদূর ?
স্বর্গ কোখার সাছে কে জানে।
কবি হাদি স্বর্গ দীমাশূন্য রাজ্য জীবস্ত সমরাস্থ্র
স্কৃতি পবিত্র উল্লভ স্থানে।

å

খাকে যদি স্থাপাকে পারিজাত ইত্তের অমরাবতী তবে আছে তা কবির হুদে।

দর্শতী পূজা

থাকেযদি দুখ শাস্তি স্বাধীনতা পবিত্র ভকতি প্রীতি ভবে আছেতা কবির ছদে।

B

কবি কুঞ্জবন জীবস্ত নন্দৰ অৰ্গাদিপি গৰীয়সী।
আমি কি দিব তুলনা আৰু।
রক্ষে মোক্ষ ফলে ,কুলে কুধাগলৈ পতে শান্তি ছায়ারা
মূলেভক্তি প্রেম ধারাভার।

9

মনস্ত প্রসর বিবেক প্রান্তর প্রেমর পরিখা বেড়া, তাহে অমৃত প্রবাহ বহে। মাঝেসতি মনোহর শান্তি সরোবর মোক্ষরক্ষ বলীবেড় চরে চৈতন্য সারস্ত তাহে।

5

খেত স্বচ্ছদল জ্ঞানের কমল প্রাক্ষ্কুটিত নারি সানি ভাহে প্রীতি মকরন্দ ক্ষরে। চিতভৃত্ব ভার মন্ত, মধু খার ফুলে ফুলে বসেউড়ি, পুখ প্রমন্ত ঝঙ্কার ছারে।

e.

কুঞ্জ চারিজীরে রক্ষ চারিধারে ফলপুপা পত্তে নত, চির অগুদ্ধ অচ্যুত্ তাহা। স্তুয়শ সমীরে স্থান্ধ বিতরে বিশ্বতাহে আমোদিত, (সুখ কিরুপে প্রকাশি আহা)

20

ক্রিকুঞ্জ কুটিরে কম্পনা কুহরে প্রক্রিডা পাণিয়াগ্রায়, অবে আমিয় সম্বরী উঠে [অবন: মে'হিয়া আকাশ শব্দিয়া উচ্ছাদ উটিয়া তায় শ্বর সমস্ত ভেদিয়া চুটে।

23

সর্গীর কুলে লভাক্ত ভলে ভাসুক প্রেমিক চর,
বিস পলক পূর্ণিত প্রাপে।
কাব্য কুলকুলে মালা গাঁথিগালে পিছে মাধুরিময়,
কিবাগায় মধুমত মনে।

\$ \$

° পুলিপ মকরনদ পারা গা স্থাগন রদালী পাছুস ফল সব বদৃষ্টা ভুঞ্জিন্তে স্থাপ ? ইচছাবার ৰাজা লভিছে সে ডাছা নাচাহি যতন কবি কম্পারক্ষতনে থেকে।

5 5

কিসের অভাব ? কিরে অমুখ ? যাচাছ তামিলে ত তথা অনন্ত ঐশ্বর্যা রাশি। তথাই যামাই ব্রহ্মাণ্ডে তামাই (আরকি ক্রিব কং

তথাই থানাৰ ব্ৰশাংগু তানাৰ (সাহাক কাঃ সুখ উইলিছে দিবা নিশি।

38

মণিমর খাতে প্রেমধারা পাতে বছেনদী চতুইর,
নাম; ধর্ম অর্থ কাম মোক।

অমন্ত প্ৰবহৰ মিত্য দদীঘহে কেজানে কোখায় জায়, ভীৱে দেবনর যক্ষ রক্ষ।

30

বুলি শ্রপারে যেতে ইচ্ছাকরে মাইতে পারেনা কেহ

কালের আর্থানে আছে ভারা বদে যার নিশা আদে, সহঃ নিত্য সাক্ষরাধি প্রাতঃ সাঁবো।

36

আজ শুভদিন স্বৰ্গমৰ্ত জুড়ি আমন্দ উন্মত্ত সংব, ভবে বসন্ত পঞ্চমী তিথি।

দেব নর্যক্ষ রক্ষ গন্ধবাদি জার জার জার রবে গায় জ্ঞানদা ব্রক্ষাণি স্তুতি।

29

শান্তি স্বোধরে জানাযুক্ত পরে জ্ঞান রাজ রাজেশ্বরী, সঙ্গে বিদ্যা বুদ্ধি স্থি ধর।

বিহরে, অধরে ছাস্য স্থধাক্ষরে করে বীনা আছামরি, (রূপে ত্রিভুবন তনময়।)

36

বানিকী ব্যাসাদি বাণ ভব ভূতি ভারেবি ত্রীহর্য কবি তথা কালি দাসমহা মতী।

লারে কাব্য পুস্পাছার পুস্পাঞ্জলি মার পাদ পান্ম। পরিসপি কিব। গাইছে স্বস্থারে স্তুতি।

33

ছঃশী বন্ধ কবি কোথায় কি পাবেন দারিজ সম্বন সার আর কি আছে কিদিয়ে পুজে।

অন্ধ খঞ্জা ভুর বধির ধেজাতি ক্ষক্ষেতে দাসত্ব ভার গৃহে হর্দ্দশা হন্দ ভি বাজে।

20

ভার। কভুপারে যোড়শোপ চারে জ্যেষ্ট শ্রেক প্রসম
হ্যা মা। পুজিতে ও পদ তল ?
পুর্ণ ব্রহ্মারী। রূপাময়ী গম্ব। জগদম্বে ভূমিদভ্য

তুমি একমাত্র আল। ছল।

23

প্রাসরে! বরদে ! জানদে ! মোক্ষদে ! দেখাপদ হুটী হৃদ্দে স্থামি একান্তে ধরেছি ভোরে !

গাঢ় মন প্রানে প্রেমান্ড চন্দনে চর্চিত জ্ঞান পুল্প পদে
দিতে পারি প্রান ভরে!

मर्थ गत्रल।

বিশ্ব নিয়ন্তার বিশ্বরাজ্যে যে সকল পদার্থের স্থি ছইয়াছে, ভাছার সম্যক গুলাগুল নির্নয় কবা সামান্য মানব শক্তির ক্ষমভা বহিন্তু । তবে, ইহা আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি যে ফেরল বস্তু স্ক্রিত ছইয়াছে, ভাহাতে আমাদের কোন না কোন প্রকারে অভিপ্রায়ের অভাব পূরণ করে। নিরব চ্ছিন্ন নির্ব্বক পদার্থ একটাও দৃটি পণে পতিত হয় না। সকল পদার্থই ভিন্নথ ধর্ম কোন্ত এবং ভিন্ন ২ গুল বিশিষ্ট এবং ভিন্ন ২ রীভিতে স্বজ্ঞিত। কোন্তী কাছার ও সাদৃশ্য সাপেক্ষ নছে। বস্তু মাত্রেরই এক একটা পূথক ২ লক্তি আছে, এই লক্তির ক্ষমতা ও কার্য্য কারিতা স্বর্থার ভিন্ন আর্বাবনর্থ করিয়া উঠা যায়না। এই লক্তির স্বয়ন্যা বিয়োন্নেই ক্ষমতা এত স্বথের স্থান ও সৌন্দর্বমর ছইয়া উঠিয়াছে। এই লক্তিই ক্ষমতা এত প্রথের স্থান ও সৌন্দর্বমর ছইয়া উঠিয়াছে। এই লক্তিই ক্ষমতা এক প্রত্বিত কারণ। এই লক্তিতেই ক্ষমৎ কারণ নিছিত,

এই শক্তিই বৈজ্ঞানিক গণের পরম হৃদরের ধন ও একমাত্র ভাল বাসার বস্তু। এই অবণী মণ্ডলে এমত কতক গুলিবস্তু বিদ্য মান আছে, যাহা সামান্য মানৰ চক্ষে নিরপ্তক কউপদ বলির। অসুত্ত হর, এ শ্বল্যে মশক ও নার্পবিষ এই পদার্থ হরই উল্লেখ যোগ্য বিবেচনা করিলাম। মশকের। জল হইতে জালের বিষাক্ততা ভরণ করে বলিরাই জল তত উপাদেয় পানীয় ছইয়া উঠিয়াছে যান্যপি মশকেরা জালের বিষভাগ হরণ মা করিত, তাহা হইলে এই कन, यादा क्रांवन वांनता উলেখিত इत जादा क्थनरे आभारमन कोवन बक्दमाश्रायां शे इहेड मा। अडवद यमक विकेश ष्यामात्मत मामाना उनकातक नहा। २ शकी मर्शिय । এই अवकी আমাদের কর্ণ কৃষ্ণরে প্রবেশ করিবা মাত্র ভয়ে সর্ব্ব সরীর কম্পিড ९ (मानिक एक क्षांत्र क्या, ध्वर खठ:दे मानक्य धके शमार्थकी िशांजा, जानात्मद निजास कर्के अम्रात्मद समाहे गुसम कदिशाहिक वस कः मामाना करण जावारे बर्डे, किछ अकड़े अनुवासन कर्निता (बियान, এইটা व जायादमत मिर्जास केंके आमादमत क्रवाह श्राक्तक इश नाहे छाइ। अनाशात्महें खंडीिक इहेत्का अबे दिय त्य अिक ৰৎসর (ভুরি পরিমাণে না ছোকু) কিন্তুৎ পরিমাণেও ভিৰকের ভেষ্জে ব্যবহৃত ছইর। খাকে, ভাছা বছ বাসী মানেরই বিলক্ষ্ ছাৰয়ক্তম আছে। এবং তদার আনেক ব্যাধি প্রপীতিত ব্যক্তিৰ জীবনী শক্তির উপার হর। এই বিষের বিষয় কিঞিৎ বলিরাই এ প্রস্তাবটীর শেষ করিব। শ্বীরের ক্লেদ সকল যেরপ ভিন্ন ২ স্থান ছইতে নিৰ্বাভ হইলে ভিন্ন ২ নামে অভিহ্নিত হইন। থাকে সৰ্পা विव 9 ठिक (मह निवासिव अधिन। देश मर्श (माइ उपना महेवा। অদন্ত নামক দত্তের নিয়ন্থ বিবরে সঞ্চিত হইলেই গারল রূপে পরিণত হয়। এ গারল নির্মাল, স্বাদ্হীন, ভীত্র ও উজ্জন দেখিতে ঠিক তরবা বিমল গাঁদের কলের সৃদৃশ তাছার সংযোগে হক্ষ লতাদি ঘোর নিলীমা মৃতি ধারণ করে। ইকাতে রোধ হইতেছে त्य अहे विदय नेयर जारह जारह । जामादन साम, त्रांन वखाल अप्रदात क्षेष्ट्राय करेतन तम कतन " केक् विष " अरे कथा शिक्ष উল্লেখ করিয়া থাকে। এই চির জাসিকা উপযাচী নিভাস্ত का न्य मिक मित्रा अपूजु उरत मा

কোন ২ ডাক্তার বলেন; এই বিষ কিরৎকাল বায়ুতে রাখিলে, ইহার আর প্রাণ নাশকতা শক্তি থাকেন। কিন্তু প্রসিদ্ধ গরলা বিং ুিষ্টিসন সাহেব তাঁহার নিজ পুত্তিকার লিখিরাছেল " আমি এচন। কিঞ্চিৎ গোকুর সর্পের বিষ পাইরা ছিলাম, এবং তাহ। একটা শিশির মধ্যে ১৫ রৎসর কাল রাখিরা ছিলাম, এই স্থানিথি সময়ে সমন্ত বিষ শুদ্ধ হইরা গাঁদের টিশ্লির ন্যায় হইরা ছিল অগচ একটা ছফ্টপুফ শশকের শোনিতে স্পর্শ করাইবাতে ঐ জীব ১৭ বিলিটের মধ্যে ছত জীবিজহার। "উক্ত মত ছরের প্রতিপোষক শু তিষেষক কোন বিশেষ প্রমান ও পর্যান্ত উদ্ধুত হয় নাই। অঞ্জন প্রস্তুল তাহার বিচার নিতান্ত অসকত। যাহাহোক্ বিষ ভক্ষণে শরীরের কোন হানি হয় মা, — ইহা পুনঃ ২ পরিক্ষা হারা ছিরীকত ছইরাছে। কিন্তু যতকাল না এক বিন্দু বিষণ শো নতের সহিত স্পৃষ্ট হয়, ততক্ষণেই উপরিউক্ত মতেব প্রতি

আমরণ শুনিরাছি মান্দ্রনী নাম। জনৈক ইটালিরান চি বিং সক
ত টা বাইপার সপের বিষ একটা কোকিলকে, ১০ টা ঐ সপের
বিষ একটা কপোতকে, ১৫ টা ঐ সপের বিষ একটা দাঁড় কাক্কে
গাওরাইরা ছিলেন; তাহাতে উহারা কিঞ্চিৎ বিত্রলাজ মাত্র প্রাপ্ত
ইইরা ছিল। পরে ডিনি ৪ টা ঐ সপের বিষ তাঁহার একজন
থ্রির শিষাকে খাওরাইরা ছিলেন। তাহাতে তাহার কোন
শুনিই ঘটে মাই। আমাদের দেশে যে দেবাধিদেব মহাদেবের
বিষ পানের কথা শুতত হওরা যার তাহাতে আর মোহিত হইবার
বিষর নাই। অন্যদেশীর পাগলা গারদের চিকিৎসক কান্টর
সাহেব গোকুর সপের বিষ মুখে লইরা নির্কিরে আন্দানন করি
কোন। সর্প গরল জীব, জন্ত উদ্ভিদ্ প্রভৃতি পক্ষে মহা আনিই
কারী—; ইহা প্রভাক্ষিত। সর্পদেশত এই বিষ অধ্যাবলহী

হইবে.। বাস্তবিক ভাহাই বটে।— অনেকেই অবগত আছেন সর্পের। আহাব কবিলে, ভদনস্তর কিছুকাল জড় প্রায় হইয়া থাকে ভুক্ত দ্রব্যে বিষের সংস্পৃষ্টভাই ত'হার মূলীভূত কারণ! কিন্তু ইছা স্থিতীক্ত ছইয়াছে যে সূপ দংশন করিব। মাত্রেই দক্ত জব্যে বিব সংপ্রক্ত হয় ন।; – বিব সংযুক্ত করিবার নিমিত্ত তাহাদিগকে, মস্তকের বিশেষ ভঙ্গী করিতে হয়। সর্পের বিষদন্ত ভগ্ন হইলে পুনর্কার দন্ত বহির্গত হয় না; অদন্ত দন্তের নিকটন্থ দন্তই উপরিউক্ত বিষ দত্তের কার্য্য করিয়া পাকে। এই মহা অনিফকরেী: অনর্থ সংঘটিত - পদার্থের প্রতী কারারে প্রজা বংসল গ্রন্মেন্ট নিরস্তর আয়াস অর্থবার স্থীকার করিতেছেন :- এবং তাঁছার নিয়োজিত কর্ম চারীরা সমরে ২ নানা বিধ ঔষ্ধের তালিকাও প্রকাস করিয়া থ,কেন। ড ক্র রি মতে, প্রাচীন বৈদ্যাপাত্তে, সাপুড়ে ও মাল বৈদ্যদের নিকট ভূরি পরিমাণে ঔষধের নিদর্শন পাওয়া যায়। কিন্তু কোনচীরও সমাক কাহা কারিতা ফলে পরিণত হইতে পরিলক্ষিত হয় ন। সর্প গারল জৈব দেছে প্রবেশ করিবা মাত্র প্রথমতঃ হৃৎ পিডের তিয়া বৃদ্ধ করে, জাহাতেই আশু মৃত্যু উপস্থিত হয়।

बी (गाः

স্ত্রীলোক ও অমাদের দেশাচার।

ভাগনী ভূবন মোহিনী, দেখিতে পাই তোমার পত্রিকায় প্রায়ই কি সে স্ত্রীলোকের যাধীনতা হয় ও আমাদের দেশাচার দেখি জ্রী সোকের প্রতি অত্যাচার কর। হয় এ সকল কথা প্রকাশিত হয় এ ও লি কে লৈখে। এওলি তোমার লেখা কিনা তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু আমাদের দেশাচার যে আমাদের এতকি অত্যা-চার করিয়। ছেঁ তাহা আমি ব্যাকতে গারি না। আমাদের স্বাধী-

নতার যে এত আবশ্যক কিসে তাহা বুঝিতে পারি না, আর আ-মর। দেশীর পুৰুষ দিগের নিকট কিরুপে পরাধীন তাহা ও वुक्टि भाति न।। यनि जामत्र। जामात्मत शुक्य मिट्रात निक्ट्हे साधीन इरेट कारे कारा इरेटन आमारमंत्र बहुता आश मसारमंत्र ও আমানের নিকট স্বাধীন ছইতে চাছিবে। তাছারা বলিবে " পিতা মাতা ও মতুষ্য আমর। ও মনুষ্য তবে তাঁহারা আমাদের শাসন করিবেন কেন ? যখন মুগ্ধ পোষ্য ছিলাম, যখন মডিবার ক্ষতা ছিলনা তখন উছোৱা যাহা ইচ্ছা তাছাই করিয়াছিলেন এখন আর সহাহর না। এদকল ইংরাজী মত তাহা বলা বা-হুলা। অনেক বিশ্বান ও বিল্পাবতীর। আমার এই সকল সাম্প্র কারণ দর্শানতে হাসিতে পারেন কিন্তু আমার বোধহর পুক্ষেরা যে আমাদের উপর অভ্যাচার করেন তাহাতে আমাদের ও অনুনক দোষ আছে। আমর। তাঁহাদের জন্মতি জনুসারে গুলের মধ্যে বন্ধ থাকি বটে কিন্তু ভগিনী তুমি কি কখন তোমার স্বামীর উপর রাগ কর নাই ? বলিতে লক্ষা ও করে কারা ও পার। একদিন আমাদের একটু মনান্তর হইরাছিল, এরপ প্রায় সকল দম্ভীরই ছইরা থাকে। তিনি সমস্ত দিবস পরিত্রম করিরা আপিস হইতে আদিয়া ঐ মনান্তরের ক্যা উত্থাপন করিয়া আমারে একটি ভাষাস। করিলেন। বলিতে কি আমি সেই ভাষাস'টি ভ্রিয়া পারের ক্রিষ্ঠ। অন্থলির নধ ছইতে মস্তকের চুল পর্যান্ত রাগে ছ-নিরা উঠিলাম। তিনি আখার রাগানিত কলেবর দেখিয়া আলি-ভব করিতে গেলেন। আমি পলায়নের চেক্টা করিলাম - তিমি e প्राञ्चन क्रिट्ड मिट्रन न। अहे अश क्रिक्ट क्रिट्सन । जामि ভাঁছার অত্যে পারের জোরদিয়া পলারন করিলাম 🛊 তিনি গ্রহ गर्दा किছूक्न मुत्रमान ভारत बिन्ता शरत आभात अंग्रेकोकूतानीत निक्दंहे निया कि कि सन त्यांग कडिटमन । शूनवाय स्थानिया महे

গৃহ মধ্যে বসিলেন। কিছু ক্ষন পরে আমার অগ্নি নিবিল। কেছ মনে করিবেন মা যে মুধু এই কালেই এই রূপ হইয়া পাকে রাধা ক্ষের মান ভঞ্জনের পালাত স্কলকার মনে আছে। এখন ভোমার ' নারী ' নামক প্রবন্ধ লেখককে জিজাস। করি পুৰ-रयवा जीटनाक निर्मारक कर्छेटमत न। जीटनाटकवा श्रेतम निर्मारक क्खें नग ?

আমর স্বামী আমাকে অনেক গুলুকের ভাল ২ স্থান গুলি পাঠ করিয়া শুনাইয়া থাকেন। একদিন ছিত্তাপদেশের একটি লোক পাঠ করেন তাহার অর্থএট রূপ 'আম দের শোক ছঃখ প্রভৃতি আমাদেরই অপরাধ রক্ষের ফল। এখন ভাবিরা দেখ দেখি আমাদের যে গালাট বলিয়াছি ভাছাতে আমার স্বামী শেষ কেমন স্থির ভাবে আমার অভ্যাচার সহ্য করিলেন ৷ আমি এর প অস্তায অনেক বার করিয় ছি এবং তির্নিও সহ্ন করিয়াছেন। মনে কর তিনি যদি বিরক্ত হইয়া অন্ত কাছাকে বিবাহ করিতেন অথবা যে রূপ প্রকারেই হউক আমাকে ত্যাগ করিতেন তাহা হুইলে কিহইত ? তুমি বলিবে পুক্ষেরাত ইচ্ছানুসারে যাহা ইচ্ছ তাছাই করিতে পারে। জামি বলি — যদি যত্ন পূর্বক তাঁছার সংসার যন্ত্রনা লাঘর করিতে পারি তাহা হইলে তিনি আমার সামান্ত একটু কথায় ত্যাগা করিবেন কেন? আবার ব-লিতে পারি, আমিও কেন ভাঁছার সল্পে সংসারের কার্য্য করিমা তাছা হটলে তাঁহার ও পরিশ্রমের লাঘব হইবে আমার ও তাঁহার ক্সায় বাটিতে প্রভুত প্রভুত করিবার ক্ষমত। জমাবে। কিন্তু এই প্রামীনদেশে জাগাকে কিরুপে গ্রের বাহিরে লইরা বাইবেশ-বুঝিতে পারিশা। আমাদিগকে ভাছার। স্বর্ণমনে করেন ও उँ।इ।ता लोह मिन्नदकत अर्थ भारत्न कतिता थारकन । यमि स्वर् আপনার বাহাতুরি ফলাইখার জন্ম লেহি সিম্বুক হইতে বহিৰ্য হুর তাছ। হইলে সহাতে অপহরণ করিতে পারে।

একণে দেখা যাউক কেছ ২ বলেন কেলিয় প্রথার জন্য আমরণ
দেশাচারকে নারী কেশ দাতা বলিয় নিন্দা করি। কিন্তু কেলিয়
প্রথা কিজন্য আমাদের দেশে আসিল। শুনিয়াছি কেছ ২ বলেন
দেশ মধ্যে পুরুব অপেকা স্ত্রীলোকের সংখ্যা অধিক হওয়াতে
এই প্রথা প্রচলিত হয়। সে যাহা হউক একণেত দেখা যাইতেছে
পুরুষ দিগাকে যদি প্রণয়ে বন্ধ করিতে পারা যায় তাহা হইলে
তাহারা আর দিতীয় বার বিবাহ করেন না। আমার সন্থী
দিগের মধ্যে ইহার যথেষ্ট উদাহরণ প্রাপ্তইট। তাহা ব্যতীত
আমার বোধ হয় তুমি ও দেখিয়। থাকিবে অনেক ত্শচরিত্র প্রক্রন
বের সন্থান হইলে সভাব পরিবর্ত্তন হইয়াছে।

এই সকল দেখির। শুনিরাই আমার বোধ হর দ্রীপুরুষ অধিক তির নয়। তবে ছই জনেই যদি সমান প্রবল হই তাহা হইলে অনেক ক্ষতি হই বার সন্তাবনা। এই জন্য দেখা যাউক এসংসারে তাঁহাকে বছ করে। উচিত কি আমার বহ হওয়। উচিত। আমি দেখিতে পাই মধ্যে ২ গর্ভাবস্থায় আমাদিগকে সংসারের কার্য্য হইতে বিরত থাকিতে হয়। অতএব বোধ হয় তিনি রাজ্যা ও আমি মান্ত্র হইলেই ভাল। যদি বল আমি বাহ্বিরে বিছুহ দেশিলাম না কি রূপে ইন্তাই করিব! শুনিরাছি প্রাস্থান সেনাপতি মোল্টকি প্রে সরা হংতে মন্তাই করিব! শুনিরাছি প্রাস্থান স্বোধ আন্দাদের ও মদি ক্ষম হা থাকে ভবে আমরা ও সেই রূপে ইন্তাই কন্দাদের ও মদি ক্ষম হা প্রকল্য হছ অবক্সই কন্য পাইব। বাজানী ক্ষম তাই কন্ট পাইতেছে। আমার স্বামীও বাজানী তিনি অক্ষম বলিয়। কি তাঁহাকে মুগ্র করিব । তাহা পারবনা তুমি প্রার করণো।

* পুঃ উক্ত সকল কারণ ব্যতীত বিধবা বিবাহ প্রচলিত নাথাকাতে ও কলা লম্ম গ্রহণ করিলে সকলে অধিক আনন্দ প্রকাশ-

कौर्यन मी, धरे जकल 9 जनगान, कांत्रां 9 शृक्ष मिर्शंत मान দেওয়। হর তাহাতে যে তাহাদের দোষ নাই একণ। বলা যাইতে भारत रेगमि केण्या क्या भरत दिनत।

" বাটক।

যেমন কদম্ব পুলোর গ্রন্থি, চতুর্দিকে কেশর রাজি ছারা স্মানক্ত, সেইরপে আমাদের এহিছান ভূতা নিথিলে পুথী, বা**য়ু কেশ**র ভারা সমা**ছল।** এইনায়ু तानि डेर्म्यानि नम निरक् 80 द्याञ्चित द्यान शर्मा छ স্বীয় অধিকার বিস্তার পূর্ণিক পৃথিবীম্ব ভূতর, থেতর ७ छन्छतानि जीव सगरवत मांगाना कृणानि स्टेटक উত্তর রক রাজি পর্যান্ত সমদয় উদ্ভিদ গণের প্রানরক্ষা করিতেছে। কখন বা ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া চেত্তন, অচেত্তন ও উদ্ভিত সমুদ্যকে চুণীকৃত করিতেছে। কথন বা পাদপ শিরো ভূষণ পূচ্প রাজিকে প্রবঞ্চনা করিয়া স্থলীয় অসূল্য গন্ধ রক্ত হরণ করনান্তর স্বকীয় দেহ বিভূষিত করিয়া গ্রীস্মাতপ সম্ভন্ত প্ত পথিক, গৃহস্থ ধনী, নির্ধন, দীন, দরি দ্র, জ্ঞানী মুর্খ, বাল, রুর, যুবা, প্রোড়, অন্ধ, গঞ্চ, বধির প্রভৃতি সকলের নিদাঘ পীড়ন সমভাবে মুক্ত করিয়া আনন্দ नश्रत अवाश्व कतिराज्य कथन ना मिरतारका, नूः, দিৰুষ্, হৰ্মতোৰ্, সোলান প্ৰভৃতি নাম ধারণ পূৰ্বক সাহারা, আরব, স্পেন আদিতে ভীষণ প্রান মঞ্জাতক

মুর্ত্তি গ্রহণ পুরংসর জীব কুল নিসূদন করাল কৃতান্তের সহকারী হইতেছে। কখন বা পর্ণ কুটারত্থ শীতার্ত্ত দীন, দরিদ্রকে অধিকতর প্রপীভিত করিতেছে। কখন বা রুক্ষ বল্লির শিরোদেশ বিকম্পিত করিয়া ললিত नहती ज्रा श्रवाहिक इट्रेडिंग क्थन वा मिकन यहा मायुक्तिक राष्ट्री (अभी यत्न यत्न रा मरत्रा বহন করিয়া হিনাচল শুঙ্গ দেশ স্থােভিত করিতেছে, কথন বা মনুষ্য, পোত সংবলিত বেলুন যন্ত্ৰকে উদ্ধৃ দেশে উত্থাপিত করিয়া বিজ্ঞানের অতুল সহিমা প্রকাশ করিতেছে, কখন বা মহা সমুদ্রে স্থচারু রূপে প্রবাহিত হইয়। বাণিজ্য বায়ু, মৌস্ম বায়ু ইত্যাদি নাম ধারণ পূর্বক জাহাজাদির গমনা গমনের স্থ্রিধা করিতেছে, ফলতঃ বায়ুদ্বো আমাদের কত প্রকার ভভাতত ইইতেছে তাহা নির্ণয় করা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে, এইবায়ু রাশিতে কিরূপে ছুনিবার ঝটিকার উৎপত্তি হয় এবং তাহার দ্বারা আমানের কত প্রকারে ইন্টানিন্ট হয় তাহাই বিরুত করা এই ্প্রস্তাবের অবতরণিকা।

বাটিকার বিষয় লিখিতে হইলে অপ্রে বায়ুর কংয়কটী সাধারণ ধর্মের বিষয় জ্ঞাপন করা অবশ্যক। প্রথমটঃ, বায়ু সর্বতো ভাবে তরল ধর্মার্কান্ত অথাৎ যে নিয়মে তরল পদার্গের গতি নিষ্ঠান হাইয়া খাকে বায়ু ও সেই নিয়মের অধীণঃ স্থারং দর্বব প্রকারে তাহাদের ধর্ম ইহাতে বর্ত্তমান আছে। তবে বিশেষ এই যে, তরল পদার্থের আকুবিক আকর্ষণ অপেক্ষা কত দৃঢ় বলিয়া উহা শীঘ্র উত্তাপাদি দ্বারা ফ্রীত হয়নাকিন্ত বায়ুর আকুবিক শক্তি নিতান্ত অল্প বলিয়া তাহা সামান্য উত্তাপে ফ্রীত স্থতারং বিচলিত হয়। বিত্তীয়তঃ তরল পদার্থের আর একটা বিশেষ শুন এই যে উহা দর্বাদ। দর্বাত্ত সমোচ্চ থাকে, কদার্শি তাহার কোন অংশ উচ্চ ও অপরাংশ নিম্ন হয়না। যদি কোন কারণ প্রযুক্ত সমোচ্চতার ব্যত্যয় হয় তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ এ পদার্থ আন্দোলিত হইয়া সমোচ্চতা রক্ষার চেন্টাকরে।

বস্তু মাত্রেই উষণতায় ফ্রীন্ত এবং শীতে সঙ্কৃচিত হয়। তবে দৃতৃ পদার্থাপেক্ষায় তরল পদার্থ উষণতায় ক্ষাধিক বৃদ্ধি প্রাপ্তহয়, বায়ু তরল পদার্থ মধ্যে সর্ব্বী পেক্ষায় অধিক লঘু স্কুতরাং তাহাু অতি অল উত্তাপে ও অধিক ফ্রীত হয়।

ৰায়ু সভাৰতঃ সৰ্বত্ত স্থিরভাবে অবস্থিত করে, কলাপি কোন প্রদেশে স্থায়োতাপের আধিক্য হইলে অথবা দাবানল কিমা অন্যকোন কারণে বায়ু উত্তপ্ত হইলে, উষ্ণভায় ফীক হওন শীলতা ধর্মামুরোধে। তৎক্ষনাৎ ক্ষীত ও অন্যবায়ু হইতে লমুহয় স্তারধ উদ্বেগমন করে। ঐ বায়ু যে সময়ে উদ্ধিদেশ গমন করিতে থাকে, তখন সমোচত। রক্ষার নিমিত্ত তাঁহার অপরাপর দিকস্থাশাতল বায়ু তৎ পরিত্যক্ত স্থানে পরি পূরণার্থে তদ্দিগে ধাবমান হয় স্থতারং পুর্ব্বোক্ত ছুই নিমেই স্থির বাস্ত্র সঞ্চালিত হইয়া থাকে এবং যে প্রকার বেগেধাবিত হয়, তদকুসারে তাহার ভিন্ন ভিন্ন काथा अनु इहेरा थात्क। त्य वासू बलेश २ वा २ ক্রোশ স্থানে ভ্রমন করে তাহা "মন্দ বায়ু "নামে খ্যাত, আর যে বায়ু প্রতিঘণ্টায় ২৫। ৩০ ক্রোশ স্থান ধাৰমান হয় তাহাকে সামান্য ঝটিকা বলিয়া निट्रम्भ कता याटेट्ड शांदत । टेश्त दर्गत शित्रांन ৭ ৰা ৮ সের। সকল ঝটিকা সমবেগে প্রবাহিত হয়না এইহেতু ঝটিকা সম্বন্ধে কোন সাধারণ নিয়ম নিদ্ধারিত করা স্থাধ্য নহে। ঝটিকার উৎপাদনার্থে আকাশ মগুলে বিহ্যাৎ সম্বন্ধীয় অন্যান্য কারণ 😗 বিদ্যমান আছে, কিছ তাহার বিশেষ ক্রম অন্যাপি উদ্থাবিত इय नाहे।

যদি বিপক্ষাভিমুখ ছুই বায় প্রবাহ পরসপর
আহত হয়, তাহা হইলে প্রায় ঘূর্ণি বায়ুর উৎপত্তি
হয়। কোন এক স্থান হঠাৎ বায়ু শূন্য হইলে তৎ
স্থান পরি প্রনার্থে চতুর্দিগ হইতে যে বায়ু ধাবমান
হয় তাহাতে ও ঘূর্ণি বায়ু উৎপন্ন হয়। এই ঘূর্ণি বায়ু

भूग्यनकाय। श्री 4.14 Val II do 10

नक्षिर्ण शतिराम्स ।

ত্র্যাদার ও ভব নাপিতানী সেই ধোর অন্ধকারময়ী রজণীতে বোহিণী ওবিবুদুখীকে সেই অপরিচিত গৃহত্তের কুটীরে অপরিচিত অতিথি পুৰুষের তত্ত্বাবধানে মাত্র রাখিয়া, পাস্থনিবাসে ফিরিয়া আদিল। কয়েক মুহূর্ত্ত পূর্বেযে গৃহ হইতে সকলে বহিগত হইয়াছিল, সেই গৃহেত্ক,উত্তর দিকস্থ ছার উদ্যাটিত করিল, দেখিল গৃহে আালিত দীপ আলিতেছে। উভয়েই গৃহ প্রবেশ করিল। ক্তব জিজাসা করিল,--

"এখন বাতি কত ?..

जमानात विलल,-वर्गन प्रदे धारत रत्र नारे ।,; विलत्र। জ্ঞমাদার গৃহস্থিত খাটিয়ার উপর বসিল। বসিয়াই অতি বাস্ত-ভাবে मण्डः मःशृहीं वनत्र-कक्ष्ण वर्गातात्र माधा बहेट वर्गहेंत করিয়া ভবকে দেখাইল। ভব জমাদারের সামরিক কর্তব্যের পরিচয় পরক্ষরায় বিক্ষিত হইল।

জীব মাত্রেই প্রয়োজনের দাস । ভীম প্রতাপী সিংছ মদী-তটে বৃক্ষান্তরালে নিরীহ ভাবে বসিয়া আছে : এ নিরীহ ভাব সিংছের বড় প্রয়োজন—সিংছকে কুধা শাস্তি করিতে হটবে। সন্ধার প্রাক্কালে, বক্ষমিপুদ ক্রডপক্ষে জলাশয় হইতে কুলায়েগ-क्षित्न छिष्न, जाबातनत्र वष् धारताष्ट्रन, भावत्कत्रां वानात कृषः छ। পিপীলিকা দিন রাত্রি ছুটিতেছে; কেন ছুটিতেছে, জিজ্ঞাস করিলে উত্তর পাইবে, ভাছার বড় প্রয়োলান। আর ঐ ইংরাজ

কত নদ-নদী, পাঁছাড়-পর্কত, সাগর-উপসাগর, শাখা-সাগর উল্লেখন করিয়া প্রেণ্ডের জলাঞ্জলি দিয়া, ভারতের করি ব্নের্ক্রিকের খুলিবার নিমিত্ত সিংহ বাংত্রের প্রতিবাসী হইয়া রহিন্ত্রাক্রিকের খুলিবার নিমিত্ত সিংহ বাংত্রের প্রতিবাসী হইয়া রহিন্ত্রাছেন কেন? উহার অর্থের প্রেরাজন। এদিকে যে এ দেশীয় কেরাণীবার বেলা নয়টার সময় নাকে-মুখে অরুও জিরা, ভাড়ান্তাড়ি চৌরান্তায় আহ্নিয়া, অর্থ-শকটের প্রতীক্ষায় দাড়াইয়া ছিলেন-সমরে ভাহা পাইলেন না বলিয়া, নিজেই অর্থবং ছুটিতে লাগিলেন; উহার দাসত্রের প্ররোজন। আবার প্র যে ব্রক্তে রেলগুরে ফৌরনাভিমুখে 'ট্রেন্ মিস্, হইবার ভয়ে দিখিদিক্ জোনশ্রু হইয়া ছুটিতে দেখিতেছ, উনি তিন মাসের পর বাটা যাইতেছেন, উহার প্রেটি একছড়া হিরা বদান চিকমানা রহিয়াছে; জিজাসা কর উহার প্রয়োজন কি ? উনি বলিবেম নব প্রণিয়নীর প্রসম্ভা সাধন। এইরপ জীব মাত্রেই প্রয়োজনের স্থাস।

জনাদার আজ প্রয়োজনাসুরোধে স্বীয় হন্তদ্বর প্রসারণ করিয়া, বলর-কঙ্কণ পরাইয়া দিতে ভব নাপিতানীকে অনুরোধ করিল। যে হন্ত শক্র-হাতী শাণিত তরবারি ভূযণে বিভূষিত ও পবিত্র হইয়াছে, প্ররোজনাসুরোধে ভব আজ দেই হন্ত রমণী-বিলাস স্বাভ-বলয়-ভূযনে কলজিত করিয়া দিল। জনাদার পূর্বা পারামশানুসারে সর্বাদারীর বজাচ্চাদিত করিয়া, খাটিয়ার উপর শল্পন করিল। ব্যাগটী উপাধান স্থানে ব্যবহৃত হইল। ভব ও এক পার্ষে উপবেশন করিল। তখনই গ্রহের দক্ষিণ দিকত্ব কল হারে আযাত হইল। ভব অসক্ষৃত্তিত ভাবে হারোদ্যাটন করিয়া, অন্ধিক উচ্চস্বরে ভাকিয়া বলিল,—

> "কে দোর ঠেলিল ?., নিকটেই এক পুৰুষ সে কথার কোম উত্তর মাদিরা, ভব-

,সুন্দরীর প্রতি প্রশ্ন করিল,

"এখরে আর কে আছে ?,,

ভব। "আর আমার মেয়ে।,।

পুৰুষ। "ভোমার মেয়েব নাম কি ?,,

ভব ৷ "বিধুমুখী ৷,,

পুৰু। "ভোষার নাম কি ?,,

ভব। "রোহিণী।,,

পুরু। "এঘরে যে আরও লোক ছিল, তাহারা এখন কোথার ?,

ভব। "তাহার। স্থানান্তরে গিয়াছে।,,

পুৰু । "একজন না পুৰুষ ছিল ?,,

ভব। 'ছিল বটে, দেও সন্ধ্যার পর হইতে এখানে নাই, কেবল আমরা মা বেটীতে যবে আছি।,

পুৰু। "এত রাত্রে যরে আলো জুলে কেন ?,,

ভব । "গামার মেরেণীর একটু অসুথ হইরাছে, কাজেই বিদেশে বড় ভর হইল বলিয়া প্রদীপ জ্বালিয়া রাখিয়াছি।,,

পুৰ । "কি অমুধ ?,,

ভব। "অস্ত্রথ তেমন কিছু নয়, পেট বেদনা মাত্র; কিন্তু উহাত ছেলেকাল হটতে কেমন শরীর ভাঙ্গা অ্পেতেই বড় কাতরহর। পুরু। ' আচ্ছা-আমার দেখিবার কোন আপত্তি আছে?,,

ভব । " আপত্তি কি বাবা! তুমিকি কবিরাজ ?,,

পুৰু। " ই। —আমি এদেশে ডাক্তরি চিকিৎস। করিয়া থাকি।,,
ভব । ' তুমি কিলোক বাবা?,,

পুৰু। " আমি ভন্ত লোকের ছেলে, সে জন্ত তোমার কো সন্দেহ নাই।,,

ভব । " ই্যাবাবা তুমি হটাৎ দোর ঠেলিরাছিলে কি ভাবিরা ?,

পুরু। ' এতরাত্তে যরে আলো দেখিয়া নানা সম্পেহে দোরে হাত দির।ছিলাম।,

ভব। "ত। বাহা হউক বাছা। যবে এসে আমার মেয়েটীকে একবার দেখা,,

এই আহ্বানে পুৰুষ ধীরে ধীরে গৃছ প্রবেশ করিল, এবং ভবসুন্দরীর সক্ষেতামুসারে খাটিয়ার এক পার্শে উপবেশন করিল। পুৰুষের পরিধানে কালা-বেলওরে পেড়ে-ধূতি, গাত্রে রেশনী চারনা-কোটের উপর শান্তি-পুরীয় উত্তরীয় বিহ্নস্ত হহিয়াছে। পুরুষ উপবেশন করিয়াই একবার ক্ষণমধ্যে গৃহের ভাত্যন্তর ভাগা অতর্কিত ভাবে নিরীক্ষণ করিয়া লইল। পরে রুয়-চিক্কণ পাছুকা ভূষিত পদাত্র-দেশে ভূমি স্পর্শ করিয়া জামু-পর্ব স্পান্দিত করিতে করিতে কহিল,

' একবার হাত দেখিবার প্রয়োজন—

ভবস্পরী বস্ত্রাচ্ছাদিত জমাদারের প্রতি লক্ষ করিয়া কহিল,

- " বিধু একবার বাম-ছাতটী বাছির করত মা ?,,
- '' এ কথায় হাত বাহির হইল না। পুনরপি কহিল,
- " উহার। ভাক্তার ওঁদের কাছে লজ্জা কি ?— কি ছইসাচ্ছ, উনি একবার দেখুন।,,
- " এবারেও ভবস্থনরীর কথার কোন ফল ফলিল ন।।
 বরং জমাদার ঠুন্ ঝুন্ ঝনাৎ শব্দে পরিছিত বলয়-কয়ণ শিঞ্জিত
 করিয়া, বিপরীতাভিমুখে পার্ম পরিবর্ত্তন করিল। তখন ভব
 ক্রিম কোপ-ভবে কহিল,
- " অভাগীর বেটী আমায় যরে বাছিরে জ্বালাইতে লাগিল-একবার হাত দেখালে ভোর ক্ষতিটা কি ?— যাহাছয় কর, আমি আর ভোকে নিয়ে পারিনা।,,

" এই সময় ছাত দেখাইবার নিমিত্ত ডাক্তর ও অনেক অনুরোধ করিল, প্রবীণতাত্তত সরস কথার অনুনর বিনর করিল; কিন্তু কৌশল-মাখা ছাত কিছুতেই বাছির হইল ন।।

" ভবস্পরী এবার উঠিয়া, জমাদারের মুখের নিকট গািরা কহিল,

"লক্ষী মা আমার, আমার রক্ষা কর, একবার হাতটী দেখাও উনি বসিয়া রহিলেন!"

তথাপি উত্তরাদি কিছুই নাই। এবার ভবসুন্দরী বেন শারও উত্যতার সহিত কহিল,

" ওগো ডাক্তর! তুমি জোর করিরা হাত দেখত? নতুবা আমি উহাকে পারিব না ৷,,

" ডাক্তর এই কথা শুনিবার অপেক্ষার রহিয়াছে – স্বতরাং ভবস্পরীর আদেশ মত দক্ষিণ-হস্ত প্রসারণ করিল। ভব দীপ-শশা উজ্জ্বল করিয়াদিল। ডাক্তর জ্মাদারের হস্ত-স্পর্শ-জন্ত বত চেন্টা করিতে লাগিল, জ্মাদার আচ্ছাদন-বন্ত্র ততই চাপির। ধরিতে লাগিল। এই সময় ভবস্পরী সাবধান কটাক্ষে অসুভব করিতে লাগিল, ডাক্তরের হৃদয়ন্ত্র শোণিত-যন্ত্র অম্বাভাবিক শরতর স্পন্দিত হইয়াউপরি দ্বিত বন্ত্রাংশ নিঃশব্দে নাচাইতেছে। ভব আরও দেখিল, ডাক্তর অন্তাসুভূতি হইয়া এক অপূর্বভাবে মোহিত হইয়াছে। সময় বুঝিয়া ভবস্পরী কৌশলে দীপা নির্বান করিয়া দিল, এবং কহিল,

"দোর খুলিয়া রাখিয়া কি ছুর্কু দির কাজই ইইয়াছে!' এমন সময় প্রদীপ নিবিয়া গোল, বিপদ বুঝিয়া কি বাভাসত বাদে শাসিয়াছে?,

ভাক্তর। ' তাইত — বাহাহউক প্রদীপ জ্বালিতে হইতেছে।,, তব । " আমি প্রদীপ জ্বালিয়া আমি।,, ডাক্তর। " আপনি এখন কোখার যাইবেন ?,, ভব। " নিকটে যেখানে পাই দেখিরা আসি।,, ডাক্তর। " তবে একজন দোকানদারকে উঠাইরা দেখুন, আমি এখন একটু স্থানান্তর হইরা বসি।,,

ভবস্থনরী প্রাণীপ হত্তে করিরা একবার সকল কথা ভাবিয়া ভরে ও বিস্মায় গালাদ হইয়া, ধীরে ধীরে গৃহের বাছিরে গিয়া দাড়াইল। এই অবসরে ভাক্তর বন্ত্রাচ্ছাদিত জমাদারকে উভর হত্তে আলিক্স করিয়া কহিল,

"বিধুমুখি! আমি তোমার চিরভক্ত পিটার্বণ, আমি আজ চিরাভিলাষ পূর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে বাস্থালীর পোষাকে আসিয়ান তোমার মাকে প্রতারণা করিয়াছি; নিকটেই পালিক প্রস্তুত, অসুমতি করিলে এদাস তাহাতে আরোহণ করায়।,

ডাক্তরের এই কথা ৰলিবার সময় জমাদার উদ্যাটিত ব্যাগোর মধ্য হইতে দক্ষিণ হস্ত বাহির করিল, এবং পিটার্যণের কথার উত্তরে কহিল.

রে পাশিষ্ঠ! আমিও সেই রজ্ঞপুত জমাদার, কাছার চিরাাভলাব পূর্ণহয় দেখা,, জমাদারের এই কথা বলিবার সময়, ভাছার হত্তে অন্ধকারেও কি চক্ চক্ করিতেছে? পাঠক মহাশ্র! দেখিরাছেনত? ও কি বিকট আর্ত্ত-নাদ কিলের ও একবার বৈ আরত মনুষ্য শব্দ শুনা গোলনা!—আবার ঐ ঝাল্পট্শব্দ কিলের? জমাদার অন্ধকারে আপনার অগোচরে শাণিত ছুরিকা ক্লক-ছারা পিটার্ধণের কণ্ঠ-নালী বিচ্ছিন্ন করিয়াছে।

व्यवनी रेविष्ठा।

5

সাগার অস্বরা বিশাল মেদিনী শরিত অনস্ত অস্বর শ্যাগায়, আদিত্য আপানি আলোক সঞ্চারে নীহরে পাবন চামর ঢুলায়।

ર

ভি.। সহচরী প্রাকৃতি স্থাদরী আপনার হত্তে পরিচর্ব্য। করে। অজর। অমরা রূপসী ষোড়শী বিলাস বিভক্ষে ভূলার সংসারে!

Ĵ

রপে কি গোরবে মানে কি বৈভবে নাছিক জীবস্ত তুলনা থাছার, ছেন নারী-রত্ন লভিব বলিয়। নাছয় সংসারে বাসনা কাছার?

8

আশার উন্মন্ত মানবের মন
বুঝোনা উহার নিগুঢ় বারতা,
ত যে সর্বনানী রাক্ষী বিশেষ
কাল ভুজ্বিনী মণিতে মণ্ডিত।

T.

মে ছুঁরেছে ওরে সেই মজিরাছে; তাহারি জনম গিরাছে কাঁদিঙে! সেই সে বুঝেছে ও মৃগ-তৃষ্ণিকার ক্ষণিক তৃষিত কুরকে বাঁ।ধিতে !

ક

কোথার দুকুল ? কোথা রযু কূল ?
কোথার কোরব পাশুবের দল ?
কোথার ছন্তিনা ? কোথার ইন্দ্রপ্রস্থ !
কোথার দারকা, কোথার কোশল !

٩

কোপায় আফ্রিসিয়া কোথায় রোভম ? কোপায় তৈমুর মামুদ চেক্সেজ ?

কোপায় বাহু-বল গর্ম্বিত প্রান্ধিত হুর্দ্দিম মোগল পাঠানের তেজ ?

۲

শাহা কি অন্তান মোগল পাঠান আরব আফ্গান কোথায় এখন ?

কোথা সে আক্বর ভারত ঈশ্বর ? কোথা কহিনুর ময়ূব আসন ?

S

কোথারে কোটাল আলেক্-জাগুর কোথা বোনাপার্ট বীর চূড়ামণি। কোথার হানি-বল কোথায় সিজর কোথা সে দিনের ক্লাইব কেরাণী?

>•

কোপায় কনিক চাণক্য চতুর কোপায় মেকি ভেলি ভরকর ! কূট-বুদ্ধি-দাতা ? কঠিন হাদয় ? সত্য বিসহাদি প্রকল্প তক্ষর।

55

সকলে গিয়েছে, সকলি হয়েছে রয়েছে কেবল কীর্ত্তির প্রান্থন . যোর হত্যা ভূমি বিকট শাশানী

কুৰু ক্ষেত্ৰ আদি শত নিদৰ্শন!

52

দেথিয়া নাবুঝে অজ্ঞান মানব আশার কুহকে উন্মত্ত জীবন। দাঁড়াইয়া সেই শ্মশান ভূমেতে

> আধার দেখার নটের ভ্তান ! ১০

আবার দুরাশা চরিতার্থ তরে চতুর্দ্ধিকে ওই ছুটাছে উন্মান।

জনস্ত পাবকে পড়িতে পতন্ধ আবার ছুটাছে একি এ প্রমাদ !

58

আমার আমার আমার বলিয়া ক্রিছে পাগলে ঘোর গণ্ডগোল !

তোমার কেবল চরমের শ্য্যা চারি হস্ত ভূমি সমাধি সম্বল !

sα

কাকনয় পৃথী পৃথিত স্বাই (সভ্য আমেরিকা বুরেছে এ কথা) রাজ্য দাস্য সর্ব্ধ নেশে শক কে আনিল ভবে সে এখন কোগা।

30

পাইবদি সেই দম্যারে আবার
শুধাই তাহার গোট। দুই কথা।
দেখি একবার কেমন সেজন,
দেখাই ভাহারে মরমের ব্যধা!

39

সমাজের স্থাটি কে করিল আগে রাজত্ব দাসত্ব তাহারি স্কলন, তাহারি স্বজিত অঙ্কুরে সংসারে বিষময় ফল ফলিছে এখন।

35

কোপৰ ভ'ই সৰ প্ৰকৃতির পুত্ৰ সমাজ স্থাল বিমুক্ত স্বাধীন। লদানন্দ চেতা, সত্য ব্ৰহ্মজানী আত্ম-পুর এক, স্বার্থ বোধ হীন!

29

দেখ সে ভোমরা আমাদের দশা।
আমাদের হঃখন্দারিক্র যন্ত্রনা॥
রোগ শোক ভাপ স্বার্থ কণ্ডুয়ণ।
প্রাধীন প্রাণে প্রহার বেদনা॥

20

দেখে যাও আজ সংসারের দশা সকলি বিক্লত হয়েছে এখন ৷ দেখেবাও ভাই ? আমাদের পদে
দাসত্ত্ব শৃত্বদ সেজেছে কেমন !
২>

লেখে যাও ভাই ভবরঙ্গ ভূমে
নটের কম্পিত নাট্য অভিনয়,
ভাড়ের ভণ্ডামি, পুতুসের হত্য
পার্যনের হাস্ত কেতিুহল ময়।

२२

দেখে যাও ভাই-বিকট শ্মশানে পিশাচের যোর কলছ কোন্দল,

হিংশা নিষ্ঠুরতা নর-রক্ত পান শ্ন্য বিদারিত ভয়ধ্বর গোল।

ঽ৩

দেখেষাও এক বীভৎস রক্ষেতে রঞ্চিত পৃথিবী, পূর্ব্ববৎ নাই, এখন এ পৃন্ধী দেখিয়া তোমরা কখনো চিনিতে পারিবেনা ভাই।

₹8

ঐ শুন দূরে কসিরা হুকারে
দর্হে টাকী বোর অন্তর দাহেতে,
ফ্রান্স কত দেহে দিতেছে প্রনেপ
শ্রাসিরা গন্তীর গৌরব মদেতে।

ফুদিক্ লইরা অন্থির ইংলগু প্রামরাশা কুলে থাকা হুই চাই, রহস্ত দেখিয়া **হাসিছে পাঠান** আ**তকে** কম্পিত ইণ্ডিয়া সদাই।

25

বরাই লইয়া ব্যস্ত রটনীয়া কত দিগো কত দেখায় চটক্, কন্যাকে ভৎসিয়া বধুকে বুঝায় তথাপি শয়তান নামানে আটক ।

39

এক রজ্জু দার। বিংশ কে। দী নরে বাঁধিয়া নাচার, যেরূপে বাসনা, দীর্ঘ কালপর পদাঘাতে শীর্ন সর্দ্ধসূক্ত জীকে বা কর করপা।

22

মরার উপরে খাঁড়ার আঘাৎ
বলিতে কহিতে নাছিক সংসারে।
নির্জ্জিবের রক্ত করিয়া শোধণ
জীবন্তের পদ পুজিছে সাদরে।
২৯

আজ রাজ পুত্র এদেছে ভ্রমিতে
দাও ভারতীয়া দেহের ক্ষির।
আজ কাবুলিয়া নাড়িআছে মাথা
দাও ভারতীয়া কাটিয়া শারীর ঃ

30

স্কৃসিয়ার বল দেখাবারি তরে ভিক্টোরিয়া হবে ভারত দুখরী, অবনত মাথে আর ভারতীয়া দে দেহের রক্ত হৎ-পিগু ছিঁড়ি ?

কিকরে ভারত ? ভারত নির্দ্ধিন, বিংশ কোটী মৃতু লইরা অঙ্কেতে পৃথিবীর মাঝে ভারত শ্মশান করে রটনীয়া যা ইচ্ছা মনেতে &

2

নাই ভারতের তীক্ষ তরবারী
জামেনা ভারত ছাডিতে হকার !
মার আর রাখ যাকর রটন,
যাকর সকলি সকত তোমার !

তুমি বলীরান্ হর্মন ভারত ভারত তোমার ক্রীডার পুতৃদ তুমি হত্যা কর্জা বিধাতা উহাত তুমিই উহার ভরসার স্থল

মার কাট আর শোষহ কবির বিশ্বাস যাতক নহে ভারতীরা; প্রত্যায় নাহর খোল ইভিহাস শুহুটে ভারত রাশে বুকদিরা।

ব্দসভ্য বৰ্ধর পাৰ বত হক্ রাজ জোহি নয় হিন্দুর সন্তাদ। নতে মিখ্যা বাদী কপট বঞ্চক সত্য রক্ষা হেতু দিতে পারে প্রাণ।

৩৬

সরল স্লেছের কান্সাল ইছারা
স্পাফ বাক্যে কফ হওনা রটন ।
সরল হৃদয়ে বলিয়াছি যাহা,
ভাবার বলিব মনের বেদন

39

শুন বা নাশুন ইচ্ছা সে ভোমার স্পাই স্পাই কব না করিব জর, নিআছের চক্ষে দেখ যদি ভাছে, হুর্মদের বল আছেন ঈশ্বর।

36

এই বে ভারত জীবন্ত শ্মাদান,
মানব গোরব সমাধী প্রাক্তন ।
কত হল গোল সত্রাট মান্ সাহা
তাহাদের চিতা নিভেছে এখন।
৩৯

ৰা হবার তাহা হইয়া বিয়াছে
দেখেছে ভারত অনেক উৎসৰ;
দেখেছে অনেক রাজস্থর যক্ত দেখেছে অনেক সম্পদ বৈতৰ।

Ra

যথন হটন লভে নাই রাজ্য তথন ভারত রাজ রাজেখরী, সে দিনের শিশু ছইরা রটন উপেক্ষে ভারতে ওই ছঃশে মরি ট

83

ক্সিরার ভরে রাজস্য কেন ?
কেন আড়মর সামান্তের তরে ?
বিশাস সারল্যে তুমিলে ভারতে ?
শত ক্সিরার কি করিতে পারে ?
৪২

ভারতের বল করিয়া শাসন বিপক্ষ দমন সহজে হবেনা দিলীর দরবারে আড়ম্বর সার চটকে কটক আটক রবেনা।

80

বিপদে সম্পদে ভারত তোমার দাও ভারতের হতে তরবার একতে সদত্তে বিংশ কোটা নরে জার জার শব্দে ছাত্তক হুকার! ৪৪

ভারত যত্তপি পায় তরবারি কার সাধ্য তবে প্রবেশে এথার ?

খাকুক কসিয়া কস কোন তুচ্ছ দিতেপারে পৃথী জিনিয়া হেলার। ৪৫

দাও বাধীনতা, ফেলাহ শৃথ্য,
দেখ ভারতের কত বাহুবল, !
তাহা না করিয়া শুযিলে ক্ষির
ভাপনার দোবে মজাবে দক্ষ !

পাগলা সমাজ।

णामि अकजन जमनकाती, ममल मिन श्राप्त र तिष्ठा अवश সন্ধানে বাটী আসিয়া সমস্ত দিন যাছা দেখি কিমা ভানি এক-খানি কুদ্র খাতার দিখিরা রাখি, কারণ এক জন বন্ধুর নিকট শুনির। ছিলাম যে, প্রত্যহ যাহ। আমরা দেখি এবং শুনি যদি সমস্ত মনে রাখিতে পারি তাহা ছইলে অনেক উন্নতি হয়। মনে র:খার পরিবর্তে আমি খাডায় তুলিয়া রাখি। কল্যকার ঘটনা আনন্দদায়ক বোধ হওয়াতে বিনোদিনী কাননে যাহা অনেক গুক্র উৎকৃষ্ট পুষ্পারক্ষে পরিপুর্ব, সেই দিগ্মগুল আমোদিত উল্লান মধ্যে আমার এই সৌরভ ছীন পুষ্পবিশিক্ট অকিঞ্চিতকর শ न्यानी त्रक्कि রোপন করিলাম। যদি পাঠক বর্গের মনোরঞ্জন ক্রিতে পারে, ভালই, নচেৎ আমার মূচতার ফল স্বরূপ তাহা-দের মনে যাহা উদয় হয় বলিবেন। কল্য শরীর কিছু অমুস্থ থ্যকার সমস্ত দিবস কোন খানে যাইতে পারি নাই, সন্ধার স্ময় ইচ্ছা হইল এক বার নদীর ধারে গিয়া প্রকৃতির শোডা দেখি, কিন্তু আবার ভাবিলাম, প্রত্যুহই এক জায়গায় ষাইলে তুতন কিছুই দেখিতে পাইব না। সহরের দিকে চলিলাম। শানিক ত্বর গািয়া বড় রাস্তায় পড়িলাম, আত্তে ২ এদিক ওদিক দেখিতে ২ যাইতেছি, ইতি মধ্যে এক সাইনবোর্ডে পাগলা সমাজ , লেখা দেখিতে পাইলাম। দেখিয়া মনে অত্যন্ত সংশ্য উপস্থিত इरेन। करनक मांड्रोरेश ভाविनाम, পांशना ममाक मादन कि। धोर्गिक भागनतम्त्र ममाख ? भागनतम्त्र जातात्र স্মাজ কি? বাহাদের বিবেচনা শক্তি রহিত তাহাদের স্মাজ আবার কি রূপ সম্ভবে ? মনে অনেক প্রকার চিন্ত। করিয়া, শেষে

এই দ্বির করিলাম যে, অদুষ্টে যাহা থাকে তাহাই হইবে। সাহসে ভর করিয়া এক বার ঘাইরা দেখি, উহার। কি করে। ভারে ২ মারের নিকট উপস্থিত ইইয়া দেখি, এক জন প্রছরী বসিয়া আংতে ২ ভজন গাইতেছে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম '' সেপাই-মহাশার এ সমাজে কি সকলেই যেতে পারে, ন। লোক বিশেষ। মে উত্তর করিল সকলেই যেতে পারে। যদিচ তাহার উত্তরে একে বাবে ঘরের ভিতরে প্রাবেশ করিতে পারিতাম কিন্তু ভরের কারণে তাহাতে অক্ষম হইয়া সেইখানে কিছুক্ষণ দাড়াইয়া তাহা-দের গতিক দেখিতে লাগিলাম। তাহারা পরস্পার কি তর্ক করি-তেছিলেন, এবং হাত মুখ নাড়িয়। ক্রোধান্বিত স্বরে কি বলি-তেছিলেন। এই সকল দেখিয়া মনে দৃঢ় বিশ্ব:শ হইল যে, ইহার। যথার্থই পাগল কিন্তু ইহার গুঢ়তত্ব জানিবার ইচ্ছা মনোমধ্যে বল্বতী হওয়ায় প্রাণের মায়া ছাড়িয়া গুছের ভিতরে প্রবেশ করিলাম। গৃহটী অতি উত্তমরূপে সজ্জিত, চারি ধারে বাতির আল, মধ্যে এক বড় মেজ, তাছার তিন পার্ষে তিন খান বেঞ্চী, ও অপর পার্ষে এক খান চৌকি। প্রত্যেক বেঞ্চিতে ছয় জন এক চেকিতে এক জন বিদর ছিলেন। ইছাদের সকলের পরিচ্ছদ একই প্রকারে ছিল। তাহাদের দেখিয়া মনে যে! সংসয় উপস্থিত হইল কারণ তাহাদের পরিচ্ছদ অন্ত দেশীয়-দের মত কিন্তু সকলেই বান্ধালার কথা বার্তা কহিতে-ছিলেন। প্রথমে ভাবিলাম হয়ত ইহারা বান্ধালা ভাষা অভ্যাস ক্রিয়াছেন উত্তম রূপে শিক্ষা না হওয়াতে অপর দেশীয় ভাষা মিল্রিত করিয়া নিজ নিজ ভাব সকল ব্যক্ত করিতেছেন কিছ তাহাদের মধ্যে বড় এক আক্রেরে বিষয় দেখিলাম যে, পরস্পর প্রস্পারকে ৰাজনা নাম ধরিয়া সম্ভাষণ করিতে ছিলেন এই সকল (मधिया अभिया मत्न अत्नक श्रेकात कोत्वत छेनग्न **इरेन**, कि**र्ड**

তাহাতে মনোযোগ না দিয়া বেঞ্চির এক পার্শে বিদ্যা বসিলাম।
চেকিতে যিনি বসিরাছিলেন আমাকে দেখিবামাত্র তাশযুক্ত
খবে জিজ্ঞাসা করিলেন " আপনি কে এবং কোপা হইতে আসিতেছেন? আমি তাহার মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া বলিলাম
আমাহইতে আপনাদের ভরের কিছুমাত্র আশঙ্কা নাই আমি
এক জন ভ্রমনকারী চারি দিবশ হইল এ দেশে আসিরাছি।
অন্ত এই রাস্তাদিয়া যাইতেছিলাম এই বাটিতে অনেক আলোক
দেখিয়া কোন প্রকার উৎসব হইতেছে মনে করিয়া হটাৎ প্রবেশ
করিয়াছি আমার আগামনে যদি কোন প্রকার আপনাদের
অনিষ্ট হইয়া থাকে নিজ গুনে ক্রমা করিবেন। আমার এই
সকল কাতরোক্তি শুনিয়া জিজ্ঞান্ম অপরের কানে কানে
বলিলেন এবাজ্রিটা বোধ হয় পাড়া গোরে মেড়া উহা হইতে
আমাদের কোন প্রকার অনিষ্ট পাতের সম্ভাবনা দেখিতেছি না
এবং আমাকে আর কিছু জিজ্ঞান্য না করিয়া নিম্ন লিখিত রূপে
বল্তু তা আরম্ভ করিলেন।

" প্রিয় জাতুগণ!

দাসর শৃগলে আর কতকাল বদ্ধ থাকিব। শক্রদের পদতলে আর কতকাল দলিত হইবে? একবার ভাবিয়া দেখদেশি আমাদের পূর্বর পূক্ষেরা কত দূতর মাত্যের সহিত রাজ্য করিয়া গৈয়াছেন। তাঁহারা ভাত মৎস্য আহার করিয়া যতটা স্বাধীনতা ভোগা করিয়াছেন আমরা প্রত্যহ গোস্ত, মাখন, পাওকটি, আহার করিয়াও তাহার আট অংশের এক অংশ ও ভোগা করিছে পারিতেছি না ইহার কারণ কি? আমার বিবেচনায় বাধে হইতেছে প্রক্যতার অভাবই ইহার প্রধান কারণ। বিছাণ শুদ্ধ প্রক্যতার জন্যই আমরা এত অপ্যান সহ করিতেছি ভাহা হইলে উচা লাভ করিবার জন্য আমাদের প্রাণ-

পানে চেক্টা করা উচিত। যদি বল আমরা কি লইয়' স্বাধীনতা লাভ করিব তাছা ছইলে তোমরা কাপুরুব কারণ তোমাদের প্রত্যেকের বাটিতে এক এক ধারাল বটি মৎস্য কুটিবার জন্য নিঃসন্দেহ আছে যাহার দ্বার। স্ত্রীলোকেরা মুন্যাধিক শত শত মৎস্যের মুপ্ত কাটিরাছে তোমরা পুরুষ হইয়া কি তাহার দারা এক জন শক্তর ও প্রাণ নাশ করিতে পারিবে না? অবশ্যই পারিবে, মনে করিলেই পারিবে। পৃথিবীতে এমন কোন কার্য্যই নাই থাছা মনুষ্য মনে করিলে করিতে পারে না। যন্ত্রপি আমার প্রামর্শ শুন এরং স্বাধিনতা লাভ করিবার একান্ত ইচ্ছা থাকে তাহাহইলে প্রতেকে অতা বাটিতে যাইয়া অন্বেষণ কর কাছার বাটিতে ভোতাবটি আছে কিনা। যদি থাকে তবে কল্য প্রত্যুবে উঠিয়া কামার বাটা যাইরা তাছ। সানিত করিরা লও এবং প্রতিজ্ঞাকর যে, প্রত্যহ এক এক করিয়া সক্র নিপাত করিব। বক্তৃতা সমাপনান্তর বক্তা কছানে উপবেশন করিলেন, লোত। বর্গেরা করতালি দ্বারা নিজ নিজ সম্ভোষ প্রকাশ করিয়া। সভা ভঙ্গের প্রস্তাব করাতে অচিয়াৎ সভা ভঙ্গ হইল রাতি অধিক হওয়াতে আমিও গৃহাভিমুখে প্রত্যাগামন করিলাম, প্র-মধ্যে তাহাদের কাণ্ড অল্লোপান্ত মনে আন্দোলন করাতে জা-নিতে পারিলাম যে, উহার। যথার্থই পাগল। যাহাদের মধ্যে ঐক্যতা, বল, সাহস ও অস্ত্র সকল বস্তুরই অভাব তাহারা বদি স্থাধিনতা লাভ করিবার চেষ্টাপার তাহা হইলে তাহাদের পাগল ব্যতিরেক আর কি বলা যাইতে পারে? বক্তা অনেকেই क्तिए शारतम किछ कार्र्या त्वाथ इत आता किहरे करदर्ग मा।

"ঝটিকা,

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অল্ল পরিদর হইলে ধূলিধজ, ঝুটে বা ভূত নামে খ্যাত হয়। আমাদের দেশীয় সামান্য লোকেরা ইহা . **ष्ट्रां** कतित्व पतिर्धय नञ्ज पतिवर्त्तन कतिया थारक। কিন্ত যথন এই ঘুর্ণি বায়ুর মণ্ডল শতধিক ক্রোশ পরিসর বিশিষ্ট হয় তখন ইহা প্রকৃত,, ঝড়" বলিয়া বিখাতি হয়, বস্তুতঃ ঝড় মাত্রেই ঘূর্ণিবায়ু, ঝড় কগন ৠজু ভাবে একদিকে গমন করেনা, দকল ঝড়ই ঘুর্ণন করিতে করিতে অগ্রস্ব হয়, তংকালে যে কোন পদার্থ, তাহার মধ্যে পড়ে তাহার ও গতি ঐ ঝড়ের ন্যায় ঘটে। পাঠক রন্দের মনে আপাততঃ এই ভাবের উদয় হইতে পারে, যে, ঝড় সকল অনিয়মে যেদিগে ইচ্ছা সেই দিকেই প্রবাহিত হইতে পারে, কিন্তু তাহা নিতান্ত জম মাত্র, পৃথিবী, চন্দ্র, মূর্য্য প্রভৃতির গতি যে প্রকার স্থির নিয়মে নিপান হয়, ঝড়ও সেই প্রকার অগণ্ডনীয় নিয়মের অর্থান, কদাপি ইহার অন্যথা হয় না।

বিষুণ—রেখার দক্ষিণস্থ সমস্ত ঝড় পাশ্চাত্য প্রদেশ হইতে উদ্ভব হইয়া উত্তর ও পূর্ববি দিয়া ঘূর্থন করিতে করিতে দক্ষিণদিকে প্রস্থান করে। আর নিরক্ষ রেখার উদীচ্য সমস্ত ঝড় প্রাচ্য দেশহইতে উৎপন্ন হইয়া উত্তর ও পশ্চিম দিয়া ঘূর্ণন করিতে করিতে উত্তরাভিমুখে অগ্রসর হয়। কোন কোন ঝড় এইরূপে কিছুত্র অগ্রে গমন করিয়া মণ্ডলাকারে প্রত্যাবর্ত্তন করে।

বার্টিকা সম্বন্ধীয় এইনিয়ম অবগত থাকিলে

পোতবাহী নাবিক ও মাজি গণের অনেক উপকার হইয়া থাকে। তাহারা ইহারারা অনায়াদে ঝড় হইতে পোত ও পোতস্থ সমুদয় প্রাণী ও দ্রব্যাদি রক্ষা করিতে দক্ষম হয়। আবার অনেক স্থবিচক্ষণ নাবিক এই বিদ্যার প্রভাবে, ঝড়ে জলমগ্ল না হইয়া বরং বহু দিবদ ও বহু পরিশ্রমে সাধ্য পথ জতি অল্ল দিবদে সামাত্য পরিশ্রম করিয়া পরিভ্রমণ করে। অনেক অজ্ঞলোকে কহিয়া থাকে ঝড় কিরূপে ভ্রমণ করে তাহা জানিলে ফলকি ? কিন্তু ঝড় কালীন তাহারা সমুদ্র মধ্যে পোতস্থ থাকিলে তাহা-দিগের ক্ত-প্রাের উত্তর তাহাদেরই নিকট হইতে পাওয়া যাইতে পারে। আজ কাল পোত পরিচালন বিদ্যার আধিক্য হেতু বাণিজ্যাদি কার্য্যে সততঃ সমুদ্র পথে অসংখ্য জাহাজাদি পরিচালিত হইতেছে। তাহার এক একখানিতে গড়ে ৪০-৫০ জন মনুষ্য থাকিলে, কতজন সনুষ্য সমুদ্র-পথে আছে দেখ। যে বিদ্যা তাহাদের রক্ষার উপায় বিধান করে তাহা যে মহোপকারিণী ও শিক্ষনীয়া ইহা পাঠকবর্গ মাত্রেই অবশ্য দ্বীকার করিবেন।

শকট-চক্রের ঘূর্নি সময়ে তাহার পরিধি থেরপে বেগে ঘূর্নি করে, তাহার নেমী-দেশে তক্রপ ক্রেতগতি দৃষ্ট হয়না ? ফলত: নেমী-দেশ সতত স্থির থাকে। বায়ুর ঘূর্নি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। ঝড়-মণ্ডলের পরিধি যেরূপ বেগে ঘূর্নি করে তাহার মধ্য-ভাগে তদপেক্ষা শুরুতর বেগ লক্ষিত হইয়া থাকে। এইছেতু ঝড়ের সময়ে যে প্রদেশে ঝড়-মণ্ডলের মধ্য-ভাগ আদিয়া উপস্থিত হয় তথায়—ভয়ানক উপদ্রব ঘটে। তদনস্তর তথায় ঝড় মণ্ডলের শেষভাগ আদিলে, প্রথমে যেদিক হইতে বায়ু আইদে তাহার বিপরীত দিগ হইতে বায়ু প্রবাত হয়।

বাতাবর্ত্তের গতির বিষয়ে ও অস্থিরতা আছে।
তাহা ঘণ্টায় ৭ হইতে ৫০ জ্যোতিষি ক্রোশ
পরিমিও স্থান পরিভ্রমন করিতে পারে। বাতাবর্ত্তের
ব্যাস সকল প্রদেশে সমান হয়না ? পাশ্চাত্য প্রদেশে
ইহার ব্যাস পরিমাণ ৭ বা ৮ শত, কখন বা ১০ দশ
শত জ্যোতিষি ক্রোশ নিদ্ধারিত হইয়াছে। ভারত
মহাসমুদ্রে ৪।৫ শত জ্যোশ এবং চীন সমুদ্রে এই
ব্যাস সক্ষীর্ণ হইয়া ১ বা দেড় শত ক্রোশ হয়।—

স্থলভাগে ঝাটিকা প্রবাহিত হইলে, ভূভাগস্থ গৃহ, প্রাচার, রুক্ষ, পর্বত প্রভৃতিবারা অবরোধিত স্থতরাং বিপত্মে গত ও হ্রায় নিস্তেজ হয়; কিন্তু এই শড় মহাদমুদ্রে অক্লেশে বহুত্র পর্য্যন্ত ভ্রমন করে এবং কোন বাধা বিদ্যমান নাথাকাতে তথায় আপন প্রভাব উত্তম রূপে প্রচার করিয়া থাকে। আর সেই সময়ে ঝড়ের নির্দ্ধারিত লক্ষণ সমূহ ও বিশেষরূপে দৃষ্ট হইয়াথাকে। পিডিঙ্গটন, বেড্ফিল্ড, মরী এবং রীড সাহেবেরা এ বিষয়ের প্রধান অধ্যাপক। ইইনিদিগের প্রেব কেহ বাতাবর্তের লক্ষণ—নিরূপণে সফল প্রাাস হয়েন নাই।

মহা-সমুদ্রের যে অংশদিয়া বাতাবর্ত্ত ধাবিত হয়, তথাকার জল উথিত হইয়া অন্যান্য স্থান অপেকায় ২০।২৫ হাত, কথন বা ৪০।৫০ হাত পর্যন্ত উথিত হয়, কোন কোন সময়ে উহার বিশুণ বা ক্রিগুণ উচ্চ হইয়া ঝড়ের সহিত পরিভ্রমন করে, এই ফীত বারির নাম " বাতাবর্ত্ত-কল্লোল "। এই কল্লোল জাহাজাদির পক্ষে অত্যন্ত অপকারক। ক্রিশ সালের ভীষণ ঝর্হে শত ২ জাহাজ সমুদ্র-বাস-বাসনা পরি-ত্যাগ পূর্বক হুলহু হইবার ইচ্ছায় যেন এই কল্লোলে আরোহণ করিয়া সমুদ্র-ত্যাগ করত গঙ্গাসাগর-বীপের অভ্যন্তরীণ—রক্ষাত্রে উপস্থিত হইয়াছিল।

বাতাবর্ত্তের চতুর্দিগে যে তরঙ্গায়িত জলের স্রোতঃ উৎপন্ন হয়, তাহাকে " বাতাবর্ত্ত স্রোতঃ" শব্দে কহি। পোতবাহি নাবিক দিগের পক্ষে তাহার স্বভাব জ্ঞাত থাকা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। এস্থলে তাহার বাহুল্য বর্ণন করা আমার অভিসন্ধেয় নহে।

বাতাবর্ত্তের সময়ে মুহু মুঁহুঃ জীমুত-নাদ, বিদ্যুৎ ফ রণ ও প্রচ্ছর জলবর্ষণ হইয়া থাকে, ইহাতে অনুসান হয়, বিহ্যুতের সহিত বাতাবর্ত্তের কোন গৃত সম্পর্ক থাকিবে। পৃথিবীর অনেক প্রদেশে বাতাবর্ত্ত হইয়াথাকে, তন্মধ্যে মরিচ-দ্বীপের সন্ধিকটন্ত ভারতসমুদ্র, চীনসমুদ্র, বঙ্গোপদাগর এবং কারিব সমুদ্রে ইহা যেরূপ বেগশালী অন্য কোন স্থানে সে প্রকার লক্ষিত হয়না।

ভূভাগে যে ঘূর্ণি বায়ুতে ধূলিধাজ উৎপন্ন হয়
তাহা মহা-সমুদ্রে বা সমুদ্রে প্রবাত হইলে জল-স্তম্ভ
উৎপাদন করে। আকাশ হইতে তজ্রপে মেঘ
অবতরণ কর্ত ও জল-স্তম্ভ উৎপন্ন করিয়া থাকে।
জল-স্তম্ভ সম্বন্ধে হুই চারি কথা লিখিয়া এই

প্রস্তাবের উপসংহার করিতে বাধ্য হইলাম।

ममुराज्य र्य थार्गर्भ जल-खड छे९भन्न इयु. তাহার ঠিক উপরিভাগে মেঘমালা দৃষ্ট হইয়া থাকে। সর্বাত্রে প্রবল ঘূর্ণিবায়ু উপস্থিত হইয়া তথাকার সমুদয় জল অত্যন্ত বেগে আন্দোলিত করে; এবং চারি পার্শের তরঙ্গ সমুদায় সেই স্থানের প্রকলভিমুখে দ্রুতবেগে আগমন করিতে থাকে। প্রভূত জল ও জলীয়-বাষ্প অনতি বিলম্বে রাশীকৃত হইয়া উঠে এবং বাষ্পময় একটা শুগুকার স্তম্ভ উৎপন্ন চইয়া উর্দ্ধিদিগে উত্থিত হয়। মেঘ হইতেও ঐরপ আর ' একটা শুণ্ড অবতীর্ণ হইয়া তাহার দহিত মিলিত হয় ্যে স্থানে উভয় শুণ্ডের সংযোগ হয়—সেই স্থানের বিস্তার প্রায় ৩ ফুট হইবে। বে সময়ে জল-স্তম্ভ উৎপন্ন হয় তৎকালে একরূপ গম্ভীর শব্দ শ্রুত হ**ই**তে থাকে। এই জল-স্তম্ভ সতত এক স্থানে স্থির ভাবে থাকেনা; যথন যেদিগে বায়ু প্রবাত হয় তখন সেই দিগ দিয়া গমন করিতে থাকে। জল-স্তম্ভ সকল অতিউচ্চ বলিয়া উহাঠিক ৠজু-ভাবে গমন করিতে পারে না-মধ্যে ২ হেলিয়া তুলিয়া চলিতে থাকে। অবশেষে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া রৃষ্টি-রূপে সমুদ্রোপরি পতিত হয়। আমাদের দেশে যে প্রবাদ আছে, "ইন্দ্র-দেবের—এরাবত হস্তী পৃথী তলে অবতীর্ণ হইয়া ব্রক্লতাদি আহার করণানন্তর পৃথি-বীকে স্থশীতল করণ মানদে রৃষ্টি-বর্ষণ করিয়া অস্তর্ছিত হয়।" ইহা বোধ হয় কোন জল-ব্ৰম্ভ দৃষ্টে অভিহিত श्रीमरहस्त्रमाथ यात्राम । इहेगा थाकित्वक।-

21

180 415

र्श्यम् ।

यज्विः भ श्रीतरम्ब । 12 %

পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে প্রদর্শিত পাস্থ নিবাসের উত্তর প্রির্থ বে রহৎ কূপ আছে, জমাদার ধীরে ধীরে সেই কূপ মধ্যে পিটার্যণের মৃত্যুদেহ নিক্ষেপ করিয়া, ভবস্থনরীকে সঙ্গে লইয়া উত্তরাভিমুখে প্রস্থান করিল। যে স্থানে রোহিণী ও বিধুমুখী আছেল, সেই স্থান লক্ষ্য করিয়াই চলিল। যাইতে যাইতে পথিমধ্যে জ্মাদার ভবস্থনরীকে বলিল,

" রাত্রি শেষ হইয়াছে, আমার এখন আর তাঁহাদের সহিত সাক্ষাতের প্রয়োজন নাই, তোমাকে সেই আশ্রয় গৃহের হার্ পর্যান্ত রাখিয়া আমি যথা স্থানে চলিয়া যাইব।

ভবস্থনরী কছিল, 'সে কি? তখন আমাদের দশার কি হইবে?.

জমা। 'ভোমাদের ভর কি ?

ভব। ' আমাদের সকলি ভর, যাছা ছইবার তাছা ছইর গোল বটে, কিন্তু আমরা এখন যাই কার সঙ্গে ?—তোমার কথার বাড়ীর বাহির ছইলাম, একটা সেপোও খুজিলাম না!,

জমা। 'সঙ্গীর ক্তাবনা নাই, আত্রয় কুটীরের এক পারে যে একজন সন্ত্রাসী গোছের ব্রাহ্মণ বসিয়া আছেন দেখিলাছ, তিনি তোমাদের সঙ্গে করিয়া কাশী লুইয়া বাইবেন।,

ভব[†]। 'তিনি কাশী যাবেন, তুমি কিশো যানিলে? আর বাদিই যান, তা তিনি অ^শম'লের একেবারে অজ্ঞানিত পুৰুষ, তার সম্মেকি প্রকারে কেশান্দ্রালিং জমা। তাঁকে তোমরা জান না বটে, বিস্তু আছার সংক তাঁর বিলক্ষণ পরিচয় আছে, তিনি পরম বিশাসী ক্রি, দ্বতার তুল্য স্বভাব, তাঁর সঙ্গে কোগ্র্যুও বাইবার বাধা নাই। আর তিনি তোমাদিগুকে যে কাশী লইয়া যাবেন, সে কথাও আমার সঙ্গে ঠিক্ ইইয়াছে।

ভব ৷ 'তুমি ভাঁকে কোথার চিনিলে? আর কাশী যাবার প্রামর্শহ্বা কথন কবিলে?

জমা! 'তিনি আমার অনেক দিনকার পরিচিত।—আর তিনি যে তোমাদিগকে কাশী লইয়া যাইবেন, সে কথা আজিই সন্ধ্যারাত্রে স্থির করিয়াছি।,

ভব। 'আজ সন্ধ্যা-রাত্রে কখন ?,

জমা। যখন তোমাদের সহিত কথাবার্তা কহিয়া আত্রয় ছানের অনুসন্ধানে বাহির হইলাম, তখনই তাঁর সঙ্গে কথা ইইরাছে।,

ভব। 'তখন তিনি কোথার ছিলেন 📆;

জমা। 'আছ্ডার নিকটেই।,

ভব। 'এই তুর্ঘটনার সময়েই তুমি তাঁকে কোথায় পাইলে?, জমা। ' কয়েক দিন পূর্ব্ব হইতেই তাহাকে পাইয়াছি, তিনি তোমাদের অগোচরে আড়ালে আড়ালে আসিয়াছেন।,

ভব। 'ভাল—রোহিণী জার বিধুমুখী এখন যে বাড়ীতে রহিরাছেন, সে বাড়ী কি সেই ব্রাহ্মণ চারুরের জানা শুনা ছিল? জমা। 'তাঁহারই জানা শুনা; আমি তাঁহার সঙ্গে গিয়া আজই জানিলাম মাত।

ভব। ' আমি তোমায় এখন এক ট্রী কথা জিজ্ঞাস। করি ; ভূমি পিটার্যনের সর্মনাশ করিতে আবো থাকিতে যে সবল ক্রিকির গুলি করিলে, তাহাতে আমাকে আঞ্চর্য্য লাগিয়াছে।— जुमि जन्दर्गामी।,

জমা। আমি অন্তর্যামী নই, পিটার্বণ যে ঐ আড্ডার এই কাও ঘটাইবে তাহা দেই ত্রাহ্মণ চাকুর আর আমি কিছুদিন পূর্বে হইতেই সন্ধান পাইয়াছিলাম।

যখন এই কথা শেষ ছইল, তখন রোহিণী ও বিধুমুখী যে কুটারে অবস্থিতি করিতেছিলেন, জনাদার সেই কুটার দেখিতে পাইল। দেখিয়া ভবস্থারীকে কছিল,—

' ঐ কুটার 1,

ভব। ' তাহা দেখিতে পাইতেছি।—কিন্ত তুমি এখন কোখায় মাইবে ?,

জম। 'আমি এখন কাজোয়া চলিলাম, তুমি এখন এই কুটীরের মধ্যে গিয়া তাঁছাদের সংগে সাক্ষাৎ কর।,

এশন পাঠক মহাশায় বোধকণি বুঝিয়াছেন, এই জমাদার এবং ঐ আত্রয় কুটীরের অতিথি ত্রান্মণ চাকুর আপনার পূর্ব্ব পরিচিত। এখনও যদি না বুঝিয়া থাকেন, তবে একটু মন নিবেশ করুন। বোধকরি আপনার স্মরণ থাকিতে পারে, যখন বোলাকচাদ কাজোয়া হইতে বন্দলেশ প্রেরিত হয়, এবং তাছার পরেই অমলরুষ্ণও তথা হইতে অদৃশ্য হন; সেই সমরে দ্রহ্মানন পণ্ডিত কাজোরায় আগমন করিয়া, তাঁহাদের উভয়কেই দেখিতে না পাইয়া যার পর নাই কুণ্ঠিতভ'বে উাহাদের অনুসন্ধান করিতে থাকেন। কাজোয়ার নিকটবর্ত্তী অনেক স্থানেই অস্থে-ষণ করিয়া অমলক্ষক্ত বা বোলাক টাদের কোন সংবাদ না পাইয়া অবশেষে তথা ছইতে কাশী যাত্রা করেন। কাশীতে কন্তা জামাতৃ সল্লিধানে কয়েকদিন অবস্থিতি করিয়া, সেখানেও অমল-ক্লফ প্রভৃতির অনেক অনুসন্ধান করিলেন। ভাঁছাদের কোন সমাচার পাইলেন না। অতঃপর তিনি স্থির করিলেন যে, অমল-কৃষ্ণ স্বীয় জন্মভূমি ও পরিবারাদির উদ্দেশে বঙ্গদেশ গমন করিয়া খাকিবেন।—ভাঁহার কেতুহল বাড়িল—তিনি স্বরূপ জানিবার নিমিত্ত বন্দদেশ যাতা করিলেন। তিনি বন্দদেশাভিমুখে আসিতে থাকুন !

বেগ্ধ হর পাঠক মহাশার এ বিষয়ও বিস্ফৃত হয়েন নাই।-আং ক দিন হইল একদিন চন্দন নগ্রের মজুদার গুছের দিতল পাচ-গৃহে বসিয়া, বিমলা এবং বিধুমুখী মেকুয়াবাদীর বেশধারী বংশ যক্তি হত্তে এক অৰ্দ্ধ বয়স্ক পুৰুষকে একখানি পশ্চিম দেশীয় নে কা হইতে অবতরণ পূর্ব্বক নগরাভিমুখে প্রাবেশ করিতে দে-থিয়: ছিলেন। সেই পুৰুষ্ট বোলাকটাদ। বোলাকটাদ চন্দন নগরে যথা সাধ্য বিশেষ ক্ষমতা ধারণ করিবারজন্ম সহরে প্রলিশ ভ্যাদেরর কার্য্য গ্রহণ করে এবং বিধুমূখীর চরিত্র সম্বন্ধে পুঞ্জান্ত-পুঞা অনুসন্ধান করিতে থাকে। অনুসন্ধানে বিধুমুখীর চরিত্র ফলত্ব-স্পর্শ-শৃত্য বলিয়। সাবাস্ত হয়। জ্মাদার ইহাও প্রতিপর করিল যে ফিরিঙ্গী পিটার্যণট এতৎ সর্ব্ব প্রকার উপদ্রবের মূল। এবং তাহারই চক্রান্তের ফল স্থরূপ রুমেশ বাবুর জাল স্বাক্ষরিত পত্রারা অমলর সেওর হৃদরে বিধুমুখীর পবিত্র হৃদর কলক্ষিতবৎ ওতি য়মান হয়। - জ দার সুদাধিক তিন্দাসকাল চন্দ্র নগরে था किशा, मकल यांथा की अवशंक इरेशा, अवस्थित छव अमतीत সভিত পরামশ্মিতে বেট্ছবির সভিত কাশী যাতা করে। পথি-भरमा भित्रे। यर्गत वर राष्ट्र ३३ मित्रम श्रुट्स तकरमभो कियू च-যাত্রী ত্রহানন্দ পণ্ডিতের নহিত সাক্ষাণ হয়। জমাদার তাঁহাকে অক্তোপাৰ সমুদার হাও ভ অবগত করাইনা একদিকে বিলক্ষণ प्रशे करह। किछ পরমহলে আমল কুফের কোন সংবাদ मा পাইয়া অধিকতর উৎক্তি হইলেন। এবং জ্মাদারের পরা-মর্শানুসারে বছদেশ যাত্রা স্থাতি করিলেন। তাহার পরেই পিটার্যনের হত্যাব্যাপারের সংঘটন। এখন পাঠক মহাশর বোধ হয় অবশ্য বুঝিয়াছেন, এই রাত্তে রোহিণী প্রভৃতির আশ্রয় কুটীরে যে সংসার ত্যাগী ব্রাসাণ অতিথি হইয়াছেন, ইনিই সেই ব্ৰশানন পণ্ড।

জমাদার কাজোয়া যাত্রা করিলে. ভব স্থানরী অতি ধীর পাদসঞ্চারে দীনভাবে যে কুটারে রোহিণী আর বিধুমুখী অন্তর্জালামন্নী চিন্তার নিমন্না রহিয়াছেন, সেই কুটারের ছারদেশে ধীরাছাতে কম্পিত করিল। পারম হংস বিশেষ বুঝিয়া গৃহ-মধ্য
ছইতে ছারোক্ষাটন করিয়া, ভব স্থানরীকে গৃহে প্রবেশের অনুমতি করিলেন। ভব গৃহে প্রবেশ করিয়া রোহিণীর এক পার্শে
উপবেশন করিল।

পরমহংস ভব নাপিতানীকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, জমাদার কোথায় ?,

ভব। 'তিনি এইমাত্র আমাকে এই বাটীর দ্বার পর্য্যন্ত রাখিলা, কহিলেন তিনি কাজোলার যাইতেছেন।,

পর। 'তবে এখন তোমরাও সকলে গা-তোল, রাত্রি শেষ হুইরাছে, আর যাত্রার বিলম্বে প্রয়োজন নাই।,

আজ্ঞামাত্র রোহিণী প্রভৃতি গারোখান করিলেন। কিন্তু জমাদারের পুনরাগমনে হতাশ হইয়া রোহিণী ভীত ও বিশ্বিত হুইলেন; এবং কুরুসরে ভরস্বন্দরীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

কাজোরা কোণার পূ আর জমাদার হচাৎ সেখানে গোল কেন?

ভবস্থদরী কোন কথা কহিবার পূর্কেই প্রমহংস রোহিণীর ক্থার উত্তরে বলিলেন,

কাজোয়া এখানকার নিকট বটে, জমাদার সেখানে তার কোন বিশেষ প্ররোজনে গিয়াছে, তারজহ কোন চিন্তানাই ; এখন তোমরা আমার সজে স্বচ্ছদে কাশী বাইতে পারিবে, এবং সেখানেও বাস-স্থানাদির উত্তম বন্দোবস্ত হইবে, বিনা-সঙ্কোঁচে

এই কথা বলিয়া প্রমহংস গৃহস্থকে জাগরিত করত, তাঁহার

নিকট বিদার গ্রহণ পূর্ব্বক রোহিণী প্রভৃতিকে পশ্চান্তর্ত্তিনী হইতে।
আনদেশ করিয়া স্বয়ং অগ্রবর্ত্তী হইলেন। ভাঁহারাও আদেশমত
পরম গ্রন্ধাম্পদ প্রমহংসের সমভিব্যাহারে গমন করিতে আরম্ভ
করিলেন।

কতকদূর গমন করিয়া, প্রিমধ্যে প্রমহংস ভবস্থদ্রীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

' জমাদারের সকল কাজ নির্বিছে হইরা গিয়াছেত ?,

ভব কহিল 'সকল কাজ কি কি, তাহা জানিনা যাহা জানি, অনুমতি হইলে তাহা জানাই।,

পব। 'জানিবার ইচ্ছা আছে বটে, তবে রাত্রি থাকিতে মহে, প্রভাত হইলে সে সব কথা অবগত হইব।

বোহিণী এই সকল গুঢ়-মন্ত্র বিষয়ে, প্রথম রাত্রি হইতেই অত্যন্ত কেছিলনী হইয়াছিলেন; এখনও কেছিলের ক্রম চলিতেছে; তিনি এ পর্যান্ত মনের বেগ মনেই সম্বরণ করিতে ছিলেন; এখন পথে বাহির হইয়া, যেন একটু অবকাশ পাইলেন; আর পরমহত্সকেও বিশেষ প্রসন্ধ দেখিয়া, ভরসায় মুখ ঢাকিয়া। জিজ্ঞাস: করিলেন,—

' প্রভু , এসকল গোপনীয় কথাকি আমাদের কাছে একবারে প্রকাশ করিতে পারা যায়না ?•

পর। ' দবই প্রকাশ পাইবে, কিন্তু এখন নছে, রাত্তে গূঢ়-তত্ত্ব-সম্বন্ধীয় কথাবার্তা নিষিদ্ধ। অগ্রে প্রভাত হউক, প্রভাত কেন, জীধামে বাদায় বদিয়া দব কথা জানাইব।

রোছি। 'সেখানে বাসার কি নিশ্চয় আছে, না আবেষণা ক্রিতে হইবে ?,

পর। নিশ্চর আছে,—সেখানে আমার কন্তা জামাত। আছেন।, রোহি। 'আপনার কল্যা জামতা-- ?.

পর। 'হাঁ আমারই কক্সা জামাতা, সে সকলের বিশেষ তত্ত্ব সেখানে গোলেই বুঝিতে পারিবে।,

কে যায়।

শুক্লীয়া দশমী গভীর যামিনী নিঃস্বনে চলিছে কাল; সার্দ্ধ ছি প্রহরে আকাশ সাগরে, ডুবিল রজত থাল। বিঘোর আঁধার চাকিল সংসার. काँ पिल हरकाती छात्र; শুধু তারাগণ রাজে অগণন, শ্রামল গগন গায়: দিনে দিনমণি তাপিয়া অবনী. ভুলাইতে অপরাধ; এখন লুকিয়া, দিয়াছে রচিয়া, রতন খচিত ছাদ। অতি ধীরে ধীরে প্রতি তরু শিরে বহিছে মৃত্রুল বায়, লতিকা হেলিয়া আদরে ছলিয়া

পড়িছে পাদপ গায়!

যত পাথিগণ হ'য়ে অচেত্ৰ, ঘুমায় কুলায় তলে; ভ্ৰমন ভ্ৰমন্ত্ৰী, যাপিছে দৰ্শবনী, मुनि कमल- (कारल! मकलि नीत्रव ; जित्र विভव দেখিতে কিছুই নাই— এমন সময় হাহাকার ময় ঐ কি শুনিতে পাই? দিগন্ত ব্যাপিয়া গগন ভেদিয়া উচে বাগা-কণ্ঠ-রব— শুনে সেই ধ্বনি আকাশ মেদিনী চমকি উঠিল সব! সপ্ত পারাবাবে উঠে একবারে উভাল ত্রস্চয়! নিচল হিল্লোল করি ভীন রোল হইল শ্বদ ময়। মুতুল পাবন শিহরি তখন পরিণত হয় ঝড়ে; থর থর থরি শাখী মর মরি উলটি পালটি পড়ে। অতি ধীরি ধীরি অচল কুমারী

সোহাগিনী স্থর ধূনী

যেতেছিল হংখে, জলধি প্রসূথে দোলায়ে লহরী প্রোণী।

Cহন কালে ভানি, রোদনের ধ্বনি চমকিল গিরিবালা।

ভীম কল কলি সহসা উথলি, থেলিছে উজান থেলা;

উঠিল শিহরি ধীর হিমগিরি সহ তরু-লতা কুল,

শূন্যে জলে স্থলে চমকি সকলে, জাগিল পর। গীকুল।

সে করণ ধ্বনি প্নঃ ঐ শুনি স্থনিছে জগতি তালে:

" আহা মরি মরি 'মরুর ন্র্যা '—— রোদনেও প্রধা গ্রেব

বাঁশেরি বাজিল! বীণা ঝঙ্কারিল!
অথবা রুসাল বনে

বসন্ত প্রদোষে কুহরে সরসে, পিক—পিক-বধূসনে !"়

সরলা অবলা কার কুল-বালা কোথায় কাঁদে কি লাগি ?

কিছুই না জানি; কিন্তু ঐ শুনি কাঁদিতেছে হতভাগী। ত্যজি কার মায়া, যায় কার জায়া, কাঁদেইবা কেন এত ?

অনুমান করি নহেক এ নারী সামান্য রম্পী মত।

সামান্য কারণে বুথা অভিমানে কন্তু এ শৌদন নয়;

নাহি এ রোদনে লঘুতার সনে কোন কিছু পরিচয়।

না হবে তা যদি তবে নিরবধি জাতীয় হৃদয়ে পশি.

কেন ঐ স্বর হিয়া জ্বালাকর জ্বালিছে অনল রাশি ং

জহরি না হ'লে চিনিবে কি বলে জ্যোতিষ্ক রতন-হার •

কোন্মূঢ় জন পেয়ে এ রতন করিতেছে ছারখার ?

কোন্ ছার মতি পাগল প্রকৃতি পাধাণে বাঁধিয়া বুক,

আলোময় পুরী অবাধে আঁধারি লভিল বা কোন স্থখ ?

বিষ বোধ ক'রে অমৃত আধারে কেবা দিল দূরে ফেলি ? কার গৃহ-লক্ষ্মী সংসারে উপেন্ধি,
হ'য়ে পাগলিনী প্রায়,
অজত্র কাঁদিয়া হৃদয় ভেদিয়া
ভারত ছারিয়া যায়!
কেহ না জানিল কেহ না শুনিল
কে-বা ঐ দেব-বালা,
অনস্ত কারণে গভীর রোদনে
ছটায় হৃদয়-জালা ?
ক্রেমে কাঁদি কত ভাসায়ে জগত
নীরবিলা ভগবতী,
আঁধার সাগরে চিরদিন তরে
ডুবিল ভারত জ্যোতি।

যো ধ্রুবাণি পরিত্যজ্ঞ্য অধ্রুবাণি নিষেবতে। ধ্রুবাণি তদ্য নশ্যন্তি অধ্রুবং সন্টুমেবহি॥ হে ভারতবাদি গণ!

আমরা দকলে ইংরাজ-রাজ্যে কেমন স্থেষ চ্ছলে বাদ করিতেছি, চক্ষুরুনিলন করিয়া দেখ! আমর। রাজ পুরুষ দিগকে বলিলাম। হে ইংরাজ রাজ-পুরুষ বর্গ! আমরা আপনাদের রাজ্যে বাদ করি-

তেছি। অতএব যাহাতে স্থে স্বচ্ছদে জীবন যাত্রা নির্বাহ করি: তাহার উপায় বিধান করুন। কেননা " প্রজানাং বিনয়াধানাদ্রকণাদ্ররণাদপি। স পিতা পিতরস্থানাং কেবলং জনাহেতবং।" রাজপুরুষগণ বলিলেন। "অবশ্য অবশ্য! অদ্যাবধি আমরা তোমাদের হিতরতে রতী হইলাম। কি উপায়ে তোমাদিগকে मञ्जूषे कतिए পातित, এ কাল পর্যান্ত তাহাই চিন্তা করিতেছিলাম। একণে সমুদ্য বুঝিতে পারিয়াছি; আর তোমাদের কিছুমাত্র কট্ট হইবে না তোমাদের যখন যাহা প্রয়োজন হইবে, আমা-দিগকে জানাইলেই তৎক্ষণাৎ তাহা সম্পাদন করিয়া দিব। সে জন্য কিছুমাত্র চিন্তিৎ হইও না: ইহার পর তোমরা সকলে স্ব স্ব মর্য্যাদানুসারে স্কথ স্বচ্ছলে সংসার যাত্রা নির্বাহ কর।" এই কথা শুনিয়া व्यागता वाख्वारम निमध इंडेनाग। धनः विननाग।

হে রাজগণ! বস্ত্র বয়নাদিতে আমাদের অত্যন্ত কফ হয়, আপনারা যদি অনুগ্রহ করিয়া বস্ত্র প্রস্তুত করিয়া দেন, তাহা হইলে বড়ই স্থী হই। তাঁহারা এইকথা প্রবণ মাত্র আমাদের স্বর্ণ-প্রস্কৃ ভারতবর্ষ হৈতে সাত-সমুদ্র তের-নদী পার হইয়া স্বদেশে গমন করিলেন। এবং স্বদেশীয় উপযুক্ত ভাতৃ বর্গকে জানাইলেন; যে, ভারতবর্ষ বাদিরা বস্ত্র বয়নাদি

কার্য্যে অত্যন্ত ক্লেশবোধ করিতেছে। অতএব অ্নতা সকলে তাহাদের মঙ্গলা-কাজ্ফার সচেষ্ট হই 'আইন।, এইরূপ প্রাম্শানুসারে তাঁহাদের মধ্য इंहेट अकमल काल्लानि वाहित इहेशा क्षणा है তুলার উদ্দেশে দেশ-বিদেশ অনুসন্ধান করত কে:৭৮৪ পরিমিত তুলা না পাইয়া " মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরি: পত্রন ,, বিবেচনা করিয়া অকুল সাগরে দেহ ভাগাই-**८लम । क्रांस जल-ठ**ढात नाशि मशुष्त माथा विहत्य ক্রিতে ২ আনেরিকায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন বে. সেখানে অপ্রাপ্তি চুলা পাওয়া যাইবে। "অত এব এইস্থলে আমানের একটা ব্যবসায়োপযোগী স্থান রাখা আবশ্যক .. এই বিবেচনা করিয়া তথার তুলার কারবার আরম্ভ করিলেন এবং ক্রমশঃ উহা একটে-টিয়া করিয়া স্বহস্তে আনিবার জন্য অনেক তেওঁ। পাইলেন। এমন কি এই সকল কারণে ভথায় ভয়ানক যুদ্ধাদি হইশা গোল, তাহাতে ইংরাজ পঞ্চীয় অনেক লোক হতাহত হইল। এসমস্ত কট সহা করিলেন, তথাপি ভারতের উপকার সাধনে ক্রট क्तिराम मा: रकममा " ভারতের উপকার করিব" বলিয়া অজীকৃত আছেন। এই সমস্ত কাঁধা অভি নম क्रिया अरमर्ग छून। धाममानि क्रिट्राम । उत् তাহাতে কোষ্টা এড়তি মিশ্রিত করতঃ হত। কন্ত্র ভদ্মরা ঢাক চিক বয় জন্মর স্থলর বস্ত্র প্রস্তুত করিয়া

ভারতবর্ষীর বস্ত্রের মূল্যাপেক্ষায় অল্প মূল্যে এখানে বিক্রয় করিতে লাগিলেন। তাহাতে ভারতমধ্যে ইংরাজ দিগেরপ্রতি ধন্য ধন্য পড়িয়া গেল। এমন কি এতদেশীয় তস্তুবায় সকলও আপন আপন ব্যবসায়ে এক একবার কিছু কিছু লোকসান দিয়া ঐরপ বস্ত্র অল্প মূল্যে ক্রেয় করিয়া পরিধান করিতে লাগিল। ক্রেমে ভারত বর্ষীয় জনগণ ধৃতি উড়ানি প্রভৃতির ফরমাইস দিতে আরম্ভ করিলেন। ইংরাজ তাহাই প্রস্তুত করিয়া দিলেন।

অস্থাদেশীয় কর্মাকার ও সূত্রধরেরা বলিল, মহাশয়! তস্তুবায় প্রভৃতির প্রতি যেরূপ দয়া প্রকাশ
করিয়াছেন, আমাদের ভাগ্যে তাহা কি ঘটিবে না ?
ইংরাজ বলিলেন 'কেন ঘটিবে না ? অবশ্য হইবে '
বলিয়াই তৎক্ষণাৎ স্বদেশ হইতে হাতা, বেড়ি, কড়া,
তাওয়া, বল্টু, বাইদ, হাতুড়ি, ছুরি, কাঁচি, জ্ব,
পেরেক, চাবি, চেয়ার, ফুল ও টেবেল প্রভৃতি দ্রব্য
সকল আনাইয়া দিলেন। একণ হে কর্মকার সূত্রধর
প্রভৃতি ব্যবসায়ীগশ! তোমরা নিরুবেগে নিদ্রা বাও,
ইংরাজ তোমাদের কার্ম্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন।
ভোমাদের আর চিন্তা কি?। এইরূপে আমরা বত্র
উপকার পাই, ততই ধন্যবাদ দিই, রাজপুরুষণণ
ভতই উৎসাহের সহিত আমাদিগের উপকার করণে
সূচ্ বত্নশীল হন।

জ্মে বলিলান। হে ইংরাজ মহাশারণণ আপনারা বে অমৃত-রদ পান করেন। কিরূপ তপ শ্চর্যা দমাধা করিলে আমরা উহা উপভোগ করিতে সক্ষম' হইব। ইংরাজ বলিলেন "আমাদিণের আরাধনায় তৎপর হও এবং আমাদিণের প্রতি একা-গ্রতা প্রকাশ কর। অবশ্যই প্রাপ্তাকাম হইবে। বলিয়া দকল নগরিতে ইহার মনোহর আবাদ স্থান প্রস্তুত করিয়া দিলেন এবং ক্রমে পল্লী প্রভৃতিতেও আমাইয়া দকলকে উন্মত্ত প্রায় করিয়া তুলিলেন। যে একবার পান করিল, দে আর কিছুতেই উহা ভূনিতে পারিল না।

আমাদের মধ্যে কেছ বলিলেন হে মহাশয় ! আপনাদের ত্রিদিব প্রচলিত খাদ্য আমরা কি খাইতে
পারি না ? তাঁহারা বলিলেন, কেন ? আমরা স্বহস্তে
উত্তমোত্তম সামগ্রী পাক করিয়া দিতেছি। তোমরা
যথোচিত প্রণামী দিয়া স্বন্ধ গৃহে লইয়া————

কেমন ভারতবাদিগণ! এখন আমরা সভা হইয়াছি কি না? আর আমাদের ফুলপুকুরে চটি, গাত্রাবরণের পাছুড়ি ও গুয়াপত্র বা বেত্রনির্দ্ধিত ছত্র ও
ফুলল তৈল প্রভৃতি ভাল দেখায়না। এখন বিলালি
বুট, হ্যাট পেন্টুলেন, পিরান, ফাকিং পেইন বাড়ির
ছাতা, ছড়ি, সাবান, ল্যাবেগুার ও পোমেটম

ও দুনিব প্রাজেন। অতএব এক বাক্যে ই রাজ দি গব নিকট প্রার্থনা করিলাম। দয়াল ইংরাজ, পি.চুপা হইবাব নফেন, তৎক্ষণাৎ আনাইয়া দিলেন।

अ मकल एकाणि भाईलाम वर्षे, किन्न यानारता-চা াণীত এ সকল শোভা পায় মা; অথচ আমাদের भ. र. त ভोगा यानारहोरण जमञ्जत। कि छेशारव म टान्टर योगाताइन कतिए शांति. अहेत्रश हिन्हा ে তে করিতে দেখিলাম যে অস্মাদেশীয় প্রাণাপ-· <ा॰ दोका वा दशा घाटन याननाटमत जवामि धान करतः हाश्राक छेशालत वस्त करे करा। च · (त छ। हाई व्यटनम्बर कविया हेश्त्राक मिट्नां विक्रे ६ १ ना कतिलाम (य, मशानाः। यनि ভाরত-मधाः ে ন প্রকার নূতন যানের আবিষ্কার করেন, তাহা হইলে পণ্যোপজিবী গণের আব কফ্ট থাকে না এবং আমরাও এই সকল সম্জায় সজ্জিত হইয়া সম্প্রে দেশ-বিদেশে গমনা গমন কবিতে পারি। ইংরাজ ए बिरलन रा अंत कारदा वालीय तरथत रुष्टि कतिरत মত্রেম্ব জনগণের হিত সাধন ও লামাদেরও স্থানররূপ মাভ হইবার সম্ভাবনা। তত্রব তাহাই করিলেন। এবং বলিলেন, " হে ভারতবাসীগণ। আমরা তোমা-দের হিভব্তে ব্রতী। দেখিতেছি যে তোমাদের সংবাদাদি প্রাপ্তির অতান্ত অমুবিধা হয়, এবং গো-

ধুমাদি চুর্ণ করিতে তোমরা অপমান বোধ কর তোমরা মহং লোক, এ সকল সামান্য কার্য্য কর ত্বং সদৃশ জনের লজ্জাকর বটে। অতএব আমন্ত অদ্যকার দিবস হইতে ঐ সকল কার্গ্যে ব্রতী হই লাম।, বলিয়াই তাড়িত-বার্ভাবহ গন্ত্র ও গোধন পেশন যন্ত্রাদি স্বদেশ হইতে সহজেই ক্ষম্পে করিয় यानियां ७ (मरभंत सात संत क्षांत क्षां এবং বলিলেন। "ভারতবাদিগণ! তোমাদের আর कि প্রয়োজন আছে?" আমরা বনিলাম নদী ও পুষ্করণী প্রভৃতিহইতে জল আনয়ন কলিতে ও স্নানাদি कतिर् याहरे जामारमत चला च यस्य ताथ इत्, যদি কোন কৌশলে আমাদের রন্ধন শালা প্রভৃতিতে জল আনাইয়। দেন, তাহা হইলে প্ৰন উপকৃত হই। ইংরাজ তৎকণাৎ তাহা সম্পন্ন করিলেন। এবং বলিলেন " আর কি প্রয়োজন ?,,

আমরা বুলিলাম, মহাশয়! অস্তদেশীয় ঔষধানি দেখিতে স্থলের নহে, এবং গাছ গাছড়ার ঔষধ থাই-তেও লজ্জা বোধ হয়; অত্তর আপনারা যে কলিই তম-পানপাত্রে স্থরঞ্জি, স্থান্নির্মণ ও স্থানিই ঔষধ মেবন করেন। যদি আমাদের দেশে উহা প্রচলিত করেন তাহা ইইলে এদেশ ভিন্ন মুগ উপস্থিত হইতে, পারে। ইংরাজ তৎক্ষণাৎ প্রচলিত করিয়া দিলেন। এবং তাহাতে অত্তন্থ সমুষ্যগণ জরা মরণ ধর্ম অতি ক্রম করিয়া যৌবনেই সকায়ায় সর্গারোহণ করি তেছেন।

অামরা বলিলাম, মহাশয় ় মধ্যে মধ্যে বিদেশী-যেরা আগমন করিয়া ভারত অধিকারের চেন্টা করি-তেছে; যদি দৈশাৎ আদিয়া পড়ে, তাহা হইলে আমাদের ভাগ্যে কি হইবে? ইংরাজ বলিলেন। " তাহাতে তোমাদের চিন্তা কি ? আসরা স্বদেশ इटेट रेमना यानाहेशा छात्राज्य हातिनिटक है माजा-ইয়া রাখিতেছি।" বলিয়া তাহাই করিলেন। আমরা স্বচ্ছন্দে আহার বিহার করিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। ইংরাজ বলিলেন, "তোমরা নিজ নিজ মনে চিন্তারূপ ক্লেশ ভার বহন করিও না, তোমরা সভ্য ভব্য লোক তোমাদের শারীরিক ও মানদিক পরিশ্রের প্রয়োজন নাই। আমরা সকলই সম্পা-দন করিব। এমন কি যদি তোসাদের স্ত্রী পুরুষে পরম্পার বিবাদ হয়, তাহার ও মীমাংশা করিয়া দিব। তভ্জনা চিন্তা কি ?" এইরূপ ইংরাজ আমাদিণের থেরূপ উপক্রি করিতে হয় তাহা করিয়াছেন বলিতে হইবৈ: না বলিলে অক্তজ্ঞ হইতে হয়।

কিন্তু তথ অচ্ছলে সংসার যাত্রা নির্বাহ করায় ক্রমশং আমাদের সঞ্চিত ধন সকল নিংশেষ ইইতে

লাগিল। তথন কিঞ্চিমোহাপগতে বলিলাম। রাজন গণ। একণ আমরা কি উপায়ে জীবিকা নির্দ্বাহ করিব। ইংরাজ বলিলেন, "তোমরা তাহা স্থির করিয়া বল, যাহা বলিবে আমরা তাহা তথনই কার্য্যে পরিণত করিয়া দিব।" আমরা ভাবিলাম যে লেখা পড়া শিক্ষা ব্যতীত রীতিমত অন্ন সংস্থান হইবার ও মর্য্যাদা থাকিবার সম্ভাবনা নাই। অতএব হে াজ পুরুষগণ ! আমরা "ত" একাল পর্যান্ত নিশ্চিন্ত ছিলাম। অন্যান্য দেশের ন্যায় আমাদের বিদ্যা শিক্ষার উপায় বিধান করুন। ইংরাজ বলিলেন তবে অত্যে আমাদের ভাষা শিক্ষা কর; নতুবা স্থবিধা হইতে शारत ना।" विनयारे, श्रथान श्रथान नगरत कारलज ও পল্লী প্রভৃতি নানা স্থানে সামান্য সামান্য বিদ্যালয় প্রভৃতির সৃষ্টি করিলেন। আমরাও রাজভাষা বিবে-চনায় স্বদেশীয় প্রাচীন ও আধুনিক ভাষায় ও তত্তৎ ভায়াস্থ প্রন্থে জলাঞ্জলি দিয়া তাহাতেই উন্মত্ত প্রান্থ হইলাম। এবং ভাবিলাম নে, এই ভাষা শিক্ষা করিলে আমরা এই স্থানের সিবিলিয়ান হইব। তাহা इटेटल है श्रुकु वर्षाना तका इटेट ा™ अटेक्स्प ইংরাজি ভাষায় অনেকে কৃতবিদ্য হইলাম, এবং বলিলাম, হে রাজপুরুষবর্গ। আমাদিগকে সিবিলিয়াম করুন। তাহাতে গাহারা বলিলেন 'তোমরা নেটিব,

একে বারে এতাদৃশ কার্য্য-ভার সম্পন্ন করিতে পারিবে না ক্রমশঃ ছইবে।" ধলিয়া কতক গুলি কার্য্যের পথ আবিষ্কার করিলেন। যথা কেরাণিগিরী, শিক্ষ-কতা, পেয়াদাগিরি, হরকরার কার্য্য ও রেইলওয়ে. টেলি গ্রাফের দামান্য কর্মা প্রস্তৃতি। আমরা অনেকে क्षे मकन कार्या। शराशी लिया शरा निथित्व निशि गाम अवर शृर्खां क कार्या नानमाम स्मीष्टा स्मीष्ट ক্রিতে লাগিলাম। ইংরাজ দেখিলেন যে, ইংলা · - ভাল বটে তবে ইহাদিগকে উন্নত পদ প্রদানের আব-শ্যকতা নাই। আমবাও চাকুরির পথ থোলা পাইর। এক এক কার্ষ্যের শত সহস্র গোক প্রস্তুত হইতে লাগিলাম। ইংরাজ প্রথমে যে পদে যে বেতন দিতেছিলেন। একণে আর তাহা দিলেন না. কম্ ইলেন। আর আমাদেরও অর সংস্থান অর্থাৎ চাকুরী হইয়াছে, আর চিন্তা কি ? এই সাহসে অহ-👣 ত হইরা উঠিলাম। কেননা আমরা চাকুরে! এই রূপে চাকুরের কার্য্যে অনেক লোক প্রস্তুত হইলাম ठाकृति चात रगता न।। जथम हैश्तांक मिरावत निक्छे। সরল মনে প্রার্থনা করিলাম। মহাশয়। এসকল সামাস্য চাকুরিতে আর আমাদের জীবিকা নির্ব্বাহ ৰ্ইতেছে না। এবং ইহাতেও অনেক লোক চাকুরি প্ৰভাবে বিদয়। আছে। অত্যাব আমাদিগকে বড় বড়

কার্য্য দিউন, এবং উচ্চ অঙ্কের বিদ্যা শিকা দিউন, নতুবা চলে না, এবং মর্যাদাও থাকে না। তাহাতে ইংরাজ মনে মনে বিবেচনা কবিলেন যে, "ইহারা এবার আমাদের সরগতা রাখিতে দেয় না, ইহাদের চকু কুটিয়াছে। অতএব ইহাদিগকে কোন মতে উচ্চ অঙ্কেব শিকা দেওয়া হইবে না, এবং যাহা মধ্যাক্ষের শিকা দেওয়া হইতেছিল। তাহাতেও কৌশলে ব্যাঘাৎ জন্মাইয়া দিতে হইবে, বলিম এদউপযোগী অনেক কার্য়ন্ত কবিলেন। চকু মেলিয়া দেখি! এখন আমাদের শিল শালিজ। প্রভৃতি সক্লা প্র অন্তর্হিত হইয়ছে। আবা ভাসিয়া বেড়াই তেছি। জড় পদার্থের অবে মাহায্য সাপেক হওয়াম

পদ্য মহাভাবত।

বান্ধালা ভাষার এই নব ভাদরের সময় এই সময়ে ইক।
একটা (কুন্র) দাগারহৎ শুক্ত ধ্যান কইতেছে। এই মৃতন সাগারে
শ্বতন তরম্ব উঠাইতে সকলোই কৌতুহলী। ছোট বহু সকলেরই
সাথ যার নিজের উত্তোলিত তরলে একবার নিজের দেহ ভাসাইয়া, সাগারের একুল ওকুল মুডিয়া সম্ভরণ দেয়। সে সাথ কাহারও মিটে কাহারও মিটে না। কেছ এত বাস্ত যে অন্যোপ্

* মূল সংস্কৃত হইতে জীয়ুক্ত নিমাই চরণ সিংছ কর্তৃক বাস্তান্ত্র' পাদ্যে অমুবাদিক; অস্থী বুধোদয়-যন্ত্র হইতে ওবংশিত করণ হইয়। একটা বালুকা লোফ নিংকেংপেই তরম্ব ছুলিতে চার।
সম্মান-বক্ষে বালুকা-লোম্ব-তর্গ তত কাজের হয় না, অতরাং
সে হাস্যা'ম্পদ হয়। সে হাস্য আমি মানিলাম, তুমি মানিলে না,
তুমি বুরিংলে এ সম্মান সাধারণের সম্পত্তি, ইহার উপর যাহাব
যাহাইচছা সে তাহা করিছে পারে। অতরাং তুমি নর্য যুবক
আপনার দাওয়া ছাড়িবে কেন? অনুমান সারে তিন পৃষ্ঠা
মাউকের আঘাতে এই ভাষা-সম্মান্ত তর্গ তুলিতে গিয়া সামান্য
অংশ উলট্ পালট্ ধাইয়া গোম্পান গ্রমণ ছান ঘোলা করিছে
মাত্র,—তর্গ উঠিল না। তুমি অধ্যবসায়ী পুক্ষ, বড় লক্ষাম

যাখা মাথি হইয়া সাত দিনের মধ্যে সাত্রণত পৃষ্ঠা এক নতেল
লিখিলে,—এবার বড আননন, এই রহৎ বস্তর আঘাতে সাগার
আলোড়িত হইয়া উঠিবে। কিন্তু নিংক্ষেপ কালে দেখা গোল
ভাহা অতি লঘু, সোলার নির্মিত, জল-ম্পর্শ মাত্র ভাসিয়া উঠিল,—
ভাহাতে তর্গ উঠিল না।

তাই বলি একটু চাপিলা চলিলে ভাল হয় না । এ দেখ থানেক-শৃঙ্গ দকল কত বেগে পডিতেছে, তবে তরজ উঠিতেছে: অথচ এ বিপুর তরজে নীলামু-কাশিব বিদ্দান কলুবিত হইতেছে না। আবার দেখ উপকরণ নির্কাচন গুণে ঐ ক্ষুদ্র উপল খণ্ড গুলির নিঃক্ষেপে সমন্ত্র গভীর আঘাত পাইল। কত নব নব অন্তুত তরন্থ-রাজী তুলিল। তুলিল। খেলিতেছে।—আমাদিগের আজি-কার প্রস্থাবিত 'পানা মহাভারত এ এরপ একটী অচল-শৃঙ্গের্ন স্থায় গুক্সবন্ত্র, অথচ কোমল দর্শন। ইহা আপান মহল্ব বলে এ ভাষা-সাগরে পডিলা, কলময়ী নবীন 'মীল লছরী-মালা তুলিয়া ভাষ-মদে নাচিয়া খেলিল জগৎ ভুলাইতেছে।

পাঠক! প্রাণংস্টা বড় বাড়া বাডি ছইল কি? — মা তুনি বে ছও ইছার বাড়াবাড়ি ভাবিতে অবকাশ পাইবে না! তুনি

পদ্য মহাভারত।

বিদি কাব্য-তাত্তিক বা আলফারিক হইয়া মহাভারতের রস-ভাবা-দির অবুভার করিতে চাও, তবে একবার মরিয়া দেখ, ভীমে: ৰজ্ঞ-বৰ্ষ ঝশ্-ঝনে এবং অভৰ্জুনের গাঙীৰ হক্কারে তোদাৰ মৃত एनट्ट क्लीवमी मक्कांत इस कि मा? जुमि यमि मश्यातक दंछ, उत्क মহ'ভারতের বাজনীতি ধর্ম-নীতি, সমাজ নীতির প্রতি মনস্কু-ক্ষিলন করিয়া দেখ, তোমার হাদ্যে কেমন এক চমৎকার আন-त्मर डेटम डेटर्र कि मा? छुमि यनि कृते मञ्जी कक छटन महाफाइ-ভেণ্ক ক্ষের গূততম মন্ত্রণা-চক্তের এক পার্ষে দাড়াইয়া দেখা অভেদ্য চক্রণন্ত পরস্পারার প্রচুর দৃষ্টান্ত দেখিতে পাও কি না? আর তুমি যদি ছিলু হও, তবে আর একট্র দারিয়া আইস, মহা-ভারতের চিত্রে ঐ দেখ দেখি, তোমার স্মার্য্য দিগের জাতীয় প্রকৃতির স্থপার্ট প্রতিচ্ছবি সবলোকন করিয়াডোমার হুদর-তন্ত্রী অপূর্ব ভাবে অপূর্ব প্রেমে স্পৃষ্ট হইরা দানাতানে বাজিয় উঠে কি না ? (বাস্তবিক মহাভাৱত হিন্দু মহবের পৰিত্র জ্যোত্রি তাই বলি তুমি যে হও, মহাভারতের অতি প্রশংস্থিতা অভ্যক্তি বোধ হইবে ন।।

তবে এ কথা মত্য বটে, যে ছ্বাভারতের এই স্ক্ল আৰু গোন্ধ মহর্ষি ক্ষা দৈপারণের অসাধারণ পান্তিতা ও সহস্যালার বারিচ্য মাত্র। কিন্তু সেই মহাভারতের বাদ্ধারা পদ্য অব্বাদ আচারে আমাদের তৃতন অত্বাদক কতদৃত্ত ক্তকার্য ক্রিক্ট্রি কোন প্রকারে মন্ন প্রকাশ করিবেন, তিনিই আমাদের ছদরের স্থিত ধ্যবাদের পাতা।

विशिष्टः। आंगदा वाकान धवर छावार्थ क्रकांत्र महिल ভাষাস্ত্রকেই অনুবাদ বলিয়া মানিতে পারি না। যিনি কোন চিত্রের আকার, অবয়ব, গাঠন বা মথ কেশ পর্যান্ত তম তম করিয়া मिथिया लहेस। खीस सनस मर्गान व्यविक्रांस्ट नगाहित भीतिम, এবং দেই চিত্র আদর্শ করিয়া বর্ণান্তরে তাহার গঠনাদির অবিক-मा कम्पेरेसी, व्यक्तित तर्ज मुन्तित्वर तम्बीहर्ड शीरतम, जिनिहे প্রক্ত চিত্র কর-ডিনিই অনুবাদক। রাবণ বধোদেশ-সক্ষণিত রাম চন্দ্রের চণ্ডী গুজা কালীন তাঁহার প্রশ্রন্তানিত মুখ-মপ্তল ও হৃদরের চলাম্ব ভাব, কিম্ব। সভা স্থানে আনীতা ক্রেণিনীর বস্ত্র इद्भाव कालीम कें हात मनक वर्षह का नामन मन्नी हक्कीना मती बस्य कांछि, व्यथवा मुक्त-वाजासत्मानियके द्वामित्सव व्यक्ति-भाना **স্পেশী কণোলতন দর্শনে না**য়িকার আত্মান্তির বিহীনতা ভাষা-স্থার পাঠীর ছাদ্য ক্ষেত্রে যিনি তভন্তাব জ্ঞাপিরপে চিত্র জাঁকিতে ্লা**খাইতে পারেন, তিনিই অমুবাদক। উক্ত বিধ চিত্র অ**শবিতে त्य त्य में किंद्र व्यावमाक, व्यामात्मत्र मट्ड धरे शेमा मर्शास्ट उत ব্দসুবাদকের সেই সেই শক্তির স্কুভাব নাই।

্ ভূতীরতঃ। অনুবাদের ভাষা অতি প্রাঞ্জল ও অপাঠ্য চইরাছে শার নিতান্ত অনুরোধ ব্যতীভূ শব্দ সকলের কোমলত। রক্ষা ক্রিটে বন্ধ প্রদর্শনের জাট হর নাই।

চতুর্গতঃ। বিরেক্ষামি বাজারা গান্য মহাভারত এবং কাশী-প্র সালোর পান্য মহাভারত বর্ত্বাবেও বে এই সূত্র পান্য অনু-